致：總學校發展主任(元朗區)

2026-2027 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：元朗朗屏邨惠州學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1.透過教職員會議,讓教職員認識和了解政府及教育局發放的有關國家安全教育資訊,並鼓勵教師報考基本法及國安法測試,提升教師對國定安全的認識。	會議紀錄 校本紀錄	2026-2027 全學年	校長	/
	2.已設立相關工作小組,由校長領導,負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	觀察 校本紀錄	2026-2027 全學年	校長	/
	3.完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施合約修定及定期檢視圖書館藏書),確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察 活動檢討	2026-2027 全學年	校長	/
	4.完善學校舉辦活動的機制和程序,確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等),不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察 活動檢討	2026-2027 全學年	校長 活動組主任	/
	5.每個上課日升掛國旗的安排。	觀察	2026-2027 全學年	德育及國民教育組主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	6. 學校已設立危機處理小組，由校長領導，以應對學校突發情況。小組會定期檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。學校遇有突發情況，會立刻啟動應變機制，並盡快向教育局報告情況。在有需要時，學校會向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助。	觀察 校本紀錄	2026-2027 全學年	校長 副校長 各行政組主任	/
	7. 於招標文件及服務合約，列明以購買服務形式聘用的非教學人員的工作表現和操守需符合要求，包括：防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他違法的教學和活動。若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	校本紀錄	2026-2027 全學年	校長 各行政組主任	/
人事管理	1. 於全體校務會議，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求，締造平和有序的校園環境和氣氛。	觀察 會議紀錄	2026-2027 全學年	校長	/
	2. 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	觀察 自評機制	2026-2027 全學年	校長 副校長 各行政組主任	/
	3. 就以購買服務形式聘用的非教學人員，檢視招標文件、服務合約等，均需列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排。	觀察 服務合約	2026-2027 全學年	校長 各行政組主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	4.透過校務會議向同事講解教育局有關《教師專業操守指引》。	會議紀錄	2026-2027 全學年	校長	/
教職員培訓	1.定時向老師發放有關國家安全教育、國民教育和認識中華文化的進修資訊。	進修紀錄	2026-2027 全學年	校長 課程發展主任	/
	2.透過教育局舉辦的培訓課程/講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，提升老師對內容的掌握。	教師問卷 進修紀錄	按時舉行	課程發展主任	/
學與教 （課程組）	1.將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育教學資源存檔，並加入年期規定，存檔3年，方便存查參考。	校本紀錄	2026-2027 全學年	德育及國民教育組主任	/
	2.透過共同備課，定期檢視及監察課堂教學和教學資源的內容，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，切合學生的程度和學習需要。	觀察 會議紀錄	2026-2027 全學年	課程發展主任	/
	3.檢視及增潤相關學習領域，於成長課中加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	教師問卷	2026-2027 全學年	訓育主任 德育及國民教育組主任	/
	4.檢視課程的規劃及設計，發展跨學科「國、家、情」教育，透過學習豐富的中華文化項目，讓學生認識、認同自己國家的文化，建立文化自信。	學生表現	2026-2027 全學年	課程發展主任 中文科主任	/
	5.配合國家憲法日及國家安全教育日，舉行主題學習活動，讓學生了解《憲法》、《國安法》與市民日常生活的關係和重	學生表現 學生課業	2026-2027 全學年	德育及國民教育組主任	教材套

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	要性。				
	6. 中華文化圖書分享，於周會時段內由老師作圖書分享，鼓勵學生多閱讀有關中華文化的圖書。	學生表現 分享紀錄	2026-2027 全學年	培育主任	圖書
	7. 舉辦學生內地交流活動，如姊妹學校交流，讓學生深入認識和體會粵港澳大灣區和其他內地城市的民生和文化，以及社會、經濟、科學及科技的發展和成就。	學生表現	按時舉行	課程發展主任 德育及國民教育組主任	經費資助
學與教 （中文科）	1. 透過周會「國旗下的講話」主題中，科主席介紹有關中國語言文字的學習、歷史故事，讓學生認識中國文化，從而培養國民身份認同。	學生表現	2026-2027 全學年	中文科主任	/
	2. 把國家安全教育的範疇及框架融入恆常的中文讀本進度表內，讓老師配合學習重點「文化及文學」: 中國歷史文化、愛國情操、中華美德等，設計適合的課堂活動，藉以潛移默化，培養學生的國民身份認同。	檢示進度表	2026-2027 全學年	中文科主任	/
	3. 透過參與校內外的有關比賽，例如：徵文比賽、書法比賽、朗誦比賽，讓學生循不同渠道的學習中認識中國文化，培養其國民身份認同，並協助學生深化、繼承和弘揚中華民族優秀的文化特點。	檢視比賽結果	2026-2027 全學年	中文科主任	/
	4. 利用樓層牆身作中華文化展示，透過建立環境氛圍，讓學生在小息時間亦可學習有關中國發展、藝術文化等資訊，培	學生表現	2026-2027 全學年	中文科主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	養學生國民身份認同。				
	5.於中文科發展經典文學學習單元，透過閱讀文學作品，豐富學生的文化知識、積累文化素養，承傳中華文化的優良傳統，培養維護文化安全的能力。	學生表現	2026-2027 全學年	中文科主任	/
	6.舉辦中華文化日活動，並且為活動日設立主題，透過活動體驗及表演欣賞，讓學生認識不同的中華傳統文化。	學生表現 學生活動冊	2026-2027 2 月	德育及國民教育組主任 中文科主任	活動獎品
	7.善用「明日棟樑：青少年國史教育計劃」的跨學科國、家、情教育教材套，結合已添購一系列與中華文化相關的圖書來進行課堂教學，並規劃與課程內容相關的全方位學習活動，讓學生能全面地認識中國歷史及文化。	學生表現 學生活動冊	2026-2027 全學年	中文科主任	/
學與教 （英文科）	1.透過周會「國旗下的講話」主題中，科主席以中國歷史或文化為主題，使用英文作分享，讓學生認識中國文化，從而培養國民身份認同。	學生表現	2026-2027 全學年	英文科主任	/
	2.把國家安全教育的範疇及框架融入進度表內，設計適合的課堂活動，培養學生的國民身份認同。	檢示進度表	2026-2027 全學年	英文科主任	/
	3.透過參與校外與維護國家安全及國家安全教育有關的英文比賽（如有），讓學生認識中國文化。	檢視比賽結果	2026-2027 全學年	英文科主任	/
	4.轉發有關國家安全教育教師專業培訓課程資料給外籍教師。	檢視培訓紀錄	2026-2027 全學年	英文科主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 （數學科）	1.上、下學期的進度各加入一次向學生介紹與課題相關的中國數學家、發明、歷史等內容。	檢視文件	2026-2027 全學年	數學科主任	/
	2.透過周會「國旗下的講話」主題中，科主席介紹中國數學發展的故事，並附以工作紙，鞏固學生對其發展的認識，從而培養國民身份認同。	教師問卷	2026-2027 全學年	數學科主任	/
	3.透過參與與國內合辦的數學比賽，讓學生認識國內學生的數學水平，培養互相欣賞的文化。	檢視比賽結果	2026-2027 全學年	數學科主任	/
	4.於數學智多 FUN 加入閱讀中國數學發展的故事，以電子形式的工作紙查閱學生的表現。	問卷	2026-2027 全學年	數學科主任	/
學與教 （常識科）	1.在常識常規課程內編定有關教學主題	學生表現 學生課業	2026-2027 全學年	常識科主任	出版社教材
	2.於 Google Classroom 中發放信息，讓學生可作自學材料及參加有關國家安全教育的網上問答比賽。	學生表現 檢視 Google Classroom	2026-2027 全學年	常識科主任	教育局 出版社 政府部門 相關機構
	3.推薦有關國家安全教育課程框架的培訓予科任老師。	科任問卷 科任出席紀錄 學生表現	2026-2027 全學年	常識科主任	教育局 出版社 政府部門 相關機構
	4.校外活動 （參觀活動）	學生表現	2026-2027 全學年	常識科主任	校外機構
	5.校內活動（專題研習及講座）	學生表現	2026-2027	常識科主任	校外機構

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
			全學年		
學與教 （人文科）	1.在人文科常規課程內編定有關教學主題。	學生表現 學生課業	2026-2027 全學年	人文科主任	出版社教材
	2.於 Google Classroom 中發放與國家安全教育相關的資訊，讓學生可作自學材料及參加網上問答比賽。	學生表現 檢視 Google Classroom	2026-2027 全學年	人文科主任	教育局/出版社/政府部門/相關機構
	3.推薦有關國家安全教育課程框架的培訓予科任老師。	科任問卷 科任出席紀錄學生表現	2026-2027 全學年	人文科主任	教育局/出版社/政府部門/相關機構
	4.校外活動	學生表現	2026-2027 全學年	人文科主任	校外機構
	5.校內活動	學生表現	2026-2027 全學年	人文科主任	校外機構
學與教 （科學科）	1.在科學科常規課程內編定有關教學主題，於合適單元融入生態安全、資源安全、科技安全及國家科技發展等元素。	學生表現 學生課業 單元總結工作紙	2026-2027 全學年	科學科主任	出版社教材 教育局課程資源
	2.於 Google Classroom 發放國家科技發展、中國科學家、生態保育等科普資訊、影片及自學材料，鼓勵學生參與適切的網上問答及延伸學習活動。	學生表現 檢視 Google Classroom 電子學習紀錄	2026-2027 全學年	科學科主任	教育局/出版社/政府部門/相關機構
	3.推薦有關國家安全教育課程框架及科學教育的培訓予科任老師，並於共同備	科任問卷 科任出席紀錄	2026-2027 全學年	科學科主任	教育局/出版社/政府

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	課時交流相關教學策略。	共同備課紀錄			部門/相關機構資源
	4.校外活動：按課程及學校安排，參與與科學、創新科技、生態保育及國家科技發展相關的參觀或體驗活動。	學生表現	2026-2027全學年	科學科主任	校外機構相關學習資源
	5.校內活動：透過科學室、校園展板、STEAM Day及科學探究活動，介紹中國科學家、國家航天科技、創新科技及生態環境保護等主題。	學生表現	2026-2027全學年	科學科主任	校本教材 STEAM教具 相關機構資源
學與教 （視覺藝術科）	1.在視覺藝術常規課程內編定有關中國藝術的教學主題。 各級中國藝術課程內容： 一年級： - 主題教學「愉快的童年」課程中，子題三「我的小伙伴」創作水墨畫。 二年級： - 主題教學「欣賞大自然之美」課程中，子題三「生生不息」加入水墨畫元素。 三年級: - 主題教學「不一樣的文字藝術」課程中，子題二「象形的十二生肖」學習象形文字。 四年級： - 主題教學「超現實主義」課程中，子題三「保衛學校的神獸」讓學生認識中國的鋪首文化。	學生表現 學生訪談	2026-2027全學年	視覺藝術科科主任	校本教材資源 課程設計 物資購買

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	- 與中文科共同進行造紙術教學，欣賞相關的中國藝術作品。 五年級： - 推行主題教學—「玩轉中國藝術」，課程涵蓋中國青花瓷設計、中國京劇面譜創作 - (視音中)跨學科中華文化時裝設計—「春天的氣息」。 - 鐵劃銀鉤評賞藝術家徐冰中國書法作品。 六年級： 主題教學「香港本土文化」課程中，子題三「穿越大街小巷」創作水墨畫。				
	2. 配合跨學科「國、家、情」教育編制有關教材。	學生作品表現 學生表現	2026-2027 全學年	視覺藝術科 科主任	/
	3. 多元智能課及課後視藝班設有國畫高年級、低年級班，發展學生中國水墨的課後培訓課程。	學生作品表現 課外活動紀錄	2026-2027 全學年	視覺藝術科	課程設計 物資購買
	4. 邀請藝術家到校舉辦有關國家安全及國民教育的中國藝術講座/工作坊	學生作品表現 校外活動紀錄	2026-2027 全學年	視覺藝術科 科主任	經費資助
	5. 上下學期各級至少參加一項有關價值教育/中華文化的校外視藝比賽。	學生作品表現 校外視藝參賽紀錄	2026-2027 上下學期	視覺藝術科 科主任	比賽物資
	6. 全學年舉辦至少一項有關價值教育/國民教育/中華文化的校內視藝比賽。	學生作品表現 校內視藝參賽紀錄	按時舉辦	視覺藝術科 科主任	比賽物資

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	7. 中華文化日—視藝科與中文科進行跨科中華文化藝術活動。	學生作品表現 校內視藝參賽紀錄	2月	視覺藝術科科主任	課程設計 物資購買 經費資助
	8. 每年更新至少一次有關中國藝術的校園佈置：地下大堂/視藝室走廊/樓層設有中國藝術的主題展覽。	學生作品表現 校園作品展示照片紀錄	按時進行	視覺藝術科科主任	物資購買
學與教 （音樂科）	1. 在音樂常規課程內編定有關中國音樂的教學主題。 各級中國音樂課程內容： 初小: - 國歌第一階段(初小)課程 - 唱中國民謠《中國民歌集 26-27》及《普通話歌集》 - 中國音樂欣賞 高小: - 國歌第二階段(高小)課程 - 唱「祖國之歌」系列:《少年中國說》、《我和我的祖國》、《我的祖國》 - 唱《普通話歌集》 - 中國藝術歌曲賞析:《滿江紅》、《大江東去》 - 直笛課程加入吹奏中國小調樂曲	學生作品表現 學生訪談	2026-2027 全學年	音樂科主任	校本教材資源 課程設計 物資購買

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	一年級： 一上單元四：中國傳統習俗 二年級： 二下單元一：中國傳統遊戲 三年級： 三下單元一：歡樂慶新春 四年級： 四下單元四：中國樂器 五年級： 五下單元五：粵劇 六年級： 六下單元四：近代中國作曲家				
	2. 全學年舉辦至少一項有關國家安全教育/中華文化的校內音樂活動。	學生作品表現 校內音樂參賽紀錄	2026-2027 全學年	音樂科主任	/
	3.每年更新至少一次主題有關中國音樂的壁報在音樂室。	檢視壁報	2026-2027 全學年	音樂科主任	/
學與教 （電腦科）	1.在電腦科常規課程內編定有關教學主題 P.3：配合「電腦生病了」、「提防垃圾訊息」等課題，讓學生認識網絡安全、資訊安全及安全使用資訊科技的重要性；於相關課題加入知識產權及資訊辨識元素。 P.6：配合「網絡社交」、「精明使用雲端服務」及人工智能課題，讓學生認識網	學生表現學生課業	2026-2027 全學年	電腦科主任	出版社教材 校本教材及網上資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	絡安全、數據安全、個人私隱、AI 倫理及負責任使用人工智能。 P.3、P.6： 配合課程及學習活動，介紹國家資訊科技及創新科技發展。				
	2.於 Google Classroom 中發放與網絡安全、資訊安全、人工智能及國家科技發展相關的資訊或學習材料，供學生作延伸及自主學習。	學生表現 檢視 Google Classroom	2026－2027 全學年	電腦科主任	教育局/出版社/政府部門/相關機構
	3.推薦有關國家安全教育課程框架、網絡安全、數據安全、資訊素養及人工智能教育的培訓予科任教師。	科任問卷 科任進修紀錄	2026－2027 全學年	電腦科主任	教育局/出版社/政府部門/相關機構
	4.校外活動：按合適機會安排或推薦學生參與與國家資訊科技、創新科技及 STEAM 相關的參觀、活動或比賽，增加學生對國家科技發展的認識。	學生表現 活動紀錄	2026－2027 全學年	電腦科主任	校外機構
	5.校內活動：配合學校及相關科組，透過校園展板、電子屏幕、學生作品或相關學習活動，展示國家資訊科技及創新科技發展成果。	學生表現 活動/展示紀錄	2026－2027 全學年	電腦科主任	校本資源/相關機構
學與教 （普通話科）	1.在普通話科常規課程內編定有關國民教育主題。 各級國民教育課程內容 一年級: - 古詩文經典誦讀-憫農	觀察學生表現	2026-2027 全學年	普通話科主任	校本教材資源 課程設計 古詩文誦材

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	二年級： - 古詩文經典誦讀-遊子吟 三年級： - 古詩文經典誦讀-九與九日憶山東兄弟 - 古詩文經典誦讀-冬夜讀書示子聿 四年級： - 古詩文經典誦讀-回鄉偶書 - 古詩文經典誦讀-登樂遊原 五年級： - 古詩文經典誦讀-江雪 - 古詩文經典誦讀-黃鶴樓 六年級： - 古詩文經典誦讀-十年樹木百年樹人				
	2.製作及播放價值教育及國教教材，於普通話日播放。	觀察學生表現	2026-2027 全學年	科任老師	拍攝及播放短片器材
	3. 正向普通話歌曲齊共享 - 恆常週會奏唱國歌 - 與音樂科跨科合作在課堂唱普通話歌 - 中華文化日播放正向及國民教育歌曲	觀察學生表現	2026-2027 全學年	普通話科主任	電腦 普通話正向及國教歌曲
	4.中華文化日加入普通話主題元素的攤位遊戲。	觀察學生表現	2026-2027 全學年	普通話科主任 科任老師	「普通話日」攤位物資
	5.參加多元化的校外比賽。 ➢ 校際朗誦節(獨誦、集誦) ➢ 大會堂普通話朗誦及講故事比賽 ➢ 「普通話電台經典名句廣播劇比賽」	觀察學生表現 檢視學生獲獎記錄	2026-2027 全學年	普通話科主任 科任老師	故事及誦材

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 （體育科）	1. 於 Google Classroom 發放中國運動員影片，讓學生認識著名中國運動員。	學生表現	2026-2027 全學年	體育科主任	/
	2.全校學生學習武術健體操。	學生表現	2026-2027 全學年	體育科主任	/
	3.邀請香港傑出運動員到校分享成功心得。	學生表現	2026-2027 全學年	體育科主任	/
學與教 （圖書科）	1.各級設有漂書閱讀，包括四大名著、繪本、小說等。	問卷調查 觀察學生表現	2026-2027 全學年	圖書科主任	圖書購置 電子閱讀平台
	2.為學生選購優質電子閱讀平台，藏書包括：中國及香港歷史、四大名著、故宮文物、基本法等主題，擴闊學生閱讀面，提升學生國民身份的認同及對國家安全的認識。	問卷調查 觀察學生表現	2026-2027 全學年	圖書科主任	
	3.各級設有中華經典名著的閱讀學習，培養學生對中華文化的認識。	問卷調查 觀察學生表現	2026-2027 全學年	圖書科主任	
	4.圖書科設有跨學科閱讀，當中加入學習中華文化的內容。	問卷調查 學生課業表現 觀察學生表現	2026-2027 全學年	圖書科主任	/
	5.定時設立不同中華文化主題圖書推介及展覽。	觀察學生表現	按時舉行	圖書科主任	/
學生訓導及支援	1.每周周會舉行升國旗儀式及奏唱國歌。而升國旗儀式後由老師分享中國發展和文化的資訊，讓學生認識中華文化及中國發展，從而培養國民身份認同。	問卷調查 學生表現	每周周會 2026-2027 全學年	培育主任	/
				培育主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2.組織全校性國民教育活動，推動國民教育至全校，例如國慶慶祝活動、香港回歸紀念日活動等。	學生表現	2026-2027 全學年	培育主任	/
	3.國民教育主題講座，讓學生認識中國歷史及國家法規。	學生表現	2026-2027 全學年	培育主任	/
	4.檢視培育課程，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，在成長課程內編定每級國民教育單元，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	問卷調查 學生表現 課業佳作	2026-2027 全學年	培育主任 訓輔主任	/
	5.舉辦全方位學習活動，參觀有關國民教育展覽或活動。	學生表現	2026-2027 全學年	培育主任	/
	6.檢視訓輔機制，如有學生出現不當行為，會立刻啟動機制，由訓輔組處理，並教導學生應有行為，同時會聯絡家長，透過家校合作共同教導學生正確行為。另外會與警民關係組保持聯絡，支援學生的行為問題及查詢。	學生表現	2026-2027 全學年	培育主任 訓輔主任	/
	7.舉辦講座，例如警長講座，提升學生的守法意識。	學生表現	2026-2027 全學年	訓輔主任	/
家校合作	1.透過學校通告、家長日，與家長保持緊密聯絡。	家長面談	2026-2027 全學年	班主任	/
	2.透過家教會活動，例如敬師日活動、親子地壺球活動、月餅班、雪花酥製作班等，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，攜手促進學生有效學習，培養學生正面的	問卷調查	2026-2027 全學年	副校長	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	價值觀及健康的生活態度。同時，向家長分享有關中華文化的特色，加強家長對國民教育的認識。				
	3. 透過舉辦親子旅行，例如遊故宮博物館或其它具本地特色的地點、國內親子交流團，了解國情，學習中國文化特色。	觀察 家長回饋 學生表現	2026-2027 全學年	副校長	/
	4. 適時透過 Google Classroom 向家長發放有關國家安全教育相關的資訊，以便家長掌握最新的相關訊息進行教育。	家長回饋	2026-2027 全學年	德育及國民教育組主任	/
其他	/	/	/	/	/

校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

註：

由 **2022 年 11 月起**，學校須按照本指引的規定，於**每年 11 月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 **2022 年 11 月底前提交**）。