元朗朗屏邨惠州學校
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2026/ 2027 學年)

I.政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II.資源	● 本校獲教育局增撥「學習支援津貼」為有特殊教育需要的學生提供支援。
III.支援措施及資運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 成立訓育組，成員包括副校長、訓育主任、特殊教育需要統籌主任、社工、訓育組組長； ● 設教育局提供的「教育心理服務」，教育心理學家定時到校，為本校家長、老師及學生提供專業支援； ● 設校本言語治療師為有言語障礙的學生提供個別言語治療及服務； ● 聘請1名合約教師及2名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異學生； ● 有需要時，安排教學助理，在課堂上支援有特殊學習需要的學生； ● 小二至小六設中文小組教學； ● 設課後研習班，為學生提供功課輔導； ● 設中、英、數課後輔導小組(鞏固小組/學科提升班)，提升學科知識； ● 設小一、二「中英文溫習小組」，為低小同學提供溫習指導； ● 成立「伴讀大使」，高小朋輩指導低小同學認讀中文詞彙； ● 設立專注力、社交訓練、中文讀寫能力、情緒管理、執行功能及才藝展潛能小組協助不同特殊學習需要的學生； ● 為有需要的學生提供學習、家課和考試調適； ● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施； ● 安排及鼓勵老師參加由教育局、大專院校及志願機構為教師提供的培訓，加強支援有特殊學習需要學生的知識及技巧。