

致：總學校發展主任(元朗區)

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：元朗朗屏邨惠州學校

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
學校行政	透過教職員會議、講座，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	已透過 2024/25 學年第一次的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告 2/2021 號，按當中的指引行事。其它與國家安全教育相關的文件也於通傳後存放於學校的內聯網，供各位同事隨時檢閱。此外，亦鼓勵教師報考基本法及國安法測試，提升教師對國家安全的認識。	已落實
	設立相關工作小組，由校長領導，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	已於 2021 年 9 月就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，由校長統籌，委任專責教師，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。	已落實
	上課日升掛國旗安排	學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	已落實
	校舍管理機制	1. 因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		<p>現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。然而，有關檢視及修訂租借校舍的機制仍有待落實。</p> <p>2. 圖書館主任負責檢視圖書館藏書和電子書，以確保所有書籍內容不涉及危害國家安全。各科組負責人亦檢視活動內容及教材，確保不涉及含有危害國家安全的內容。</p>	
	學校舉辦活動的機制和程序	<p>每次舉辦活動的負責人會有相應機制檢視活動內容、程序及相關安排，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請外賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不涉及危害國家安全的行為和活動，如遇有涉及危害國家安全的活動，定必立刻停止該活動。</p>	已落實
	危機處理	<p>學校已設立危機處理小組，定期檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。學校遇有突發情況，會立刻啟動應變機制處理。</p>	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
人事管理	透過校本的人事管理和考績機制，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望	<p>1. 由校長及中層人員為全體教師進行考績，並且定期作檢討，說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，以確保教職員工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反相關指引。</p> <p>2. 教職員合約中亦加入需符合專業操守的期望字句，清楚界定有違專業操守的行為，讓他們明白其言傳身教對學生影響深遠。</p> <p>3. 有既定的機制定時檢視教職員合約內容，確保內容合宜。</p> <p>4. 透過校務會議向同事講解教育局有關《教師專業操守指引》，清楚說明教師應遵守的行為規範。</p>	已落實
	向以購買服務形式聘用的非教學人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望	就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	已落實
教職員培訓	安排教師參加有關國家安全教育、國民教育及認識中華文化的培訓	本校全體教師均曾參與教育局或其他機構所舉辦的有關國家安全教育的教師培訓，包括對《憲法》、《基本法》的認識，如何在學校推動國家安全教	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		育等，加強教師在學校推動國家安全教育的能力，以及在國民教育和中華文化教學上的認識。	
	聯校國家安全教育教師工作坊	工作坊能使教師更清楚認識國家安全的重要性，對協助教師提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感有很大的幫助。同時，也加強了教師對國家的認識，提升國民身份認同，有助培育學生成為愛國的良好公民。	
	校本國家安全教育教師講座	本年度邀請了團結香港基金顧問楊全盛教授進行講題為「中國創科之路」，為本校教師提供了全面的國情資訊講解，對教師日後在課堂裏推動國家安全教育有很大的幫助。	已落實
學與教 (課程組)	教學資源存放	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔3年。	已落實
	檢視及監察教學資源內容及質素	設立/強化監察機制，透過共同備課，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	已落實
	檢視課程的規劃和設計，協助幼兒認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份，	優化跨學科「國、家、情」教材，編定一至六年級國情教育學習單元。	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
	幫助他們初步認識國家及中華文化，培養國民身份認同	<p>1. 透過進行中文科、常識科及視藝科的課程統整，編寫國情教育學習單元：</p> <p>2. 學生透過跨學科學習，配合全方位學習的延伸學習活動，例如書法體驗及香港歷史考察活動，幫助他們認識國家及中華文化，培養國民身份認同。</p>	
	檢視及增潤相關學習領域/科目的內容	在成長課有關國家觀念的課節中加入合適的內容，提升學生的國家觀念、民族感情、國民身分認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，讓學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民。	已落實
	有問有答《基本法》問答比賽	活動透過 Google Classroom 網上發佈參加連結。讓學生在不同學習領域加入相關的學習元素，正確認識《基本法》。	已落實
	元朗警區・少智強・衛國安之元朗警區國家安全網上常識問答比賽	活動透過 Google Classroom 網上發佈參加連結。讓學生通過問答認識與國家安全相關的正確信息。	已落實
	華萃薪傳—第五屆全港小學中國歷史文化問答比賽	活動透過 Google Classroom 網上發佈參加連結。讓學生通過自學材料學習中國歷史與文化。	已落實
	2025《文明中華》網上挑戰賽	活動透過 Google Classroom 網上發佈參加連結。學生透過參加是次比賽，從而培養學生對國家的	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		觀念、國民身份認同、維護國家安全的認識和責任感。	
	中華圖書分享	中華文化圖書分享，於周會時段內由老師作圖書分享，鼓勵學生多閱讀有關中華文化的圖書，吸收優秀的文化養分，進而反思、欣賞及認同中華文化。	已落實
	學生內地交流活動	<p>舉辦學生在廣東省內的交流活動，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 惠州姊妹學校體育交流活動（十一月） 2. 惠州姊妹學校交流活動（十二月） 3. 廣州中式建築及歷史文化交流活動（十二月） <p>讓學生深入認識和體會粵港澳大灣區和其它內地城市的民生和文化，以及社會、經濟、科學及科技的發展和成就。</p> <p>另外，本學年亦舉辦了多團國內交流團，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 青島姊妹學校交流活動（十一月） 2. 西安歷史文化及航天科技探索之旅（六月） 3. 西安歷史文化及航天科技探索之旅（七月） <p>同學們透過親身考察歷史悠久的古城，體會到中國歷史文化的源遠流長，中華文明的瑰麗，大家都踏足了不少從前在書本所見的歷史建築，無不讚嘆中國古人的智慧結晶。</p>	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
學與教 (中文科)	周會「國旗下的講話」	周會「國旗下的講話」中，本年度介紹《花木蘭》的故事，讓學生認識了不少中國文化，從而培養國民身份認同。	已落實
	中文科讀本進度表融入國家安全教育課程範疇	<p>1. 各級讀本進度表加入國家安全教育學習元素，配合「國家安全的重點領域」加入適當的教學策略及活動。</p> <p>2. 進度表加入國家安全教育學習元素，能幫助學生整全地學習國家安全的內容。來年學校可以透過全方位學習活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。除國家安全外，相關內容亦有助學生學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展，深化對憲法和基本法的認識。</p>	已落實
	《啟思新篇》P1-P6 每課的學習重點「文化及文學」都有包含中國歷史文化、愛國情操、中華美德等	<p>1. 老師教學時，按每單元的教學重點「文化及文學」部份，除了知識上的傳授，也重視在現實生活中的實踐。</p> <p>2. 生命教育與道德教育重視在現實生活中的情感和體會，以及實踐，故在日常教學中，老師宜多留意學生表現，肯定及欣賞學生在各方面的特點。</p>	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
	中文科課業內設計國家安全教育相關的思考題，加強學生國民身份認同	<p>1. 於分層單元課業教材套內設計與單元學習相關的國家安全教育思考題，讓學生了解更多現今國家的發展情況。</p> <p>2. 學生通過國家安全教育思考題，思考有關國民身份的重要性，並且提供空間予學生表達對國家發展迅速的感受。</p>	已落實
	小六銜接課程—文言文	<p>1. 在下學期的課時內進行，內容設計配合小六升中一的課程需要。</p> <p>2. 學生初接觸文言文，部份學生對學習文言文感興趣；又有部份學生對學習一詞多義、倒裝的語法規則感到因難，建議明年可進行優化，教學過程可聚焦於篇章的內容和篇章訊息中。</p>	已落實
	參與校內外有關中華文化的比賽，例如：徵文比賽、書法比賽、朗誦比賽	<p>1. 透過鼓勵學生參加不同的比賽，讓學生循不同渠道的學習中認識中國文化，培養其國民身份認同，並協助學生深化、繼承和弘揚中華民族優秀的文化特點。</p> <p>2. 在校內舉辦書籤設計比賽，通過學習古詩，為詩歌繪畫相應的圖畫，藉以感受中國古人在詩歌描寫的詩境，加強同學們的國民身份認同。</p>	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
	利用各樓層牆身作中華文化展示，透過建立環境氛圍，讓學生在小息時間亦可學習有關中國發展、藝術文化等資訊	<p>1. 各樓層主題展示：</p> <p>2/F 中華文化（STEM）</p> <p>4/F 國家發展（工業 4.0/智慧城市/5G）</p> <p>5/F 中國藝術發展（中國當代藝術家/音樂家介紹）</p> <p>6/F 正向價值教育（仁/義/禮/智/信）</p> <p>2. 透過上述展示，加強學生對中華文化的認識，以及國家近期發展，培養學生國民身份認同學生於小息時段能觀看相關資訊，可配合學科活動，提升學生自主學習的態度。</p>	已落實
	各級各設計上下兩冊《古詩文》校本閱讀材料	<p>1. 配合中國語文課程的實施，教育局課程提供「建議篇章」，推薦適合學生程度的文言經典作品。選取音節優美的古詩文滲入自學元素，製作《古詩文》校本閱讀材料。</p> <p>2. 《古詩文》能讓學生多誦讀，感受作品的語言文字和思想內容之美。學生透過熟讀精思，掌握篇中文學、文化內涵。</p>	已落實
	中文課內共讀中國經典名著	1. 中華文化圖書分享，老師於中文課時段內介紹中國的經典名著：《西遊記》、《三國演義》等，透過圖書教學，鼓勵學生多接觸中國傳統文化，欣賞當中的精粹。	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		2. 學生在課堂接觸中國經典名著，認識中國人的傳統文明，從中欣賞中華民族的智慧。透過閱讀該些優秀的文學作品，學生更可以開闊自己的視野，加強閱讀過程的思考，內化這些經典的文價值。	
	舉辦中華文化日活動	1 月時舉辦全校中華文化日活動，主題為「古科技」和「賀蛇年」。同學透過參與攤位活動、工藝品製作工作坊、書法工作坊、欣賞中華傳統藝術表演，對中華文化有更深入的了解。	已落實
	內地姊妹學校交流，讓學生深入認識和體會粵港澳大灣區和其他內地城市的民生和文化，以及社會、經濟、科學及科技的發展和成就。	1. 部分五年級學生 11 月時到訪青島市的姊妹學校參與交流，部分四年級學生在 12 月時到惠州市的姊妹學校參與交流，透過與當地師生的交流，本校學生從中了解不少有關國內的教學特色，對國情有了更多的認識。 2. 與內地姊妹學校參加「2024/25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)」，一同構思和設計集誦演出，並拍攝朗誦片段參賽。	已落實
學與教 (英文科)	於常規課程中選取適合加入國家安全教育元素的課程，設計相關工作紙及活動。	透過學習與中國有關的事情和人物，從而培養學生對國家和民族的歸屬感。各年級課程如下： 一年級： ✧ 1A 書（中國傳統服裝如唐裝、旗袍） ✧ 1B 書（中國象徵性動物（國寶）—大熊貓）	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		<p>二年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 2A 書（中國水果如荔枝、龍眼） ✧ 2B 書（中國傳統節日如元宵節、冬至） ✧ 跨學科閱讀學習冊（中國十二生肖） <p>三年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 3A 書（中國傳統食物如粽子、盆菜） ✧ 3B 書（2008 年北京奧運場地設施—鳥巢、水立方，以及中國奧運夢幻團隊如跳水） ✧ 跨學科閱讀學習冊（中國第一女航天員） <p>四年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 4A 書（宋代民生、中國四大發明） ✧ 4B 書（中國古時上學用品如紙筆墨硯） <p>五年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 5A 書（中國歷史文物建築如萬里長城、故宮博物館） ✧ 5B 書（中國航天科技發展） ✧ 跨學科閱讀學習冊（北京故宮文化博物館） <p>六年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 6A 書（中國非物質文化遺產—粵劇） ✧ 6B 書（中國重點城市如北京、上海等） 	

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實																									
	進行國旗下的講話，以「惠州」為主題，由科主任以英文進行分享。	校名中的「惠州」，不知孩子們認識多少，科主任於講座中介紹了關於惠州的特色及景點，讓學生在我們學校的名稱中，引入了城市「惠州」，以讓孩子們了解我們中國城市的美麗、增加對中國的認識，並以身為中國人而感到自豪，加強國民身份的認同。	已落實																									
	樓層牆身貼展示十二種首要的價值觀的英文詞彙。	把培育學生 12 種首要的價值觀和態度的英文字詞融入牆身貼，適時運用於教學中。	已落實																									
學與教 (數學科)	1. 上、下學期的進度各加入一次向學生介紹與課題相關的中國數學家、發明、歷史等內容。	<p>各級於進度表內的部分課題滲入國安教育，培養學生對中國數學、歷史和文化的了解，從而欣賞中國古人智慧，初步認識國家的歷史與文化。</p> <p>1. 上學期各級課程主題內容：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>級別</th><th>單元</th><th>課次</th><th>課題</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">P. 1</td><td>單元四</td><td>第 10 課</td><td>基本加法</td></tr> <tr> <td colspan="3">用大熊貓做引入帶出加法並介紹大熊貓為中國國寶。</td></tr> <tr> <td rowspan="2">P. 2</td><td>單元六</td><td>第 18-20 課</td><td>時間</td></tr> <tr> <td colspan="3">透過介紹古代計時工具(年和月, 陰曆和陽曆)帶出守時的重要。</td></tr> <tr> <td rowspan="2">P. 3</td><td>單元三</td><td>第 7 課</td><td>公里</td></tr> <tr> <td colspan="3">利用 Google 找出香港與中國景點之間的距離並上載到 Padlet 分享。</td></tr> </tbody> </table>	級別	單元	課次	課題	P. 1	單元四	第 10 課	基本加法	用大熊貓做引入帶出加法並介紹大熊貓為中國國寶。			P. 2	單元六	第 18-20 課	時間	透過介紹古代計時工具(年和月, 陰曆和陽曆)帶出守時的重要。			P. 3	單元三	第 7 課	公里	利用 Google 找出香港與中國景點之間的距離並上載到 Padlet 分享。			已落實
級別	單元	課次	課題																									
P. 1	單元四	第 10 課	基本加法																									
	用大熊貓做引入帶出加法並介紹大熊貓為中國國寶。																											
P. 2	單元六	第 18-20 課	時間																									
	透過介紹古代計時工具(年和月, 陰曆和陽曆)帶出守時的重要。																											
P. 3	單元三	第 7 課	公里																									
	利用 Google 找出香港與中國景點之間的距離並上載到 Padlet 分享。																											

範疇	措施	施行概況					請注明： 計劃中/部分落實/已落實	
				單元六	第 16 課	平行四邊形和梯形		
				在教授平行線時引入國旗也是平行四邊形。				
				單元七	第 20 課	公斤		
				認識中國使用的重量單位（斤）。				
			P. 4	單元四	第 11 課	方向（一）		
				簡介中國的指南車。				
				單元四	第 12 課	方向（二）		
				利用電子指南針找祖國各省的位置。				
				單元六	第 18-19 課	圖形分割、圖形拼砌		
				向學生介紹七巧板是中國人發明				
			P. 5	單元二	第 4 課	異分母分數加法		
				透過課本 P. 36 提醒學生不要浪費食物，要珍惜食物，讓學生明白國家當前面臨糧食的威脅與挑戰，了解人們對保育環境，珍惜和善用地球資源的方法，並樂於在生活中實踐。				
			P. 6	單元三	第 8 課	平均數（二）		

範疇	措施	施行概況			請注明： 計劃中/部分落實/已落實		
			透過平均數應用題「樂軒於過去五天平均每天做家務 20 分鐘，他星期一及星期二每天用 20 分鐘做家務，星期三和星期四用了 15 分鐘做家務。他於星期五做家務用了多少分鐘？」，提醒學生應承擔家中的責任(國安：分擔家務，樂於承擔作為家庭成員的責任-範疇八)。				
			單元四	第 10 課		折線圖 (二)	
			透過課本 P. 81，認識國家地理特徵及氣候變化。				
		2. 下學期各級課程主題內容					
		P. 1	級別	單元	課次	課題	
				單元三	第 8 課	報時	
				書本上題目寫出慶祝農曆新年，讓同學更加感受到農曆新年會做的事情，除了可到爺爺家拜年，也可看煙花匯演。			
				單元六	第 13 課	點、直線和 曲線	
				向學生展示國旗，讓學生認識國旗上有五顆星星，老師透過介紹國旗			

範疇	措施	施行概況				請注明： 計劃中/部分落實/已落實	
				上的星星，讓學生分辨國旗上的星星是由直線或曲線組成。			
			P. 2	單元二	第 3 課		香港的貨幣
				透過短片「中國是世界上最早使用紙幣的國家？」認識中國貨幣的歷史。			
				單元五	第 12 課		基本除法
				認識「商」的由來：商是銅壺滴漏裡刻箭的刻度。兩個數相除，就是類似於有尺子一樣，每個“刻度”都平分，每一份都一樣長度，這就是「商」的本義。			
			P. 3	單元一	第 6 課		四則應用題
				認識中國古代會利用分數作土地分配。			
				單元三	第 7 課		三角形(一)
				認識中國古代的度量單位，「升」是一種容器，在不同朝代對應不同的毫升。			
			P. 4	單元四	第 17 課		面積的量度
				認識中國的面積和地貌，增加學生對國家認識，提升「國民身份認同」。			
			P. 5	單元一	第 1 課		圓的認識

範疇	措施	施行概況			請注明： 計劃中/部分落實/已落實
				讓學生認識中國文化中「圓」寓意圓融、圓滿，在課堂介紹在中國傳統建築中，「圓」有著廣泛的運用，例如最具代表性的園林中的洞門，從而加強學生對中華文化的認識。	
				<div>單元五</div> <div>第 17 課</div> <div>長方體和正方體體積</div>	
				讓學生認識數學是現代國防、工程及智慧城市建設的基礎，如物資儲存、建築設計等皆需精準計算體積，增強學生中國社會發展中角色的認同。	
			P. 6	<div>單元五</div> <div>第 11 課</div> <div>簡易方程（一）</div>	
				老師於課堂上介紹北宋仁宗時代（約 1050 年），中國數學家賈憲已經知道如何把一個正數開 n 次方根，也就是求方程式 $x^n - a = 0$ 的近似根；這個方法，中國數學家稱之為「增乘開方術」。	

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
	2. 透過周會「國旗下的講話」主題中，科主席介紹中國數學發展的故事，並附以工作紙，鞏固學生對其發展的認識，從而培養國民身份認同。	上學期，科主任在國旗下的講話中介紹了七巧板的故事，詳述其典故、流入國外的歷程，以及當前受七巧板啟發而設計的家具。這不僅讓學生了解中國數學的發展，還有助於培養他們的國民身份認同。	已落實
	3. 透過參與與國內合辦的數學比賽，讓學生認識國內學生的數學水平，培養互相欣賞的文化。	本年度參加了粵港澳大灣區數學競賽及華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽。共 67 人次在以上比賽中獲獎。	已落實
	4. 於數學智多 FUN 加入閱讀中國數學發展的故事，以電子形式的工作紙查閱學生的表現。	學生在數學智多 FUN 活動中，觀看了動畫「三更半夜」，深入了解中國古代的記時方法和計時工具。活動中，學生還完成了 Google Form，電子平台提供的聲音導航特別照顧了低年級學生的學習需求，確保每位學生都能有效參與。	已落實
學與教 (常識科)	1. 在常識常規課程內編定有關教學主題。	1. 上學期各級常識課程主題內容如下： 一年級：我改變了 二年級：玩具知多少 三年級：香港的植物 四年級：廣告的魔力 五年級：電與生活 六年級：自救和求救	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		2. 下學期各級常識課程主題內容如下： 一年級：公園裏的動物 二年級：到郊野公園去 三年級：和諧共處 四年級：古時的香港 五年級：太空科技與生活 六年級：植物與環境	
	2. 於 Google Classroom 中發放信息，讓學生可作自學材料及參加網上問答比賽。	老師每月會發放新聞供學生閱讀，全年發佈與中國相關新聞約 50 則。	已落實
	3. 推薦有關國家安全教育課程框架的培訓予科任老師。	本年度在科組內推介以下培訓： 1. 《香港國家安全教育課程框架》(2025) 全透視教師講座 2. 《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程(第十期)(重辦) 3. 《科教興國與香港小學科學教育》研究報告發布會 4. 「守護文化 DNA 共築傳承的旋律」專題講座	已落實
	4. 校外活動（參觀活動）	本年度參與了國史教育中心主辦「屯天元小學國學常識問答比賽」，學生通過比賽，認識不少中國歷史和文化的知識。	已落實
	5. 校內活動（專題研習）	本年度各級在課時內進行專題研究，主題如下： 一年級：春節知多少	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		二年級：小記者遊社區 三年級：愛護動物知多少 四年級：傳統小吃文化知多少 五年級：水資源與經濟發展的關係 六年級：中國的科技發展	
學與教 (視藝科)	1. 在視覺藝術常規課程內編定有關中國藝術的教學主題	1. 在視覺藝術常規課程內編定有關中國藝術的教學主題。各級中國藝術課程內容如下： 一年級： -主題教學「愉快的童年」課程中，子題三「玩樂中的貓兒」創作水墨畫，讓一年級的學生初步接觸水墨畫。 二年級： -主題教學「欣賞大自然之美」課程中，子題三「盛放的荷花」加入水墨畫元素，讓學生評賞吳冠中的作品，學習畫出水墨畫中的線條。 三年級： -主題教學「不一樣的文字藝術」課程中，子題二「象形的十二生肖」學習象形文字。	部分落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		<p>四年級：</p> <p>全級 P.4 學生評賞齊白石的花鳥作品，學習基本水墨畫創作技巧，創作一幅命為：自然裡的生命力的花鳥水墨作品。</p> <p>五年級：</p> <p>1. (中常視音)跨學科計劃—青少年國史教育計劃：中國當代藝術家徐冰—「鐵劃銀勾」藝術評賞課，全級 P.5 學生評賞徐冰的文字創作，了解書法及文字的演變，評賞徐冰的創意書法。</p> <p>2. 主題教學「玩轉中國藝術」：</p> <p>子題一「青花紙瓷之香港風貌」創作青花紙碟設計；</p> <p>子題二「春天的氣息」創作具有中國華文化元素的服裝設計。</p> <p>3. 透過評賞中國當代藝術家/藝術作品，學習傳統中國藝術的創作技巧，提升對中華文化的認識和中國藝術造詣。</p>	

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		六年級： -主題教學「香港本土文化」課程中，子題三「穿越大街小巷」創作水墨畫。	
	2. 跨學科國情教育	配合跨學科「國、家、情」教育： 五年級：跨學科計劃(中常視音)—青少年國史教育計劃，同學已進行了書法創作體驗。	已落實
	3. 課後視藝班設有國畫班，發展學生中國水墨的課後培訓課程	1. 本學年開設課後書法班初班和高班，分別讓低小和高小學生參與，共有 29 位學生，希望能提供學生接觸水墨畫訓練，表現突出的學生作品會獲導師推薦參加校外的國畫比賽，提升學生的成就感。 2. 本年度開辦的多元智能課亦有開設國畫班，分別給三年級及五年級的學生參與，學生積極創作，作品成果理想。	已落實
	4. 邀請藝術家到校舉辦有關國家安全及國民教育的中國藝術講座/工作坊	2025 年 2 月 6 日邀請了香港教育大學客席講師劉瑩博士到校為視藝科任老師進行「中國藝術評賞及創作工作坊」，一共有 11 位教師參與，教師都能在工作坊中了解教授水墨畫時的技法及創作過程。 2025 年 3 月 22 日邀請了藝術機構「澄明手作」到校為六年級學生進行「藍染工作坊」，讓學生認	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		<p>識中國傳統手藝「藍染」並進行創作，每位學生都成功製作一條藍染手帕，並由老師收集有關佳作，於大堂及視藝作品展展示。</p> <p>來年會繼續舉辦中國藝術的創作課，讓學生能認識不同中國傳統藝術及其創作技法。</p>	
	5. 上下學期各參加至少一項有關國家安全教育／中華文化的校外視藝比賽	<p>已參加比賽：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「認識祖國・認識香港」填色比賽 2024 2. 中學、小學及幼稚園（親子）滅罪填色比賽 3. 香港故宮文化博物館珍品的故事（小學） 4. 守護文化 DNA 共築傳承的旋律 <p>從收集學生作品所見，學生參與反應不俗，部份學生作品質素高。來年會繼續參加校外中華文化的視藝比賽。</p>	已落實
	6. 全學年舉辦至少一項有關國家安全教育／中華文化的校內視藝比賽	<p>二年級跨學科閱讀計劃中舉辦了「生肖成語」年曆創作比賽，邀請學生創作與中國生肖及成語有關的年曆。</p> <p>本年度於一至六年級舉辦了「保育大熊貓」親子繪圖設計比賽，讓家長和學生以「生態安全」為題，創作熊貓的填色比賽線稿比賽。</p>	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
	7. 中華文化日－視藝科與中文科進行跨科中華文化藝術活動	中華文化日邀請了林子老師到校教授五年級學生寫書法，讓學生增加對中國藝術的認識。	已落實
	8. 每年更新至少一次有關中國藝術的校園佈置：地下大堂／視藝室走廊／樓層設有中國藝術的主題展覽	校內視覺藝術作品展中特設有中國藝術作品專區，展示本年度學生有關中國藝術的創作。	已落實
學與教 (音樂科)	1. 進行科本國民教育。	在音樂常規課程內編定有關中國音樂的教學主題，當中包括國歌和其他中國特式樂曲。 1. 頌《中華人民共和國國歌》，依法、理、情，教授學生正確地唱頌國歌。 2. 唱頌校歌，認識及體現校歌精神。	已落實
	2. 在音樂課的常規課程內編定有關中國音樂的教學主題。	各級中國音樂課程內容： 一年級：中國敲擊樂 二年級：聆聽《十面埋伏》 三年級：聆聽《漁舟唱晚》 四年級：認識中樂的「吹彈拉打」器樂 五年級：粵劇專題 六年級：中國音樂家介紹 科任老師認為上述課堂值得繼續推廣，並可再加強教授其它有關中國音樂的知識，有助強化學生的國民身份認同。	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
	3. 新開辦中國笛子班及二胡班的課外活動	在多元智能課程及課外活動樂器班中，除恆常已有中國鼓樂班及粵劇班，本年度邀請香港演藝學院的專業中國笛子及二胡導師到校開辦中國樂器班，增加同學接觸和學習中國器樂的機會，從而培養對中國音樂的認識及了解中華文化。同學亦有在聖誕聯歡會、藝術日、學校開放日、綜藝表演日參與演奏笛子和二胡樂曲，讓其他同學一同欣賞和感受中樂之美。	已落實
	4. 舉辦國民教育的音樂活動	下學期3月至5月，逢星期四的小息一及小息三，在「演藝天地」活動中，音樂科舉辦了全校六級27班班際的國民教育歌唱活動，每班選唱一首普通話歌，於地下體育館全班同學一齊頌唱，讓學生認識及欣賞更多中國民謠、中國小調及中國流行曲，同學表現投入參與，從而認識中華文化，建立民族自信。	已落實
	5. 舉辦中樂音樂會	下學期高年級同學前往香港大會堂音樂廳，有51人同學參與欣賞由香港中樂團在香港大學堂呈獻的「樂遊神州」音樂會，音樂會以中樂樂曲表現中國地方的文化色彩，展示「吹、彈、拉、打」的合奏琴藝，藉以推廣中華文化。	已落實
	6. 地下走廊及音樂室壁報設計	以中國器樂為主題設計壁報，作為展覽，讓同學、老師及家長容易接觸及欣賞中國音樂的美，認識中華文化，感受國民教育的音樂氛圍。	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
	7. 舉辦粵劇教師工作坊	本年度學校邀請了粵劇藝術家王希穎老師到校舉辦粵劇教師工作坊，音樂老師認真學習粵劇的知識及教學技巧，豐富老師對中國地方音樂的認知。	已落實
學與教 (體育科)	1. 邀請傑出運動員到校分享成功心得(蘇樺偉)	1. 邀請殘奧金牌運動蘇樺偉先生到校作陸運會主禮嘉賓，跟學生交流/分享成功秘訣。 2. 學生投入，透過了解傑出運動員的成功之道和優異成績，有助加強國民身份認同。	已落實
	2. 於 Google Classroom 發放中國運動員影片，讓學生認識著名中國運動員：全紅嬋、陳芋汐(跳水)	1. 透過認識著名中國運動員，獲得驕人成績，增強國民身份認同。讓學生知道中國運動員有能力在國際級的體育賽事獲取佳績，而且更受世界讚賞，身為中國人亦感到自豪，國民身份認同感更大為提升。	已落實
	3. 於 Google Classroom 發放大型比賽介紹：第十二屆全國少數民族傳統體育運動會	1. 透過認識不同類別的民族傳統體育競賽，增加對中國各個民族的認識，加深對祖國的了解。	已落實
學與教 (普通話科)	1. 在普通話科常規課程內編定有關國民教育主題	- 上下學期各級普通話課程內容 各級國民教育課程內容 一年級： - 古詩文經典誦讀-憫農 二年級： - 古詩文經典誦讀-遊子吟	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		<p>三年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 三上第四課：登高去 - 古詩文經典誦讀－九與九日憶山東兄弟 - 三下第四課：傳心意 - 古詩文經典誦讀－冬夜讀書示子聿 <p>四年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 四上第三課：爺爺病了 - 古詩文經典誦讀－回鄉偶書 - 四下第三課：嘉道理農場 - 古詩文經典誦讀－登樂遊原 <p>五年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 五上第三課：中國文化週 - 古詩文經典誦讀－江雪 - 五上第四課：參加交流團 - 古詩文經典誦讀－黃鶴樓 <p>六年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 六下第四課：探訪老人中心 - 古詩文經典誦讀－十年樹木百年樹人 - 六下第五課：畢業營 - 古詩文經典誦讀－交朋友 <p>學生透過學習古詩文欣賞，提升對中華文化的認識和古詩文的興趣。明年將會繼續由普通話科任</p>	

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		老師教授篇章，每學期最少兩篇文章。同學完成篇章後亦可配合普通話日攤位進行有關活動。	
	2. 普通話日播放正向及國民教育歌曲，並加入了校本拍攝有關國情教育的教材	<p>1. 本年度科主任及負責同事已搜尋及整理教材。</p> <p>2. 為配合校本價值教育主題，已在本年度 2 月下旬播放了一段有關「堅毅」的短片。以及一段普通話正向歌曲簡介及欣賞，兩段短片已於 2 月 21 日午膳時間播放。大部分班別已觀賞短片，反應良好。</p> <p>3. 完成課堂內學習後亦上載於學校網站及 Google Classroom 內，供同學自學，以加強學生對國情的認知。</p>	已落實
	3. 「普通話日」的攤位遊戲加強中華民化元素主題	本年度的「普通話日」於上學期與中文科在中華文化日內合辦具普通話元素之攤位活動，其中一個攤位是關於中華傳統文化的十二生肖，另外一個是認識相關成語，學生在參與攤位活動時能增加對中華傳統文化的認識。下年度會編定時間，繼續舉辦「普通話日」的不同活動。	部分落實
	4. 參加多元化的校外比賽	<p>本年度參加的比賽如下：</p> <p>1. 校際朗誦節(獨誦)/(集誦)</p> <p>2. 大會堂普通話朗誦及講故事比賽</p> <p>3. 普通話電台劇比賽</p>	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		<p>-在本年度所有同學參與不同類型校外比賽中，有100%學生獲證書。</p> <p>-校際朗誦節(集誦)比賽中獲得冠軍，校際朗誦節(獨誦)比賽中，本校獲得兩個亞軍、一個季軍、十個優良獎、五個良好獎。</p> <p>-大會堂普通話朗誦及講故事比賽參賽者為小一至小六的同學，十九名參賽者中，共獲十二個銀獎及七個銅獎。</p> <p>-普通話電台經典名句廣播劇比賽於 2/2025 進行，本校有五位同學參加，各同學均有証書。</p> <p>從活動觀察所見，學生積極參與，反應熱烈。</p>	
學與教 (電腦科)	<p>在常規課堂中滲透國家安全教育元素，配合不同年級的資訊科技教學內容，提升學生的資訊素養與網絡安全意識，並培養尊重法治、誠信守法、公民責任等正面價值觀，建立國民身份認同與了解國家在科技發展與資訊安全方面的政策。</p>	<p>1. 在二年級，學生於「安全上網與網站認識」單元中，學習分辨安全與不安全網站，建立基本的資訊安全概念。透過模擬登入情境與小遊戲，讓學生了解保護個人資料的重要性，並強調國家在保障兒童網絡環境方面的努力，培養守法與自我保護意識。</p> <p>2. 三年級於「搜尋器使用與資訊真偽判斷」單元中，認識中國常用搜尋平台(如百度、搜狗)，並學習使用關鍵字查找資料與驗證真偽。學生透過案例分析活動，了解虛假資訊如何危害社會穩定</p>	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		<p>與國家聲譽，提升其媒體素養與明辨是非的能力，並建立對國家資訊平台的信任感。</p> <p>3. 四年級於「網絡私隱與個人資料保護」單元中，認識個人資料的範疇與保障方法，學生亦會初步接觸《個人信息保護法》的基本內容，了解國家如何立法保障公民資訊安全，進一步強化守法與責任感。</p> <p>4. 五年級透過觀看教育影片及討論「網絡資訊真定假」，學習如何辨析不實資訊及防止其散播。課堂中強調傳播虛假資訊的法律後果，讓學生理解言論自由與法律責任之平衡，並加強其國家安全意識。</p> <p>5. 六年級則於「社交媒體使用與網絡購物」課題中，探討使用中國平台（如微信、淘寶）時所涉及的資料保護與網絡行為責任。學生學習如何保障個人數據，並了解個人資料若被不法分子利用，可能對國家安全造成風險。課堂中強調網絡公民身份與合法行為，提升學生在數碼時代下的國家安全意識。</p>	

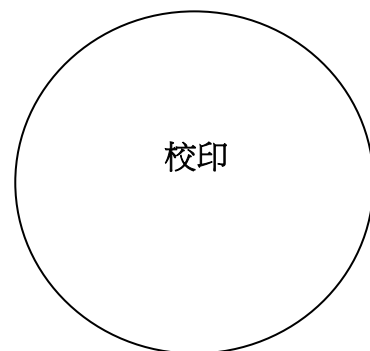
範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實										
學生訓輔 及支援	每周周會舉行升國旗儀式及奏唱國歌。而升國旗儀式後由老師分享中國發展和文化的資訊，讓學生認識中華文化及中國發展，從而培養國民身份認同	1. 全學年完成 36 次的升國旗儀式，全校學生分級輪流到禮堂出席，每次參與學生為三個年級。 2. 學生已熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同	已落實										
	組織全校性國民教育活動，推動國民教育至全校，例如國慶慶祝活動、香港回歸紀念日活動等。	今年舉辦全校性國民教育的活動如下： <table><tr><td>1/9</td><td>國家安全教育課室壁報設計比賽</td></tr><tr><td>29/9</td><td>中秋節活動日</td></tr><tr><td>2/2</td><td>中華文化日</td></tr><tr><td>20/7</td><td>書籤設計比賽</td></tr></table>	1/9	國家安全教育課室壁報設計比賽	29/9	中秋節活動日	2/2	中華文化日	20/7	書籤設計比賽	已落實		
	1/9	國家安全教育課室壁報設計比賽											
29/9	中秋節活動日												
2/2	中華文化日												
20/7	書籤設計比賽												
國民教育主題講座，讓學生認識中國歷史及國家法規。	老師用心預備，內容豐富，演繹具互動性。學生認真聆聽和表現投入。此措施會持續進行，以加強學生對中華文化及中國發展的認識，提升國民身份認同和加強學生國家安全的觀念，以及培育他們成為守法的良好公民。 <table><tr><td>月份</td><td>國旗下的講話</td></tr><tr><td>九月</td><td>鄭校長開學禮講話</td></tr><tr><td>十月</td><td>鄭校長國慶特別講話</td></tr><tr><td>十一月</td><td>英文科介紹 HuiZhou</td></tr><tr><td rowspan="2">十二月 一月</td><td>1. 國家憲法日 2. 日本侵華歷史</td></tr><tr><td>七巧板</td></tr></table>	月份	國旗下的講話	九月	鄭校長開學禮講話	十月	鄭校長國慶特別講話	十一月	英文科介紹 HuiZhou	十二月 一月	1. 國家憲法日 2. 日本侵華歷史	七巧板	已落實
月份	國旗下的講話												
九月	鄭校長開學禮講話												
十月	鄭校長國慶特別講話												
十一月	英文科介紹 HuiZhou												
十二月 一月	1. 國家憲法日 2. 日本侵華歷史												
	七巧板												

範疇	措施	施行概況				請注明： 計劃中/部分落實/已落實
			二月	/		
			三月	1. 三八婦節		
				2. 中式建築之美		
			四月	1. 國家安全教育日		
			五月	五四青年節		
			六月	中國 STEAM 發展		
			七月	香港特別行政區成立周年紀念日		
			月份	國旗下的講話		
	檢視培育課程，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，在成長課程內編定每級國民教育單元，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	配合社會的發展及《香港國安法》的實施，以加強正向教育，培養守法守規的良好公民。各級於成長課加入國民教育單元：				已落實
			一年級	仁：對人親愛		
			二年級	義：做事合宜		
			三年級	禮：行為規範		
			四年級	智：聰明懂事		
			五年級	信：誠實不欺		
			六年級	毅：自強不息		
		透過學習單元內容，幫助他們認識國家，培養國民身份認同。				

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
	舉辦全方位學習活動，參觀有關國民教育展覽或活動。	<p>本年度舉辦不少與國民教育相關的活動，學生踴躍參與，透過活動對國家有了更深入的認識，以下活動列表：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 千人揮毫賀國慶——香港中小學書法活動 9/2024 ➤ 石崗軍營參觀 10/2024 ➤ 透過戲劇實踐法治 2024-2025 學校巡回演出 10/2024 ➤ 八鄉少年警訊中心歷奇活動 12/2024 ➤ 元朗繽紛創意嘉年華探索中華文化感受二十四節氣的魅力 1/2025 ➤ 元朗天后寶誕巡遊慶祝 4/2025 ➤ 年度中國歷史人物選舉 4/2025 ➤ 「百人雙節棍」武藝匯演 3/2025 ➤ 參觀香港故宮文化博物館事宜 4/2025 ➤ 參觀香港 01 新聞中心 6/2025 	已落實
	檢視訓輔機制，如有學生出現不當行為，會立刻啟動機制，由訓輔組處理，並教導學生應有行為，同時會聯絡家長，透過家校合作共同教導學生正確行為。另外會與警	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 如有學生出現不當行為，會立刻啟動機制，由訓輔組處理，並教導學生應有行為，同時會聯絡家長，透過家校合作共同教導學生正確行為。 ➤ 與警民關係組保持聯絡，支援學生的行為問題及查詢。 	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
	民關係組保持聯絡，支援學生的行為問題及查詢。		
	舉辦講座，例如警長講座，提升學生的守法意識。	<p>➤ 本年度學校邀請警民關係組梁志偉警長進行警長講座，提升學生的守法、守規意識安排如下：</p> <p>一至二年級：店鋪盜竊 三至四年級：校園欺凌 五至六年級：網上罪行 四至六年級：毒品及太空油</p>	已落實
家校合作	家長講座	<p>學校定期舉辦家長講座，讓家長掌握如何加強培養學生正面價值觀，以及處理情緒和社交的需要。此外，亦希望透過講座，給予家長教育子女擁有良好資訊素養的方法，確保學生在進行網絡活動時，不會參與涉及危害國家安全的活動及行為，以下為本年度舉辦講座之主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 管教的樂與怒：家長如何裝備自己 2. 培養子女的情緒智商，提升抗逆力 3. 「如何提升孩子的讀書動機」家長講座 4. 「培育孩子社交自信」小一家長專題講座 5. 「從規矩到自律，再到子女的限制，家長應何去何從？」 6. 「大灣區升學就業」家長講座 	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		7. 「新世代資訊陷阱 + 新媒體下家長角色」 家長講座 8. 「子女如何履行良好公民責任」家長講座	
	透過學校通告、家長日，與家長保持緊密聯絡	上下學期各舉辦一次家長日，讓家長可以親臨學校，了解學校的辦學理念，家長們亦與班主任進行面談，了解子女於學校的學習情況。	已落實
	家教會活動	透過家教會活動，例如敬師日活動、中秋節活動、冰皮月餅製作班、朱古力製作班、聖誕紙杯蛋糕Cupcake工作坊、親子瑜伽體驗班、家教會親子旅行日、家長教育分享座談會等，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，攜手促進學生有效學習，培養學生正面的價值觀及健康的生活態度。此外，透過家教會活動，向家長分享有中國特色的節日及食品，加深其對中華文化的認識。以上活動均得到家長們熱烈的支持，家長們在活動後的回饋均十分正面，並且欣賞校方積極舉辦活動上述活動。	已落實



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

註：

由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 2022 年 11 月底前提交）。