元朗朗屏邨惠州學校

2026-2027 年度運用「支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃」計劃書

計劃背景：承接 2025/26 年度科學室優化及學與教資源添置工作，配合 2026/27 學年於小二及小五開設科學科，本年度將重點運用餘下津貼添置各級科學科教材、學習物資、實驗教具及教學輔助設備，以完善科學科的學與教配套。

- 2023-2024 至 2026-2027 年度學校獲津貼$350,000
- 2025-2026 實際開支：$237,624.01，結餘：$112,375.99
- 2026-2027 預算開支：$80,000

項目	策略／計劃	範疇#	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	預算開支
1.	採購相關的學與教資源：因應小學科學科逐級推展及各級課程需要，採購配合科學科課程內容的學與教資源，包括科學探究活動套件、實驗及探究活動物資、學生學習材料及相關教材，重點配合小二及小五新開設科學科的課程需要，支援學生進行觀察、實驗及動手探究活動。 採購科學科主題活動及探究體驗所需的學與教資源：採購科學科主題活動及探究體驗所需的學與教資源，包括活動	I	全校學生	全學年	70%教師認同所採購的科學科學與教資源能配合課程需要，並有助學生掌握科學概念。 70%學生認為相關學與教資源有助掌握科學概念及提升科學學習興趣。	教師問卷 學生問卷	課程發展組、 資訊科技及 STEAM 組	$30,000

項目	策略／計劃	範疇 #	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	預算開支
	專用實驗材料、科學探究物資及製作材料，讓學生透過多元化科學活動，體驗科學探究過程，並應用所學的科學知識。							
2.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備：因應科學科實驗及探究活動需要，添置相關教具及教學輔助設備，包括用於保存實驗材料的雪櫃、進行加熱及物質變化等探究活動所需的焗爐，以及其他觀察、量度和實驗設備，以完善科學室的教學配套。	II	全校學生	全學年	70%科任教師認為新增的科學教具及教學輔助設備能配合實驗及探究活動需要，並有效提升教學效能。 70%學生認為新增設備有助進行科學實驗及探究活動，並提升科學學習興趣。	教師問卷 學生問卷	課程發展組、 資訊科技及 STEAM 組	$50,000
							總預算開支	$80,000

範 疇 I 「採購相關的學與教資源[註1]」
範 疇 II 「添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備[註2]」
範 疇 III 「進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室/課室設施」
範 疇 IV 「作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓」
範 疇 V 「聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作」

註 1和註 2：運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於 15 萬元