2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
元朗朗屏邨惠州學校

2026年7月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	**E1** 問卷調查	**E2** 校內會議及討論	**E3** 校內專業分享	**E4** 面談、訪問	**E5** 觀察	**E6** 書面報告及記錄	**E7** 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	參觀活動租車及入場費	全學年	透過校外參觀活動，認識社區／進行活動。	P1-6, 638	63	3		$168,299.00		E5 觀察		完全達到
2	陸運會	20/1/2026	培養團隊合作精神及運動競技能力	P1-6, 638	63	3		$3,000.00		E5 觀察 E2 校內會議及討論		完全達到
3	學校旅行日	28/10/2025	探索自然環境及增進同學間的友誼	P1-6, 638	63	3		$20,715.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
4	田徑校隊	全學年	提升體能及競技技巧	P3-6, 30	1	0		$43,650.00		E5 觀察 E4 面談、訪問		完全達到
5	足球校隊	全學年	加強團隊合作，提升戰術理解及體能	P3-6, 20	1	0		$44,095.00		E5 觀察 E4 面談、訪問		完全達到
6	女子排球校隊	全學年	培養競技精神及團隊默契	P2-6, 40	1	0		$124,600.00		E5 觀察 E4 面談、訪問		完全達到
7	男子排球校隊	全學年	增進球技及團隊協作能力	P3-6, 20	1	0		$68,000.00		E5 觀察 E4 面談、訪問		完全達到
8	女子欖球校隊	全學年	強化體能及戰略思維，提升競技表現	P3-6, 20	1	0		$7,200.00		E5 觀察 E4 面談、訪問		完全達到
9	街舞校隊	全學年	發展創意表達及身體協調能力	P3-6, 15	2	0		$23,100.00		E5 觀察 E4 面談、訪問		完全達到
10	奧數A班	全學年	培養數學思維及解決問題的能力	P3, 15	1	0		$6,050.00		E5 觀察		大致達到
11	奧數B班	全學年	提升邏輯推理及數學應用能力	P4-5, 15	1	0		$4,950.00		E5 觀察		大致達到
12	奧數C班	全學年	激發數學興趣及深化數學知識	P6, 15	1	0		$550.00		E5 觀察		大致達到
13	陶藝班	全學年	探索創意藝術及手工技巧	P4-6, 20	1	0		$17,300.00		E5 觀察		完全達到
14	VexIQ機械人班	全學年	學習機械設計及編程技能，激發科技創新思維	P4-6, 12	1	0		$29,380.00		E5 觀察		完全達到
15	游泳訓練	5月/2026	提升技巧	P3-P6,20	1	0		$2,052.00		E5 觀察		完全達到
16	活動報名費用	全學年	透過參加校外活動，提升學生自信心。	P1-6, 638	1	0		$64,965.00		E5 觀察 E2 校內會議及討論		大致達到
17	LEGO班材料費用	全學年	學習編程技能，激發科技創新思維	P2-P6,40	63	0		$1,600.00		E5 觀察		完全達到
18	升旗隊	全學年	培養團隊默契	P3-6,10	2	0		$6,000.00		E5 觀察		完全達到
19	教育營	12月	加強團隊合作，認識正確價值觀	P6	6	1		$2,575.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	**$638,081.00**				
1.2	**境外活動**											
1	惠州交流團		認識國家的發展及歷史	P4,33	2	3		$1,469.00		E5 觀察		完全達到
2	廣州交流團		認識國家的發展及歷史	P4,42	4	1		$2,697.50		E5 觀察		完全達到
3	成都交流團		認識國家的發展及歷史	P5,37	2	4		$0.00		E5 觀察		完全達到
4	西安交流團		認識國家的發展及歷史	P5,40	3	3		$12,405.86		E5 觀察		完全達到
5	首爾交流團		認識先進科技及海洋保育	P6	8	3		$168,178.00		E5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	**$184,750.36**				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$822,831.36**				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	**對象 及 參與人數** （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	**實際開支**	**內地姊妹學校名稱** （如涉及姊妹學校	**評估方法^**	**活動成效** （可於下拉
範疇	**學生學習需要**			**預期目標**		**評估結果、反思及跟進**		
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）			*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*		*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*		
評估及反思	現時學生普遍有機會參與校內外全方位學習活動，包括參觀、體驗工作坊、服務學習及體藝活動，大部分學生對實踐式學習感興趣，能透過活動走出課堂，			學校期望運用本津貼，配合七個學習宗旨，透過優化全方位學習活動，培育學生共通能力與正面價值觀。具體目標包括：豐富與課程連繫的體驗活動，擴闊學生經歷；安排多元化參觀、實作及服務學習，培養探究精神與責任感；照顧不同能力學生，讓更多同學可參與課堂以外學習。		學校會善用本津貼，按課程及學生需要，籌辦參觀、體驗工作坊及服務學習等全方位學習活動，資助活動費用、專業導師、交通及物資，減輕家庭壓力。整體而言，大部分學生大致達到預期目標，能擴闊視野、提升溝通及協作能力。做得較好的地方是活動種類豐富，學生參與積極，能建立正面價值觀。		

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	本校主辦姊妹學校交流的活動形式豐富，包括遊學交流團、線上交流、比賽交流、書信交流、影片交流等，期望學生通過交流活動可以認識國家的歷史、文化、發展，提升國民身份認同感。
2	**活動時間安排**	本校舉辦的姊妹學校交流活動大多安排於課後，以便學生可以準備、資料搜集，提升交流的成效；國內遊學交流活動則安排於考試後進行，大致不會影響學生的日常學習進度。
3	**活動組織安排**	有關姊妹學校的交流活動組織安排順暢有序，本校有計劃地安排四年級學生參與廣東省內的姊妹學校交流活動，五至六年級學生則參加廣東省以外的姊妹學校交流活動，分階段認識國家的不同層面的發展。所有的活動安排均
4	**其他（請註明）**	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：		職位：	
姊妹學校計劃負責教師姓名：		職位：	