元朗朗屏邨惠州學校

2025-2026 年度運用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」報告

項目	計劃詳情	範疇#	評估結果/成就	反思及跟進	開支
1	購買普通話科電子學習資源（Lango AI）	i	• 95% 學生認為該學習資源能提升其對學習英文的興趣 • 為確保電子學習平台能有效融入教學，本組於推行前舉辦了教師工作坊，讓教師熟悉平台操作及教學應用；同時，教師亦於課堂上指導學生如何使用平台，確保學生能掌握基本操作技巧。此外，本校不時提示科任老師鼓勵學生課餘時間多加使用平台。 • 平台內容設計生動有趣，能有效吸引學生持續參與，惟由於畫面及多媒體元素豐富，後台資料讀取時間較長，偶爾影響使用流暢度，建議日後選取平台時將系統效能列為重要考慮因素之一。	• 現時所使用的電子學習平台能有效提升學生的普通話學習興趣，尤其在聽說技巧方面具明顯成效。然而，該平台的功能較集中於聆聽與口語訓練，未能全面涵蓋拼音拼寫的發展。為此，本校期望能物色更完善的電子學習平台，以全面提升學生在「聽、說、讀、寫」四個範疇的綜合語文能力，進一步優化教學效能，促進學生均衡而全面的普通話發展。	$50,000

項目	計劃詳情	範疇#	評估結果/成就	反思及跟進	開支
2	中華文化日攤位遊戲及活動	iii	• 本年度學校向外界機構購買普通話攤位遊戲相關的服務，並請普通話大使以及家長義工協助攤位遊戲的運作。 • 99%的學生認為普通話攤位有趣，並且可以通過遊戲提升對於普通話學習的興趣以及講普通話的信心。	• 展望來年，本校將繼續積極搜尋及審視相關教學服務資源，以舉辦普通話活動，進一步豐富學生的普通話學習經歷，豐富語言學習環境。	$15000
				2025-2026 學年開支	$65,000

範 疇 i.
採購和／或訂閱推動自主語文學習和／或豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的英語和普通話學習體驗；
範 疇 ii.
聘請不屬編制內的英語和普通話導師或非教學支援人員，支援學生的語文學習和／或舉辦英語和普通話活動，豐富語言學習環境，促進學生自主語文學習；和
範 疇 iii.
向具有專業知識的個人／專業組織購買學與教相關的服務，開發校本資源，支援英語和普通話自主學習，和／或舉辦英語及普通話活動，豐富語言學習環境。
範 疇 iv.
其他（請註明）