



元朗朗屏邨惠州學校

學校發展津貼計劃

(2025-2026 年度)

2025-2026 年度「學校發展津貼」計劃書

計劃總表

項目	CEG 計劃名稱	負責組別	負責人	預算金額
一	外籍英語教師	課程組	洪滿龍主任	\$505,440
二	多元智能課 (聘請校外導師費用)	多元智能活動組	鄭艷虹主任/ 洪滿龍主任/ 鄧榮光老師	\$115,760
三	課外活動 (聘請校外導師費用)	多元智能活動組	鄭艷虹主任/ 洪滿龍主任	\$ 160,350
總計:				\$781,550

- 2025-2026 年度學校以 26 班計算，可獲津貼\$ 744,709。(上年度結餘:\$104,459.55)

25-26 運用「學校發展津貼」計劃書

(一) 計劃名稱：增聘外籍英語教師

負責組別：英文組

負責人：洪滿龍老師

目的	提高學生的英語水平及增加接觸英語的機會，豐富學生學習語境
關注重點	與本地老師協作，分享專業心得，為學生締造更豐富的英語學習環境，提升學生的英文能力
推行計劃	由學校聘請 1 名外籍英語教師，增加學生學習英語的機會
預期好處	<ol style="list-style-type: none">1. 與本地教師進行協作教學2. 為學生提供更多課堂內外運用和學習英語的機會3. 教授英語說話、閱讀、多元智能課程，增強學生運用英語的能力和信心4. 增加師生交流機會，豐富學生的英語學習語境5. 協助推行家長工作坊，讓家長明白拼音的原理，以幫助家長在家更有效協助子女運用拼音技巧
推行時間表	由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月,全期共 12 個月
所需資源	全期共 \$505,440 (月薪 \$40,620×12，強積金 \$1,500×12)
表現指標	<ol style="list-style-type: none">1. 課堂表現2. 推動英語學習的投入程度3. 與本地老師的協作
評估機制	職員考績

25-25 運用「學校發展津貼」計劃書

(二) 計劃名稱：多元智能課(聘請校外導師)

負責組別：多元智能活動組

負責人：鄭艷虹主任、洪滿龍主任、鄧榮光老師

目的	發掘學生多元智能，培養興趣，減輕老師工作量，為老師創造空間
關注重點	<ol style="list-style-type: none">讓學生於常規課堂時間以內有機會接受不同範圍之多元智能培訓。學生能透過專業導師之訓練，加強培養於各個多元智能活動之興趣及基礎，從而有助學生日後於多元智能之發展。減輕老師工作量，為老師創造空間。
推行計劃	<ol style="list-style-type: none">每周編訂 2 天，為各級同學進行 1 小時之多元智能課。部分項目由外聘專業導師負責培訓學生工作 P1: 童舞 P3: 初級國畫 P5: 進階國畫 P2-4 拔尖組: 女子排球隊、男子排球隊 P5-6 拔尖組: 羽毛球隊培訓安排: <u>星期一(2 : 20-3 : 30)</u> P3 組:<ol style="list-style-type: none">三年級: 每級共分兩組，每六至七節為一單元，每組同學共可學習四個項目單元外聘專業導師負責任教之項目: 初級國畫其餘學習單元由本校教師任教 拔尖組:<ol style="list-style-type: none">二至四年級: 全年共 27 節外聘專業導師負責任教之項目: 男子排球隊、女子排球隊其餘學習單元由本校教師任教 <u>星期五(2 : 20-3 : 30)</u> P1 組:<ol style="list-style-type: none">一年級: 每級共分四組，每七至八課節為一單元，每組同學共可學習四個項目單元外聘專業導師負責任教之項目: 童舞其餘學習單元由本校教師任教

	<p>P5 組:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 五年級: 每級共分四組，每十至十一課節為一單元，每組同學共可學習四個項目單元 b. 外聘專業導師負責任教之項目: 進階國畫 c. 其餘學習單元由本校教師任教 <p>拔尖組:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 五至六年級: 全年共 31 節 b. 外聘專業導師負責任教之項目: 羽毛球 c. 其餘學習單元由本校教師任教 <p>4. 學生全年培訓約 27-31 次</p> <p>5. 課堂內安排一位教師負責協調外聘專業導師教學工作</p>																																																								
預期好處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生接受訓練後，能掌握更多多元智能活動之技巧 2. 藉學習活動，可發掘學生之興趣及潛能 3. 學生能得到有專業知識導師之優質培訓 4. 藉校內演出活動，可增強學生之自信心 5. 有效減輕老師工作量，為老師創造空間 																																																								
推行時間表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簽備階段: <ul style="list-style-type: none"> a. 開學前(8 月) 與外間專業導師聯絡報價及擬定教學內容 b. 9 月甄選、分派學生入組 2. 培訓階段: <ul style="list-style-type: none"> a. 由 2025 年 9 月至 2026 年 6 月，共 27-31 節課 b. 每節課約 1 小時 c. 逢星期一、五多元智能課進行 																																																								
所需資源	<p>共有 6 項課程由外聘專業導師負責任教，有關預算如下:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th><th>星期</th><th>對象</th><th>每堂時間 (H)</th><th>全年預計堂數</th><th>每小時收費</th><th>全年導師費用</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P1 童舞</td><td>五</td><td>P1</td><td>1</td><td>31</td><td>630</td><td>\$19,530</td></tr> <tr> <td>P3 初級國畫</td><td>一</td><td>P3</td><td>1</td><td>27</td><td>800</td><td>\$21,600</td></tr> <tr> <td>P5 進階國畫</td><td>五</td><td>P5</td><td>1</td><td>31</td><td>800</td><td>\$24,800</td></tr> <tr> <td>男子排球</td><td>一</td><td>P2-4 拔尖</td><td>1</td><td>27</td><td>400</td><td>\$10,800</td></tr> <tr> <td>女子排球</td><td>一</td><td>P2-4 拔尖</td><td>1</td><td>27</td><td>550</td><td>\$14,850</td></tr> <tr> <td>羽毛球</td><td>五</td><td>P5-6 拔尖</td><td>2</td><td>31</td><td>390</td><td>\$24,180</td></tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: right;">總計:</td><td>\$115,760</td></tr> </tbody> </table>	項目	星期	對象	每堂時間 (H)	全年預計堂數	每小時收費	全年導師費用	P1 童舞	五	P1	1	31	630	\$19,530	P3 初級國畫	一	P3	1	27	800	\$21,600	P5 進階國畫	五	P5	1	31	800	\$24,800	男子排球	一	P2-4 拔尖	1	27	400	\$10,800	女子排球	一	P2-4 拔尖	1	27	550	\$14,850	羽毛球	五	P5-6 拔尖	2	31	390	\$24,180	總計:						\$115,760
項目	星期	對象	每堂時間 (H)	全年預計堂數	每小時收費	全年導師費用																																																			
P1 童舞	五	P1	1	31	630	\$19,530																																																			
P3 初級國畫	一	P3	1	27	800	\$21,600																																																			
P5 進階國畫	五	P5	1	31	800	\$24,800																																																			
男子排球	一	P2-4 拔尖	1	27	400	\$10,800																																																			
女子排球	一	P2-4 拔尖	1	27	550	\$14,850																																																			
羽毛球	五	P5-6 拔尖	2	31	390	\$24,180																																																			
總計:						\$115,760																																																			
表現指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能掌握外聘專業導師之基本技巧(從日常練習及表演當中觀察) 2. 活動深受學員喜愛，期望學生表示喜愛學習的佔總人數之 70% 3. 部分學以生會自行延續參與其曾經接受專業導師訓練項目之訓 																																																								

	練(例如參加舞班、排球、畫班等)
評估機制	<p>1.進展性評估: 導師/教師於課堂上觀察學生於培訓時之表現，作為進展性評估之依據</p> <p>2.總結性評估: 於多元智能課結束，進行學生問卷</p>

25-26 運用「學校發展津貼」計劃書

(三) 計劃名稱：星期六課外活動(聘請校外導師費用)

負責組別：多元智能活動組

負責人：鄭艷虹主任、洪滿龍主任

目的	發掘學生多元智能，培養興趣，減輕老師工作量，為老師創造空間
關注重點	<ol style="list-style-type: none">讓學生於課堂時間以外有更多機會接受不同類型的多元智能訓練學生能透過專業導師的訓練，加強及發展學生的多元智能經拔尖訓練後，能提昇學生不同的專業技能從參與課外活動課程當中，學生有較多自我表現的機會減輕老師工作量，為老師創造空間
推行計劃	<ol style="list-style-type: none">學生全年接受培訓（每次約1至2小時）課程以學習不同的多元智能活動為主，校方會於某些課程津貼學生費用，而部分課程則由學生自費拔尖小組課程主要由外聘專業導師負責培訓工作收生方式：<ul style="list-style-type: none">-拔尖小組會挑選校內有潛質的學生作拔尖訓練-普及組別是學生按自己興趣選擇自己喜歡的課程作初步報名，隨後經中央分配學生參與各課程。校內課程專責教師可作自行收生及稍作調適每課程配以校內課程專責教師負責協助收生、統籌、協調工作星期六的所有課程有統一的培訓日期/課節評估：學員於學期完結前，會由導師作出評估學生經專業導師培訓後，適時安排學生參與一些可供自我表現的活動：<ul style="list-style-type: none">-對外比賽/表演-校內表演-成果作品展示

推行計劃	9. 共開設 18 個課程，每組約 8-25 人：			
	項目	對象	項目	對象
	1. 兒童畫 A 班	P1	10. 英語拼音高班	P3-P4
	2. 兒童畫 B 班	P2	11. 珠心算 A 班	P1
	3. 小提琴班 A 班	P1-P2	12. 珠心算 B 班	P2
	4. 小提琴班 B 班	P3-P4	13. 花式跳繩初班	P1-P2
	5. 中文口才訓練班初班	P1-P3	14. 花式跳繩高班	P3-P6
	6. 中文口才訓練班高班	P4-P6	15. 空手道班	P3-P6
	7. 繽紛英語班初班	P1-P2	16. 機械人探險樂園班	P1
	8. 繽紛英語班高班	P3-P4	17. 中國舞初班	P1-P2
	9. 英語拼音初班	P1-P2	18. 中國舞高班	P3-P6
預期好處	1. 藉學習活動，可提升學生對多元智能活動的興趣及個人素質，有助學生對某一專項活動持續發展 2. 學生能得到專業導師的優質培訓 3. 藉校內/校外演出(比賽)活動，可增強學生自信心 4. 有效減輕老師工作量，為老師創造空間			
推行時間表	1. 籌備階段： a. 9 月中旬：外聘專業導師負責培訓工作 b. 10 月：報名、收生、甄選、分配學生 2. 培訓階段： a. 由 2025 年 10 月中旬至 2026 年 6 月中旬，約共 20-25 節課 b. 每節課約 1 至 2 小時 c. 於星期六上午進行課程 3. 評估階段： 2026 年 6 月中旬			

所需資源	1. 共開設 18 個課程，由外聘導師任教 2. 每項活動學生支付 600 元，餘下的導師費用由 CEG 津貼。 有關預算如下：						
	項目	每節收費 *節數	全年 導師費用	預計收生 (名*600)	學校 CEG 津貼		
	1 兒童畫 A 班	550*20	11000	18*600	200		
	2 兒童畫 B 班	550*20	11000	18*600	200		
	3 小提琴班 A 班	850*25	21250	10*600	15250		
	4 小提琴班 B 班	850*25	21250	10*600	15250		
	5 中文口才訓練班初班	610*20	12200	12*600	5000		
	6 中文口才訓練班高班	610*20	12200	12*600	5000		
	7 繽紛英語班初班	520*20	10400	15*600	1400		
	8 繽紛英語班高班	520*20	10400	15*600	1400		
	9 英語拼音初班	520*20	10400	15*600	1400		
	10 英語拼音高班	520*20	10400	15*600	1400		
	11 珠心算 A 班	850*20	17000	10*600	11000		
	12 珠心算 B 班	850*20	17000	10*600	11000		
	13 花式跳繩初班	750*20	15000	20*600	3000		
	14 花式跳繩高班	750*20	15000	20*600	3000		
	15 空手道班	1200*30	36000	20*600	24000		
	16 機械人探險樂園班	1600*20	32000	20*600	20000		
	17 中國舞初班	945*30	28350	15*600	19350		
	18 中國舞高班	1050*30	31500	15*600	22500		
總計：				\$ 160, 350			
表現指標	1. 活動深受學員喜愛，期望學生表示喜愛學習的佔總人數的 70% 2. 學生可於校內外作出表演/比賽/成果展示 3. 導師會於計劃完結時，為學生填寫有關的學習表現評估表						
評估機制	1. 進展性評估： 導師/教師於課堂上觀察學生於培訓時表現，作為進展性評估依據 2. 總結性評估： 評量學生於整個課程的學習表演						