致：總學校發展主任(元朗區)

2025-2026學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：元朗朗屏邨惠州學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	透過教職員會議、講座，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	已透過2025/26學年第一次的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告2/2021號，按當中的指引行事。其它與國家安全教育相關的文件也於通傳後存放於學校的內聯網，供各位同事隨時檢閱。此外，亦鼓勵教師報考基本法及國安法測試，提升教師對國家安全的認識。	全體同事均已知悉有關《香港國安法》等與國家安全相關的最新資訊，並積極透過不同渠道報讀相關的講座及工作坊，加強對國家安全的認識。
	設立相關工作小組，由校長領導，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	已於2021年9月就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，由校長統籌，委任專責教師，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。	維護國家安全及推行國家安全教育工作小組定期留意教育局發放的最新與維護國家安全及國家安全教育相關資訊，適時發放相關資訊供全體教師及本校家長了解。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	上課日升掛國旗安排	學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	上課日升掛國旗的安排能加強了同學們對國家的歸屬感。
	校舍管理機制	1.因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。然而，有關檢視及修訂租借校舍的機制仍有待落實。 2.圖書館主任負責檢視圖書館藏書和電子書，以確保所有書籍內容不涉及危害國家安全。各科組負責人亦檢視活動內容及教材，確保不涉及含有危害國家安全的內容。	本學年定期巡視各樓層後，未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。 除工作小組巡視外，學校亦訂立有效機制，讓教職員及學生在日常有效通報校園內有關危害國家安全的展示內容。 所有圖書館實體和電子版藏書已檢查，新購入的實體和電子版書籍已按新制定圖書館館藏審閱機制處理，由

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			校方行政人員先行檢查。
	學校舉辦活動的機制和程序	每次舉辦活動的負責人會有相應機制檢視活動內容、程序及相關安排，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請外賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不涉及危害國家安全的行為和活動，如遇有涉及危害國家安全的活動，定必立刻停止該活動。	各組舉辦活動的負責人已根據指引，每次舉辦活動前均檢視活動內容，確定內容沒有涉及危害國家安全。
	危機處理	學校已設立危機處理小組，定期檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。學校遇有突發情況，會立刻啟動應變機制處理。	學校設立的危機處理小組，定期檢視現行程序及應變方案，確保了學校範圍內沒有進行政治宣傳或滋擾師生等活動。
人事管理	透過校本的人事管理和考績機制，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望	1.由校長及中層人員為全體教師進行考績，並且定期作檢討，說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，以確保教職員工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反相關指引。 2.教職員合約中亦加入需符合專業操守的期望字句，清楚界定有違專業操守的行為，讓他們明白其言傳身教對學生影響深遠。	全體教師的考績均把工作表現和操守計算進評量範圍內，包括防範及制止違反相關指引確保職員能符合校方要求。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		3.有既定的機制定時檢視教職員合約內容，確保內容合宜。 4.透過校務會議向同事講解教育局有關《教師專業操守指引》，清楚說明教師應遵守的行為規範。	教職員合約中已加入需符合專業操守的期望字句，清楚界定有違專業操守的行為。
	向以購買服務形式聘用的非教學人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望	就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	相關服務合約中已加入需符合專業操守的期望字句，若有關人員涉及不當行為，會要求終止服務。
教職員培訓	安排教師參加有關國家安全教育、國民教育及認識中華文化的培訓	本校全體教師均曾參與教育局或其他機構所舉辦的有關國家安全教育的教師培訓，包括對《憲法》、《基本法》的認識，如何在學校推動國家安全教育等，加強教師在學校推動國家安全教育的能力，以及在國民教育和中華文化教學上的認識。	本年度透過教職員培訓的回饋，可見相關培訓能加強教師在學校推動國家安全教育的能力。建議來年續辦相關培訓。
	聯校國家安全教育教師工作坊	工作坊能使教師更清楚認識國家安全的重要性，對協助教師提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感有很大的幫助。同時，也加強了教師對國家的認識，提升國民身份認同，有助培育學生成為愛國的良好公民。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	校本國家安全教育教師講座	本年度邀請了港區人大代表徐莉女士進行講題為「中國脫貧的故事」,為本校教師提供了全面的國情資訊講解，對教師日後在課堂裏推動國家安全教育有很大的幫助。	
學與教（課程組）	教學資源存放	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔3年。	校本學與教資源已存檔，以便適時檢視。
	檢視及監察教學資源內容及質素	設立/強化監察機制，透過共同備課，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	已設立共同備課機制，上下學期均設有共同備課課堂,同級科任互相交流教學心得,確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜,並切合學生的程度和學習需要以提升教學效率。
	檢視課程的規劃和設計，協助幼兒認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份，幫助他們初步認識國家及中華文化，培養國民身份認同	優化跨學科「國、家、情」教材，編定一至六年級國情教育學習單元。 1.透過進行中文科、常識科及視藝科的課程統整,編寫國情教育學習單元。	跨學科「國、家、情」教材經過修訂,使其更貼合本校學生學習所需,並提升了學生的學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		2.學生透過跨學科學習，配合全方位學習的延伸學習活動，例如書法體驗及香港歷史考察活動，幫助他們認識國家及中華文化，培養國民身份認同。	習興趣。建議來年繼續優化。
	檢視及增潤相關學習領域/科目的內容	在成長課有關國家觀念的課節中加入合適的內容，提升學生的國家觀念、民族感情、國民身分認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，讓學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民。	成長課內有關國家觀念的課節中加入合適的內容，加強了本校學生對國家的認識。
	中華圖書分享	中華文化圖書分享，於周會時段內由老師作圖書分享，鼓勵學生多閱讀有關中華文化的圖書，吸收優秀的文化養分，進而反思、欣賞及認同中華文化。	透過圖書分享，學生認識了不少中華文化知識，亦提升學生到圖書館借閱這類圖書的興趣。
	學生內地交流活動	舉辦學生在廣東省內的交流活動，包括： 1.惠州交流團（十二月） 2.廣州中式建築及歷史文化交流活動（十二月） 讓學生深入認識和體會粵港澳大灣區和其它內地城市的民生和文化，以及社會、經濟、科學及科技的發展和成就。 另外，本學年亦舉辦了多團國內交流團，包括： 1.四川姊妹學校交流活動（十一月）	透過學生遊學交流的反思小冊子所見，本校學生能通過遊歷及交流活動認同國家的最新發展，並增強對國家的歸屬感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		2.西安歷史文化及航天科技探索之旅（十一月） 同學們透過親身考察歷史悠久的古城，體會到中國歷史文化的源遠流長，中華文明的瑰麗，大家都踏足了不少從前在書本所見的歷史建築，無不讚嘆中國古人的智慧結晶。	
學與教（中文科）	周會「國旗下的講話」	周會「國旗下的講話」中，本年度介紹「中國的貨幣」，讓學生認識了不少中國文化，從而培養國民身份認同。	本年度透過介紹中國錢幣的發展，讓學生明白和學習中華民族的璀璨歷史文明。從學生的回應可見同學們對這類的中國歷史知識非常感興趣。
	中文科讀本進度表融入國家安全教育課程範疇	1.各級讀本進度表加入國家安全教育學習元素，配合「國家安全的重點領域」加入適當的教學策略及活動。 2.進度表加入國家安全教育學習元素，能幫助學生整全地學習國家安全的內容。來年學校可以透過全方位學習活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。除國家安全外，相關內容亦有助學生學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展，深化對憲法和基本法的認識。	各級科任在學期初議定本年度教學內容與國家安全教育相對應的元素。 任課老師在課堂教學透過影片、角色扮演等，向學生介紹不同領域與國家安全有關的知識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	《啟思新篇》P1-P6 每課的學習重點「文化及文學」都有包含中國歷史文化、愛國情操、中華美德等	1.老師教學時，按每單元的教學重點「文化及文學」部份，除了知識上的傳授，也重視在現實生活中的實踐。 2.生命教育與道德教育重視在現實生活中的情感和體會，以及實踐，故在日常教學中，老師宜多留意學生表現，肯定及欣賞學生在各方面的特點。	學生能在課堂進行反思，並且能欣賞和肯定身邊同學的中華美德。
	中文科課業內設計國家安全教育相關的思考題，加強學生國民身份認同	1.於分層單元課業教材套內設計與單元學習相關的國家安全教育思考題，讓學生了解更多現今國家的發展情況。 2.學生通過國家安全教育思考題，思考有關國民身份的重要性，並且提供空間予學生表達對國家發展迅速的感受。	每個單元的校本課業均設有「國家安全教育思考題」，供學生從不同領域思考國家安全與生活的關係。學生樂於透過資料搜集了解國家安全的重要性。
	小六銜接課程—文言文	1.在下學期的課時內進行，內容設計配合小六升中一的課程需要。 2.學生初接觸文言文，部份學生對學習文言文感興趣；又有部份學生對學習一詞多義、倒裝的語法規則感到困難，建議明年可進行優化，教學過程可聚焦於篇章的內容和篇章訊息中。	六年級學生對於學習文言文感到困難。老師通過影片等教學材料，把文言文的內容與學生的生活經驗進行連結，使學生能比以往投入學習。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	參與校內外有關中華文化的比賽，例如：徵文比賽、書法比賽、朗誦比賽	1.透過鼓勵學生參加不同的比賽，讓學生循不同渠道的學習中認識中國文化，培養其國民身份認同，並協助學生深化、繼承和弘揚中華民族優秀的文化特點。 2.在校內舉辦書籤設計比賽，通過學習古詩，為詩歌繪畫相應的圖畫，藉以感受中國古人在詩歌描寫的詩境，加強同學們的國民身份認同。	本年度共參加校外與中文科相關的比賽超過十項，有書法、標語及朗誦等，各種不同的比賽豐富了學生的語文學習經歷。
	利用各樓層牆身作中華文化展示，透過建立環境氛圍，讓學生在小息時間亦可學習有關中國發展、藝術文化等資訊	1.各樓層主題展示： 2/F 中華文化（STEM） 4/F 國家發展（工業 4.0/智慧城市/5G） 5/F 中國藝術發展（中國當代藝術家/音樂家介紹） 6/F 正向價值教育（仁/義/禮/智/信） 2.透過上述展示，加強學生對中華文化的認識，以及國家近期發展，培養學生國民身份認同學生於小息時段能觀看相關資訊，可配合學科活動，提升學生自主學習的態度。	學生平日所見的樓層的中華文化知識為一項開端，有不少同學回家後亦對相關知識進行延伸學習。日後可以在試後活動設計定向活動，讓學生運用電子工具學習以上的內容。
	各級各設計上下兩冊《古詩文》校本閱讀材料	1.配合中國語文課程的實施，教育局課程提供「建議篇章」，推薦適合學生程度的文言經典作品。選取音節優美的古詩文滲入自學元素，製作《古詩文》校本閱讀材料。	《古詩文》為學生注入更多古典文學的學習經歷，除了欣賞古人的高尚情操，亦能認識中

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		2.《古詩文》能讓學生多誦讀，感受作品的語言文字和思想內容之美。學生透過熟讀精思，掌握篇中文學、文化內涵。	國古代人的生活情況。能把古人的生活與學生現今的生活進行連結，便能吸引學生加以學習。
	中文課內共讀中國經典名著	1.中華文化圖書分享，老師於中文課時段內介紹中國的經典名著：《西遊記》、《三國演義》等，透過圖書教學，鼓勵學生多接觸中國傳統文化，欣賞當中的精粹。 2.學生在課堂接觸中國經典名著，認識中國人的傳統文明，從中欣賞中華民族的智慧。透過閱讀該些優秀的文學作品，學生更可以開闊自己的視野，加強閱讀過程的思考，內化這些經典的文價值。	中國經典名著情節吸引，劇情緊湊，學生的學習動機較大。建議老師可在課堂內多加入額外的文本知識，豐富學生所學。
	舉辦中華文化日活動	1月時舉辦全校中華文化日活動，主題為「中國非遺文化」。同學透過參與攤位活動、工藝品製作工作坊、書法工作坊、欣賞中華傳統藝術表演，對中華文化有更深入的了解。	中華文化日活動從課堂體驗、藝術欣賞和攤位活動讓學生學習中華文化知識，學生的回饋亦見其學習的深度。
	內地姊妹學校交流，讓學生深入認識和體會粵港澳大灣區和其他內地城市的民生和文化，以及社會、經濟、科學及科技的發展和成就。	1.部分五年級學生 11 月時到訪成都市和西安市的姊妹學校參與交流，部分四年級學生在 12 月時到惠州市的姊妹學校參與交流，透過與當地師生的交流，本校學生從中了解不少有關國內的教學特色，對國情有了更多的認識。	今年共與內地姊妹學校交流六次，其中有三次是兩地學生面對面的交流活動，另外兩次是線上的交流，當中更

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		2.與內地姊妹學校參加「2025/26 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)，一同構思和設計集誦演出，並拍攝朗誦片段參賽。	通過線上交流一同參加了集誦比賽，過程中加強了與姊妹學校的師生交流。本校師生從中了解到中國內地學生對集誦的演繹是非常形象化，值得我們香港師生學習。
學與教（英文科）	於常規課程中選取適合加入國家安全教育元素的課程，設計相關工作紙及活動。	透過學習與中國有關的事情和人物，從而培養學生對國家和民族的歸屬感。各年級課程如下： 一年級： ✧ 1A 書（中國傳統服裝如唐裝、旗袍） ✧ 1B 書（中國象徵性動物（國寶）—大熊貓） 二年級： ✧ 2A 書（中國水果如荔枝、龍眼） ✧ 2B 書（中國傳統節日如元宵節、冬至） 三年級： ✧ 3A 書（中國傳統食物如粽子、盆菜） ✧ 3B 書（2008 年北京奧運場地設施—鳥巢、水立方，以及中國奧運夢幻團隊如跳水） 四年級： ✧ 4A 書（宋代民生、中國四大發明） ✧ 4B 書（中國古時上學用品如紙筆墨硯）	各級科任在學期初議定本年度教學內容與國家安全教育相對應的元素。 任課老師在課堂教學透過影片、閱讀文章等，向學生介紹了不同領域與國家安全有關的知識。

<table>
<tr><th>範疇</th><th>措施</th><th>施行概況</th><th>成效及反思</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>五年級：
✧ 5A 書（中國歷史文物建築如萬里長城、故宮博物館）
✧ 5B 書（中國航天科技發展）
六年級：
✧ 6A 書（中國非物質文化遺產—粵劇）
✧ 6B 書（中國重點城市如北京、上海等）</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>進行國旗下的講話，以「中國舞」為主題，由科主任以英文進行分享。</td><td>中國舞作為中華文化的重要組成部分，蘊含著深厚的歷史底蘊與民族精神，科主任於國旗下的講話中，以英文向全體師生介紹中國舞的歷史和特色，以讓孩子們了解我們中國的文化，並以身為中國人而感到自豪，加強國民身份的認同。</td><td>本年度通過介紹中國舞的歷史和特色，使學生增加對中國的認識。</td></tr>
<tr><td></td><td>樓層牆身貼展示十二種首要的價值觀的英文詞彙。</td><td>把培育學生 12 種首要的價值觀和態度的英文字詞融入牆身貼，適時運用於教學中。</td><td>學生平日所見的樓層的價值觀和態度為一項開端，不同年級有把部份價值觀和態度加入教學內容中。</td></tr>
<tr><td>學與教
（數學科）</td><td>1.上、下學期的進度各加入一次向學生介紹與課題相關的中國數學家、發明、歷史等內容。</td><td>各級於進度表內的部分課題滲入國安教育，培養學生對中國數學、歷史和文化的了解，從而欣賞中國古人智慧，初步認識國家的歷史與文化。

1.上學期各級課程主題內容：
<table>
<tr><th>級別</th><th>單元</th><th>課次</th><th>課題</th></tr>
<tr><td>P.1</td><td>單元一</td><td>第 1 課</td><td>認識 1 至 20</td></tr>
</table></td><td>各級於進度表部分課題內滲入國安教育，各級學生均透過課堂內的教學活了解中國數學、歷史和文化，從而</td></tr>
</table>

範疇	措施	施行概況				成效及反思
				讓學生學會利用「算籌」紀錄 1 至 20，從而欣賞中國古人智慧，初步認識國家的歷史與文化。(國家安全教育相關學習元素 1.7)		培養學生國民身份認同。
			P.2	單元二	第 3 課	加法(一)
				熱愛社區(清潔沙灘)開愛長者，以禮相待。(國家安全教育相關學習元素 1.20)		
				單元三	第 8 課	垂直線
				認識國旗及區旗的旗幟均是有垂直線。(國家安全教育相關學習元素 1.)		
			P.3	單元六	第 15 課	平行線
				認識國旗及區旗的旗幟均是有平行線。(國家安全教育相關學習元素 1.1)		
			P.4	單元四	第 11-12 課	方向
				認識中國各地區在香港的八個方向。(國家安全教育相關學習元素 2.3)		
				單元五	第 15 課	質數和合成數
				認識中國近代數學家華羅庚。(國家安全教育相關學習元素 2.1)		
			P.5	單元一	第 2 課	近似值和大數量的估計
				統計局 2025 年 1 月 17 日發布數據，2024 年底中國人口 14 億 828 萬，相較前一年減少了 139 萬人（近似值 約 15 億)。(國家安全教育相關學習元素 2.8)		

<table>
<tr><th>範疇</th><th>措施</th><th>施行概況</th><th>成效及反思</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td rowspan="2">P.6</td><td>單元七</td><td>第 18 課</td><td>排水法</td></tr>
<tr><td colspan="3">曹沖的故事是「等量替換」和「排水法」原理的完美應用案例，能幫助學生從歷史故事中提煉抽象的數學原理。曹沖的故事體現了打破常規、創造性解決問題的思維，鼓勵學生在數學學習中也要敢於創新。(國家安全教育相關學習元素 2.1)</td></tr>
</table>
2. 下學期各級課程主題內容
<table>
<tr><th>級別</th><th>單元</th><th>課次</th><th>課題</th></tr>
<tr><td rowspan="5">P.1</td><td>單元三</td><td>第 9 課</td><td>時間活動</td></tr>
<tr><td colspan="3">例子說明：學生認識了日晷是一種古代利用太陽投射的影子來測量時刻的計時器。(國家安全教育相關學習元素 1.1)</td></tr>
<tr><td>單元四</td><td>第 10 課</td><td>星期和日期</td></tr>
<tr><td colspan="3">例子說明：認識中國節日，增加學生對國家歷史、民族、中華文化的興趣和認識，提升「國民身份認同」
(國家安全教育相關學習元素 1.3)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">P.2</td><td>單元二</td><td>第 4 課</td><td>購物活動</td></tr>
<tr><td colspan="3">例子說明：老師透過工作紙向講述新年可贈送禮盒予親友，藉此學習中國傳統節日新年時的習俗送禮(國家安全教育相關學習元素 1.1)</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		P.2 | 單元五 | 第 13 課 | 分物(二) 例子說明：透過資源分佈，指導學生要守法、按規則分配，社會才會安定。(國家安全教育相關學習元素 1.7) P.3 | 單元三 | 第 7 課 | 三角形 例子說明： 認識中國傳統建築物是用了三角形的結構，屹立不倒。(國家安全教育相關學習元素 1.5) P.3 | 單元四 | 第 11 課 | 分數的認識 例子說明：透過認識中國傳統食物-月餅及剪紙工藝學習分數(國家安全教育相關學習元素 1.1) P.4 | 單元四 | 第 14 課 | 面積的量度 例子說明：認識天安門廣場的佔地面積。(國家安全教育相關學習元素 2.3) P.5 | 單元五 | 第 16 課 | 體積的量度 例子說明：國家概要 2.5：三峽水庫的庫容(存水量)約 393 億立方米。三峽水庫是中國最大的水庫。(國家安全教育相關學習元素 2.5) P.5 | 單元二 | 第 8 課 | 分數除法 例子說明：認識中國地圖，以比例 1:? 展示。(國家安全教育相關學習元素 2.3) P.6 | 單元四 | 第 8 課 | 速率(一) 例子說明：認識中國短跑運動員蘇炳添	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		（國家安全教育相關學習元素2.1）	
	2.透過周會「國旗下的講話」主題中，科主席介紹中國數學發展的故事，並附以工作紙，鞏固學生對其發展的認識，從而培養國民身份認同。	上學期，科主任在國旗下的講話中介紹了中國古代計時工具包含日晷和銅壺滴漏的故事，詳述其典故及製作方法。這不僅讓學生了解中國數學的發展，還有助於培養他們的國民身份認同。	本年度通過介紹中國古代計時工具，使學生深入了解中國數學有關時間的發展。此外，附上了工作紙以鞏固學生對此的認識。學生對中國古代計時工具的故事感興趣，而從他們的工作紙中可見同學們已掌握了中國古代計時工具的知識。
	3.透過參與與國內合辦的數學比賽，讓學生認識國內學生的數學水平，培養互相欣賞的文化。	本年度參加了粵港澳大灣區數學競賽及華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽。共55人次在以上比賽中獲獎。	本年度同學在不同的國內數學賽事中屢獲佳績。不少參賽同學表示，透過參與兩地合辦的數學比賽，了解國內同學的數學水平，更能促進彼此交流，培養互相欣賞與學習的文化。
	4.於數學智多FUN加入閱讀中國數學發展的故事，以電	學生在數學智多FUN活動中，觀看了動畫「尋找方向」，深入了解中國古人如何透過影子找出方向。活動中，學生還完成了Google Form，電子平	本年度通過讓學生透過觀看中國古人如何透過影子找出方向，使

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	子形式的工作紙查閱學生的表現。	台提供的聲音導航特別照顧了低年級學生的學習需求，確保每位學生都能有效參與。	學生深入了解中國數學的發展。從 Google Form 可見學生對內容的掌握。
學與教（常識科）	1.在常識常規課程內編定有關國民教育教學主題。	1.上學期各級常識課程主題內容如下： 二年級：餘暇活動多姿彩 三年級：天氣與我 五年級：個人理財 六年級：科技與創新 2.下學期各級常識課程主題內容如下： 二年級：社區有心人 三年級：減少廢物 五年級：宋、元、明放大鏡 六年級：關心社會	各級科任老師定期為教學內容進行共同備課，集思廣益，提升教學效能。
	2.於 Google Classroom 中發放信息，讓學生可作自學材料及參加網上問答比賽。	老師每月會發放新聞供學生閱讀，全年發佈與中國相關新聞約 50 則。	各級科任老師搜集與課題相關的時事新聞，於 Google Classroom 發放新聞，有助提升學生的時事觸覺。而網上問答比賽也提升了學生求學的好奇心，有助發展自學能力。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	3.推薦有關國家安全教育課程框架的培訓予科任老師。	本年度在科組內推介以下培訓： 1.人文科中的中國歷史教學 2.小學人交科：認識國家—從一體多元到共同富裕（網上研討會） 3.小學人文科中國歷史與中華文化系列：考察活動設計及學校經驗分享（研討會） 4.小學人文科：國家最新的經濟發展（網上課程—錄影重溫）	科任老師可以更直接找到適合的進修培訓，以提升教師專業能力。
	4.校外活動 （參觀活動）	本年度參與了國史教育中心主辦「屯天元小學國學常識問答比賽」及「侯寶垣盃小學校際公經社科問答比賽」，學生通過比賽，認識不少中國歷史和文化的知識。	本年度的活動提升了學生對國家歷史的好奇心，通過比賽，也能提升學生的自信心。
	5.校內活動（專題研習）	本年度各級在課時內進行專題研究，主題如下： 二年級：小記者遊社區 三年級：愛護動物知多少 五年級：水資源與經濟發展的關係 六年級：中國的科技發展	本年度各級均進行了專題研習的學習活動，使學生能深入了解國家的發展。
學與教（人文科）	1.在人文科常規課程內編定有關國民教育教學主題	1.上學期各級人文課程主題內容 一年級：健康成長好習慣 四年級：醫健好公民 2.下學期各級人文課程主題內容 一年級：中國傳統節日 四年級：香港故事之旅	各級科任老師因為課題進行共同備課，集思廣益，提升教學效能。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2.於Google Classroom中發放信息，讓學生可作自學材料及參加網上問答比賽。	1. 每月發放新聞 全年與中國相關新聞約50則	各級科任老師因應的課題或時事於 Google Classroom發放新聞，有助提升學生的時事觸角。而網上問答比賽也提升了學生求學的好奇心，有助發展自學能力。
	3.推薦有關國家安全教育課程框架的培訓予科任老師。	1. 《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程(第十五期)(重辦) 2. 課程名稱：小學人文科：國家最新的經濟發展（網上課程—錄影重溫）(新辦) 3. 課程名稱：小學人文科的資訊素養和守法教育（網上研討會）(修訂) 4. 小學人文科：認識國家——從一體多元到共同富裕（網上研討會）(新辦) 5. 課程名稱：小學人文科中國歷史與中華文化系列：考察活動設計及學校經驗分享 [研討會]（新辦）	科任老師可以更直接找到適合的進修主題，提升教師專業。
	4.校外活動	賽馬會「敲敲記憶」藝術科技與香港歷史文化計劃	提升學生對國史的好奇心，也能提升學生的自信心。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	5.校內活動	專題研習 P.1 春節知多少 P.4 傳統小吃文化知多少	專題研習使到學生能在一個主題下，深入了解國家發展。
學與教（科學科）	1.在科學科課程內融入國家航天科技及科技發展相關學習內容。	於四年級科學及 STEAM 課程中加入國家航天科技發展元素，透過認識中國航天工程、北斗衛星導航系統、天宮太空站及嫦娥探月計劃等內容，讓學生了解國家在科技創新方面的成就。此外，於 STEAM Day 設置航天探索體驗館及相關學習活動，提升學生對國家科技發展的認識。	學生對國家航天科技發展表現濃厚興趣，能認識國家在科技領域的重要成就，提升國民身份認同感及民族自豪感。同時培養學生尊重科學、勇於探索及創新的精神。
	2.透過專題活動加強學生認識國家科技發展。	舉辦「AI 啟航・航天探索之旅」STEAM Day，設置中國航天科技展板、航天知識學習區及探究活動，讓學生透過實作及體驗活動了解國家航天事業的發展歷程及科技成果。	學生透過多元化學習活動，能更深入了解國家科技發展及航天成就，提升學習興趣，並建立維護國家科技安全及支持科技創新的正面價值觀。
學與教（視藝科）	1.在視覺藝術常規課程內編定有關中國藝術的教學主題	1.在視覺藝術常規課程內編定有關中國藝術的教學主題。各級中國藝術課程內容如下： 一年級：	本年度一至二年級推行初階水墨畫課題，從學生作品觀察所見，大部份學生能掌握基本技巧，並對水墨創作感

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		-主題教學「愉快的童年」課程中，子題三「玩樂中的貓兒」創作水墨畫，讓一年級的學生初步接觸水墨畫。 二年級： -主題教學「欣賞大自然之美」課程中，子題三「盛放的荷花」加入水墨畫元素，讓學生評賞吳冠中的作品，學習畫出水墨畫中的線條。 三年級: -主題教學「不一樣的文字藝術」課程中，子題二「象形的十二生肖」學習象形文字。 四年級： - 全級P.4學生評賞齊白石的花鳥作品，學習基本水墨畫創作技巧。 - 與中文科進行跨學科學習，學習中國四大發明造紙術。 五年級： 1.(中常視音)跨學科計劃—青少年國史教育計劃：中國當代藝術家徐冰—「鐵劃銀勾」藝術評賞課，全級P.5學生評賞徐冰的文字創作，了解書法及文字的演變，評賞徐冰的創意書法。	到興趣。六年級課題因課時問題未能順利進行，來年會再繼續發展有關課程。 透過評賞中國當代藝術家/藝術作品，讓學生學習傳統中國藝術的創作技巧，有效加強學生對中華文化的認識和提升其中國藝術造詣。 來年繼續優化教學計劃，持續推行中國藝術課程。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		2.主題教學「玩轉中國藝術」: 子題一「青花紙瓷之香港風貌」創作青花紙碟設計; 子題二「春天的氣息」創作具有中國華文化元素的服裝設計。 3.透過評賞中國當代藝術家/藝術作品,學習傳統中國藝術的創作技巧,提升對中華文化的認識和中國藝術造詣。 六年級: -主題教學「香港本土文化」課程中,子題三「穿越大街小巷」創作水墨畫。	
	2.跨學科國情教育	配合跨學科「國、家、情」教育: 四年級:跨學科計劃(中視)—青少年國史教育計劃,同學已進行了造紙創作體驗。 五年級:跨學科計劃(中常視音)—青少年國史教育計劃,同學已進行了書法創作體驗。	藝文結合發展跨學科課程,能讓學生接觸及欣賞更多中國藝術歷史文化、知識和技巧,提升學生中國藝術的修養。
	3.課後視藝班設有國畫班,發展學生中國水墨的課後培訓課程	1.本學年開設課後書法班初班和高班,分別讓低小和高小學生參與,共有 35 位學生,希望能提供學生接觸水墨畫訓練,表現突出的學生作品會獲導師推薦參加校外的國畫比賽,提升學生的成就感。	本年度外聘導師團隊具專業知識,從課堂觀察所見,學生表現積極投入。部分學生更於國

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		2.本年度開辦的多元智能課亦有開設國畫班，分別給三年級及五年級的學生參與，學生積極創作，作品成果理想。	畫比賽獲機會參加決賽。 擬明年繼續開辦與中華文化藝術相關的普及班或訓練班。
	4.邀請藝術家到校舉辦有關國家安全及國民教育的中國藝術講座/工作坊	2026年5月8日及5月22日邀請了藝術機構「在地陶社」到校為視藝科任老師進行「廣彩瓷碟彩繪工作坊」，一共有10位教師參與，教師能在工作坊中了解廣彩的發展史及體驗創作廣彩瓷碟。	本學年舉行了多項中國藝術的活動/工作坊，從活動觀察所見，學生反應投入，能有效提升學對中國藝術的認識。
	5.上下學期各參加至少一項有關國家安全教育/中華文化的校外視藝比賽	已參加比賽： 1. 「銘記歷史・珍愛和平・展望未來」繪畫比賽 2. 「國寶看世界」繪畫創作比賽暨國際文化交流 3. 2026全民國家安全教育日親子填色填色比賽 4. 南屏關愛隊「國慶填色比賽」 5.「古埃及揭祕」明信片設計比賽(小學)2025/26 從收集學生作品所見，學生參與反應不俗，部份學生作品質素高。來年會繼續參加校外中華文化的視藝比賽。	從收集的學生作品及獲獎成績所見，學生積極參加校外藝術比賽，成績理想。 來年會繼續舉辦及參加校內外中華文化的藝術比賽。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	6.全學年舉辦至少一項有關國家安全教育/中華文化的校內視藝比賽	本年度舉辦了生肖親子揮春設計比賽，邀請學生創作與中國生肖及成語有關的年曆。	
	7.中華文化日—視藝科與中文科進行跨科中華文化藝術活動	中華文化日邀請了林子老師到校教授五年級學生寫書法，讓學生增加對中國藝術的認識。	學生在書法體驗中能結合中文科的學習內容，積極投入
	8.每年更新至少一次有關中國藝術的校園佈置：地下大堂/視藝室走廊/樓層設有中國藝術的主題展覽	校內視覺藝術作品展中特設有中國藝術作品專區，展示本年度學生有關中國藝術的創作。	中國藝術的校園佈置除了能提升校園藝術氛圍和美化校園之外，也能提供機會讓學生多欣賞中國藝術。 來年會繼續更新校園藝術佈置。
學與教（音樂科）	1.進行科本國民教育。	在音樂常規課程內編定有關中國音樂的教學主題，當中包括國歌和其他中國特式樂曲。 1.頌《中華人民共和國國歌》，依法、理、情，教授學生正確地唱頌國歌。 2.唱頌校歌，認識及體現校歌精神。	科任已正確完成教授國歌的知識、技能及態度內容。同學在實踐方面，例如:週會奏唱國歌時段,能學習可更認真地唱國歌。
	2.在音樂課的常規課程內編定有關中國音樂的教學主題。	1.在音樂常規課程內編定有關中國音樂的教學主題。 各級中國音樂課程內容： 分初小/高小 一至三年級:	各科任已完成各級的中國音樂教學內容。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		➢ 《我和我的祖國》 ➢ 《無盡愛》 ➢ 聆聽及欣賞中國音樂 ➢ 頌唱「中國民歌集」 四至六年級： ➢ 頌唱「中國民歌集」 ➢ 觀看「我們的國旗、國歌和區旗」有聲故事繪本 分級: 四年級： ➢ 學習中國四大種類: 吹、彈、拉、打 五年級： ➢ 專題研習－粵劇 六年級： ➢ 學習中國作曲家 ➢ 欣賞音樂會禮儀	已跟據教育局新的指引，來年度需更新國民教育的教學內容，分初級和高級程度，配以相關內容。
	3. 地下走廊及音樂室壁報設計	以中國器樂為主題設計壁報，作為展覽，讓同學、老師及家長容易接觸及欣賞中國音樂的美，認識中華文化，感受國民教育的音樂氛圍。	地下走廊壁報板的設計有配合中國音樂的主題。建議來年可沿用中樂為主題，再更新中樂內容。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教（體育科）	1.邀請傑出運動員到校分享成功心得(施寶盛)	1.花式足球運動員施寶盛先生到校作陸運會主禮嘉賓，跟學生交流/分享成功秘訣。 2.學生投入,透過了解傑出運動員的成功之道和優異成績，有助加強國民身份認同。	香港著名運動員到校分享,學生會更加留心嘉賓分享,學生從施寶盛先生的分享中獲益良多。加上施寶盛先生現場精彩的表演令學生們大開眼界。
	2.於Google Classroom發放中國傳統體育運動—蹴鞠、捶丸及投壺，讓學生了解中國不同類型的運動。	1.透過認識中國傳統體育運動—蹴鞠、捶丸及投壺，了解以前中國民眾做運動的習慣和做運動的樂趣。從中加深對中國的了解，國民身份認同感更大為提升。	學生回答情況有進步空間,建議科任每次可花數分鐘對內容進行講解，以提高作答情況。
	3.於Google Classroom發放第十五屆全國運動會（十五運會）的影片及資訊。	1.透過了解香港及中國各地運動的比賽表現，增強國民身份認同。讓學生知道中國能舉辦高水平的運動會，而且更受世界讚賞，身為中國人亦感到自豪，國民身份認同感更大為提升。	學生回答情況有進步空間,建議科任每次可花數分鐘對內容進行講解，以提高作答情況。
學與教（普通話科）	1.在普通話科常規課程內編定有關國民教育主題	-上下學期各級普通話課程內容 各級國民教育課程內容 一年級: - 古詩文經典誦讀-憫農 二年級: - 古詩文經典誦讀-遊子吟	透過學習古詩文欣賞，提升同學生對中華文化的認識和古詩文的興趣。明年會繼續由普科任老師教授古詩文篇章，每學期最少兩篇文章。同學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		三年級： - 三上第四課:登高去 - 古詩文經典誦讀-九與九日憶山東兄弟 - 三下第四課:傳心意 - 古詩文經典誦讀-冬夜讀書示子聿 四年級： - 四上第三課:爺爺病了 - 古詩文經典誦讀-回鄉偶書 - 四下第三課:嘉道理農場 - 古詩文經典誦讀-登樂遊原 五年級： - 五上第三課:中國文化週 - 古詩文經典誦讀-江雪 - 五上第四課:參加交流團 - 古詩文經典誦讀-黃鶴樓 六年級： - 六下第四課:探訪老人中心 - 古詩文經典誦讀-十年樹木百年樹人 - 六下第五課:畢業營 - 古詩文經典誦讀-交朋友 學生透過學習古詩文欣賞，提升對中華文化的認識和古詩文的興趣。明年將會繼續由普通話科任	完成篇章後亦可配合下年度普通話日攤位進行有關活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		老師教授篇章，每學期最少兩篇文章。同學完成篇章後亦可配合普通話日攤位進行有關活動。	
	2.普通話日播放正向及國民教育歌曲，並加入了校本拍攝有關國情教育的教材	1.本年度科主任及負責同事已搜尋及整理教材。 2.為配合校本價值教育主題，已在於本年度十一月播放了普通話科活動介紹，為配合校本價值教育主題，已在本年度三月播放了一段有關「同理心」的短片，以加強學生對價值教育及國情的認知。	大部分班別已觀賞短片，反應良好。完成後可上載於學校普通話組內，供科任運用或同學自學，以加強學生對國情的認知。
	3.「普通話日」的攤位遊戲加強中華民化元素主題	1. 上學期與中文科的中華文化日共同合辦，其中在有個六個普通話攤位是關於中華傳統文化，藉此增加對中華傳統文化的認識。	下年度將繼續與中文科合辦中華文化日，繼續舉辦「普通話日」的不同活動。
	4.參加多元化的校外比賽	1.在本年度所有同學參與不同類型校外比賽中，有 100%學生獲證書。 2.校際朗誦節(集誦)比賽中獲得冠軍，校際朗誦節(獨誦)比賽中，本校獲得兩個亞軍、三個季軍、十七個優良獎。 3.大會堂普通話朗誦及講故事比賽參賽者為小一至小六的同學，十九名參賽者中，共獲十二個銀獎及七個銅獎。 4.普通話電台《小嘴巴說大道理-普通話電台傳統節日廣播劇比賽》於 2/2026 進行，本校有五位同學參加，各同學均有証書。	從活動觀察所見，所有學生積極參與，反應熱烈。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教（電腦科）	在資訊科技課程中滲透國家安全教育元素，提升學生資訊素養、網絡安全意識及辨別資訊真偽的能力。	1.在二年級，學生於「安全上網與網站認識」單元中，學習分辨安全與不安全網站，建立基本的資訊安全概念。透過模擬登入情境與小遊戲，讓學生了解保護個人資料的重要性，並強調國家在保障兒童網絡環境方面的努力，培養守法與自我保護意識。 2.三年級於「搜尋器使用與資訊真偽判斷」單元中，認識中國常用搜尋平台（如百度、搜狗），並學習使用關鍵字查找資料與驗證真偽。學生透過案例分析活動，了解虛假資訊如何危害社會穩定與國家聲譽，提升其媒體素養與明辨是非的能力，並建立對國家資訊平台的信任感。 3.五年級透過觀看教育影片及討論「網絡資訊真定假」，學習如何辨析不實資訊及防止其散播。課堂中強調傳播虛假資訊的法律後果，讓學生理解言論自由與法律責任之平衡，並加強其國家安全意識。 4.六年級則於「社交媒體使用與網絡購物」課題中，探討使用中國平台（如微信、淘寶）時所涉及的資料保護與網絡行為責任。學生學習如何保	學生能掌握基本網絡安全知識，明白保護個人資料的重要性，並能以慎思明辨態度分析網上資訊。透過相關課題，學生的資訊素養及守法意識有所提升，亦加深對維護資訊安全及國家安全重要性的認識。

<table>
<tr><th>範疇</th><th>措施</th><th>施行概況</th><th>成效及反思</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>障個人數據，並了解個人資料若被不法分子利用，可能對國家安全造成風險。課堂中強調網絡公民身份與合法行為，提升學生在數碼時代下的國家安全意識。</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">學生訓輔及支援</td><td>每周周會舉行升國旗儀式及奏唱國歌。而升國旗儀式後由老師分享中國發展和文化的資訊，讓學生認識中華文化及中國發展，從而培養國民身份認同</td><td>1.全學年完成33次的升國旗儀式，全校學生分級輪流到禮堂出席，每次參與學生為三個年級。

2.學生已熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同</td><td>本校學生熟習升旗儀式及唱國歌的禮儀，來年亦需要繼續適時提醒及教導學生尊重國旗、國歌的知識。</td></tr>
<tr><td>組織全校性國民教育活動，推動國民教育至全校，例如國慶慶祝活動、香港回歸紀念日活動等。</td><td>今年舉辦全校性國民教育的活動如下：<table><tr><td>1/9</td><td>國家安全教育課室壁報設計比賽</td></tr><tr><td>6/10</td><td>中秋節活動日</td></tr><tr><td>13/2</td><td>中華文化日</td></tr><tr><td>29/6</td><td>書籤設計比賽</td></tr></table></td><td>透過參與全校性國民教育活動，學生有機會能認識到不同範疇與國家安全有關的知識，來年會繼續舉辦類似活動供學生進行學習。</td></tr>
<tr><td>國民教育主題講座，讓學生認識中國歷史及國家法規。</td><td>老師用心預備，內容豐富，演繹具互動性。學生認真聆聽和表現投入。此措施會持續進行，以加強學生對中華文化及中國發展的認識，提升國民身份認同和加強學生國家安全的觀念，以及培育他們成為守法的良好公民。<table><tr><td>月份</td><td>國旗下的講話</td></tr><tr><td>九月</td><td>鄭校長開學禮講話</td></tr></table></td><td>國民教育主題講座的主講老師都運用大量的生活例子、情境、圖片、影片等素材進行講解，加深同學對國家歷史的認識。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>範疇</th><th>措施</th><th>施行概況</th><th>成效及反思</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>九月</td><td>「九・一八」事變紀念日</td></tr>
<tr><td>十月</td><td>國慶</td></tr>
<tr><td>十二月</td><td>1.國家憲法日
2.日本侵華歷史</td></tr>
<tr><td>一月</td><td>英文科：中國民族舞蹈</td></tr>
<tr><td>二月</td><td>1.元宵節
2.中國藝術</td></tr>
<tr><td>三月</td><td>1.中國體育</td></tr>
<tr><td>四月</td><td>1.國家安全教育日
2.數學科：時間</td></tr>
<tr><td>五月</td><td>五四青年節</td></tr>
<tr><td>六月</td><td>1.中國錢幣的發展
2.中國 STEAM 發展</td></tr>
<tr><td>七月</td><td>香港特別行政區成立周年紀念日</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>檢視培育課程，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，在成長課程內編定每級國民教育單元，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</td><td>配合社會的發展及《香港國安法》的實施，以加強正向教育，培養守法守規的良好公民。各級於成長課加入國民教育單元:
<table>
<tr><td>一年級</td><td>仁：對人親愛</td></tr>
<tr><td>二年級</td><td>義：做事合宜</td></tr>
<tr><td>三年級</td><td>禮：行為規範</td></tr>
<tr><td>四年級</td><td>智：聰明懂事</td></tr>
<tr><td>五年級</td><td>信：誠實不欺</td></tr>
<tr><td>六年級</td><td>毅：自強不息</td></tr>
</table>
</td><td>已檢視培育課程，並且已聚焦在教育學生遵紀守法。</td></tr>
</table>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		透過學習單元內容，幫助他們認識國家，培養國民身份認同。	
	舉辦全方位學習活動，參觀有關國民教育展覽或活動。	本年度舉辦不少與國民教育相關的活動，學生踴躍參與，透過活動對國家有了更深入的認識，以下活動列表： ➢ 3/9 觀賞抗戰勝利 80 周年閱兵儀式 ➢ 13/9 參觀昂船洲軍營的駐香港部隊展覽中心和元朗山下村張氏宗祠 ➢ 17/9 紀念抗日戰爭勝利 80 周年歷史文化講座 ➢ 3/10 中秋社區共融慶祝活動 ➢ 24/10「漫談國安法及《基本法》第二十三條立法：維護國家安全條例」 ➢ 25/10 親子參觀國家安全展覽廳 ➢ 25/10 銘記歷史・珍愛和平・展望未來「我愛我的祖國」電影分享會 ➢ 31/10 歷史人物選舉 ➢ 31/10 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 ➢ 8/11 歷史文化大使培訓工作坊 ➢ 28/11 第七十七屆香港學校朗誦節普通話集誦 ➢ 29/11「重走抗戰路・尋找歷史的足跡」考察團 ➢ 11/12 勠力同心粵港抗戰史實展	本年度已透過不同的活動，讓學生認識國家及中國傳統文化。部分活動更安排親子形式參與，家長的回饋均非常正面。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		➢ 15/12 參觀「唐風萬里：多元交融開放的盛世」展覽 ➢ 6/1 參觀中西區文物徑上環線 ➢ 31/1 元朗繽紛創意嘉年華攤位活動 ➢ 2/2 參觀屏山文物徑 ➢ 13/2 中華文化日 ➢ 27/2 鳳凰衛視參觀活動 ➢ 12/4 銘記歷史‧珍愛和平‧展望未來升旗典禮與儀仗檢閱暨國家安全展覽 ➢ 4/5「五．四青年節」升旗禮活動 ➢ 9/5 元朗十八鄉天后寶誕會景巡遊舞龍活動 ➢ 11/6 全校國民教育活動－－參觀國家安全展覽廳 ➢ 23/6 天水圍香島中學--中華文化及科學探究體驗活動 ➢ 20/7 長安萬象陝西隋唐文明展	
	檢視訓輔機制，如有學生出現不當行為，會立刻啟動機制，由訓輔組處理，並教導學生應有行為，同時會聯絡家長，透過家校合作共同教導學生正確行為。另外會與警	➢ 如有學生出現不當行為，會立刻啟動機制，由訓輔組處理，並教導學生應有行為，同時會聯絡家長，透過家校合作共同教導學生正確行為。 ➢ 與警民關係組保持聯絡，支援學生的行為問題及查詢。	本組已製定合適機制，跟進及處理學生的不當行為，並配合學生支援組對學生進行輔導及教育。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	民關係組保持聯絡，支援學生的行為問題及查詢。		
	舉辦講座，例如警長講座，提升學生的守法意識。	➢ 本年度學校邀請警民關係組梁志偉警長進行警長講座，提升學生的守法、守規意識安排如下： 一至二年級:店鋪盜竊 三至四年級:校園欺凌 五至六年級:防騙資訊、黑社會的禍害	本年度為各年級安排不同的警長講座，灌輸守法、守規意識，學生參與講座時的反應熱烈，警長所提供的案例能貼切學生的生活經驗，引起共鳴。
家校合作	家長講座	學校定期舉辦家長講座，讓家長掌握如何加強培養學生正面價值觀，以及處理情緒和社交的需要。此外，亦希望透過講座，給予家長教育子女擁有良好資訊素養的方法，確保學生在進行網絡活動時，不會參與涉及危害國家安全的活動及行為，以下為本年度舉辦講座之主題： 1. 筋膜放鬆工作坊 2.編出幸福「星之花」工作坊 3.冰島棉編織小袋子 4.香薰萬用滾珠棒 5.中醫保健 6.香薰沙蠟 7.家校齊家教計劃—「兒童為本親子遊戲啟導」家長工作坊	家長講座的回饋均能見到家長對講座的主題深感興趣，並且能有效幫助解決處理育子難題。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		8.家校齊家教計劃—「滿 FUN 桌遊」親子工作坊 9.家校齊家教計劃「如何訓練孩子的專注力」家長講座 10.家校齊家教計劃—「花花編織手機繩」家長工作坊 11.家校齊家教計劃「新春小福盆插花」親子工作坊 12.家校齊家教計劃—「正念手作」家長工作坊 13.家校齊家教計劃—「心靈花語」療癒插花家長工作坊	
	透過學校通告、家長日，與家長保持緊密聯絡	上下學期各舉辦一次家長日，讓家長可以親臨學校，了解學校的辦學理念，家長們亦與班主任進行面談，了解子女於學校的學習情況。	家長能通過家長日與老師直接進行溝通，大部分家長都有出席以了解子女在校的學習情況，顯示家校合作的關係非常緊密。
	家教會活動	透過家教會活動，例如敬師日活動、中秋節活動、冰皮月餅製作班、朱古力製作班、聖誕紙杯蛋糕 Cupcake 工作坊、親子瑜伽體驗班、家教會親子旅行日、家長教育分享座談會等，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，攜手促進學生有效學習，培養學生正面的價值觀及健康的生活態度。此外，透過家教會活	家長參與的反應熱烈，建議來年續辦相關活動，並增加參與名額。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		動，向家長分享有中國特色的節日及食品，加深其對中華文化的認識。以上活動均得到家長們熱烈的支持，家長們在活動後的回饋均十分正面，並且欣賞校方積極舉辦活動上述活動。	

校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

註：

由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於**每年 11 月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**(例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 **2022 年 11 月底前提交**)。