元朗朗屏邨惠州學校

2025-2026 年度運用「支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃」報告

項目	計劃詳情	範疇#	評估結果/成就	反思及跟進	開支
1.	採購相關的學與教資源	I	本年度已按小學科學科各級課程需要，添置小一、小二、小四及小五相關的教材及活動物資，並因應科學科逐級推展，預先添置小三及小六部分課程所需的教材及活動物資。所添置的資源包括配合課程內容的教材、實驗材料及探究活動物資等，以支援不同單元的觀察、實驗及動手探究活動。 大部分教師認為所添置的學與教資源能配合各級科學科課程及實驗、探究活動的需要，有助學生透過實際操作、觀察及實驗掌握相關科學概念；大部分學生亦認為相關資源能增加參與科學探究活動的機會及提升學習興趣。整體而言，所添置的學與教資源能有效支援科學科逐級推展及課堂教學需要。	隨着科學科逐步擴展至其他級別，各級在實驗內容、學生能力及器材需求方面均有所不同，現有資源仍需按課程發展持續補充。 現有部分科學教材及活動物資在使用過程中會有所損耗，部分實驗及探究活動物資亦屬一次性消耗品，因此需要按實際使用情況持續補充及添置，同時檢視現有教材的使用率，減少重複購置，提升津貼運用效益。 來年度將因應小三及小六新開設科學科的課程內容及實驗活動需要，繼續添置相關教材、活動物資及學習資源，以確保各項教學及探究活動能順利進行。	$7,424.01
2.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室/課室設施	III	本年度已完成科學室翻新及優化工程，包括增設及改善儲物和展示設施、學生學習桌椅、牆身展示空間、照明、電力及地板等，並重新規劃教學及小組學習空間，以配合科學科實驗及探究活動的需要。	科學室正式投入使用後，仍需透過實際課堂持續檢視不同活動的人流安排、器材擺放、取用便利程度及安全情況。來年度將蒐集科任教師的使用意見，檢視各區域的實際效能，並因應小二及小五新增課程的實驗需要添置合適教具及實驗器材；同時完善器材分類、存放及借	$230,200.00

項目	計劃詳情	範疇#	評估結果/成就	反思及跟進	開支
			大部分教師認為翻新後的科學室在教學空間、儲物、器材取用及小組活動安排方面較以往完善，有助教師進行課堂示範、科學實驗及小組探究活動；學生亦能在較完善的環境下進行實驗及動手探究。整體而言，翻新工程能提升科學室的使用效能，並有效支援科學科的教學及探究活動。	用安排，以提高設備使用率及延長器材使用年期。	
3.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	IV	本年度教師持續參與科學或 STEAM 相關的專業發展活動，以提升科學探究教學、課程規劃及 STEAM 教育的專業能力。由於相關培訓多屬短期課程、工作坊或分享活動，因此本年度沒有需要運用津貼聘請代課教師。 已有 11 位教師參與科學或 STEAM 相關的校外培訓。	來年度將繼續鼓勵教師按課程發展及教學需要參與科學科相關的專業培訓，並透過科務會議、共同備課及校內分享交流所學，以持續提升教師推行科學科的專業能力。	$0
				總計	**$237,624.01**

津貼原額：$350,000.00　　2025/26 年度累計開支：$237,624.01　　結餘：$112,375.99

範 疇 I 「採購相關的學與教資源[註1]」
範 疇 II 「添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備[註2]」
範 疇 III 「進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室/課室設施」
範 疇 IV 「作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓」
範 疇 V 「聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作」

註 1 和註 2：運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於 15 萬元。