

元朗朗屏邨惠州學校

2024-2025 年度運用「支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃」報告

項目	計劃詳情	範疇#	評估結果/成就	反思及跟進	開支
1.	採購相關的學與教資源	I	<ul style="list-style-type: none"> 已添置 P1 和 P4 各一項主題式科學活動套件。 已開設 P1 和 P4 eSmart2.0 電子互動學習平台帳戶和啟用相關資源。 	<ul style="list-style-type: none"> 相關科學科學與教資源已於八月完成採購，並於九月完成付款。由於付款日期屬新學年，故款項將列於 25/26 學年帳目，未動用 24/25 學年撥款。 續為 P1 及 P4 添購學與教資源。同時，因應 26/27 學年將於 P2 及 P5 開設科學科，待相關年級的教科書正式公布後，將隨即採購配套教學資源，以確保課程順利開展。 來年將重點找尋 	\$0

				有關科學科互動模擬實驗和影片庫的學習平台，以提升學生的自主學習興趣與探究能力。	
2.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	II	<ul style="list-style-type: none"> 已制定小一和小四科學科各範圍內的實驗和應用主題。 已添置小一和小四科學科實驗和應用主題相關的教具和學具。 	<ul style="list-style-type: none"> 相關科學科學與教資源已於八月完成採購，並於九月完成付款。由於付款日期屬新學年，故款項將列於 25/26 學年帳目，未動用 24/25 學年撥款。 續為 P1 及 P4 添購學與教資源。同時，因應 26/27 學年將於 P2 及 P5 開設科學科，待相關年級的教科書正式公布後，將隨即採購配套教學資源，以確保課程順利開展。 	\$0

3.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	IV	<ul style="list-style-type: none"> 已有 12 位教師參與科學或 STEAM 相關的校外培訓。其中 3 位教師已就讀小學科學課程領導專業培訓證書課程，3 位教師參與香港中文大學中層管理支援計劃(STEAM 教育) 校外培訓。 由於相關培訓屬於短期性質，學校無須使用代課津貼聘請代課老師。 本組會繼續利用電郵向全體老師提供合適的講座或工作坊資訊和資料。 本組會按照學校的關注事項和發展方向推薦各科教師參與合適的講座或工作坊，讓教師進修的課程能配合學校的發展。 	\$0
總計				\$0