



元朗朗屏邨惠州學校

學校發展津貼報告

(2024-2025 年度)

2024-2025 年度「學校發展津貼」檢討報告

開支紀錄

| 項目 | CEG 計劃名稱 | 負責組別 | 預算金額 | 實際支出 |
|-------|---------------------|---------|-----------|-----------|
| 一 | 外籍英語教師 | 課程組 | \$494,010 | \$494,010 |
| 二 | 多元智能課 (聘請校外導師費用) | 多元智能活動組 | \$118,960 | \$115,650 |
| 三 | 課外活動 (聘請校外導師費用) | 多元智能活動組 | \$272,895 | \$267,623 |
| 共三項總計 | | | | \$877,283 |

- 2024-2025 年度學校以 27 班計算，可獲津貼\$ 827,452。
- 上年度結餘:\$154,290.55；本年度結餘:\$104,459.55

24-25 運用「學校發展津貼」計劃檢討

(一) 計劃名稱：增聘外籍英語教師

負責組別：課程組

負責人：洪滿龍老師

| | |
|-------|---|
| 目的 | 提高學生的英語水平及加強接觸英語的機會，豐富學生學習語境 |
| 成果 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 促進外籍老師與本地老師推行「合作教學」(co-teaching)，以豐富學生運用英語的機會 2. 優化校本閱讀課程 (Reader Program)，利用多元化活動 (如引入電影) 及不同提問技巧，提升學生學習興趣，增進學生的英語學習廣度和深度，提升學與教效能。 3. 優化多元智能課程，主教「英語桌遊」及「英文會話訓練」兩個項目。「英語桌遊」過程中，學生投入桌上遊戲桌遊情境，應用英語知識、發展技能及培養正面價值觀和態度，並與同儕互動、解決問題及反思學習。這樣「寓學于樂」的經歷加強學生對知識的掌握，獲得的學習經歷也會更真實且深刻，有利學習和促進個人成長。「英文會話訓練」方面，為學生提供情境練習，增進學生口說能力。 4. 協助推行英語活動，如小息英語活動、家長工作坊、世界文化日等，讓學生透過不同學習經歷激發其積極的求學態度，提升學習果效，亦讓家長透過工作坊讓家長明白拼音的原理，以幫助家長在家更有效協助子女運用拼音技巧。 |
| 反思及建議 | <p>善用資源聘請 1 名額外的外籍英語教師，於 P.1-P.6 推行「合作及活動教學」，增加學生學習英語的機會，並培養學生活用英語的能力，成效顯見。</p> <p>建議：來年繼續聘請 1 名額外的外籍英語教師，增加學生學習英語的機會，讓學生能參與更多不同英語活動的機會，豐富學習經歷。</p> |
| 已用資源 | 月薪\$38,715x6 + \$40,620x6 + 強積金\$1,500x12 = \$494,010 |

24-25 運用「學校發展津貼」計劃檢討

(二) 計劃名稱：多元智能課(聘請校外導師費用)

負責組別：多元智能活動組

負責人：鄭艷虹主任

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----------|--|--|----|---------|----|----|----------|----|------|----------|----|-----|----------|----|------|----------|----|----------|----------|----|------|----------|----|-----|----------|------|--|-----------|
| 目的 | 發掘學生多元智能，培養興趣 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成果 | <div>1. 讓學生於常規課堂時間內有機會接受不同範疇之多元智能培訓，掌握更多不同多元智能活動之技巧。</div> <div>2. 部分學生(拔尖組、普及組某些組別)能透過專業導師之訓練，加強培養於各個多元智能活動之興趣及基礎，從而有助學生日後於多元智能之發展。藉學習活動，可發掘學生之興趣及潛能。</div> <div>3. 受培訓之部分學生，均有參與校外及校內之比賽及表演活動，增強學生之自信心和領導才能。</div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 反思及建議 | <div>1. 整體而言，本年多元智能課效果良好，繼續持續多元發展。在課程中會提拔一些有潛質的學生加以栽培，並推薦給各組校隊老師加強培訓學生成尖子參加比賽和表演。</div> <div>2. 全部老師也多用自主學習策略來訓練學生，讓學生能自主、自學培養學習習慣，來年會繼續推行。</div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 已用資源 | <div>導師費：</div> <table><tr><td></td><td>項目</td><td>CEG 總支出</td></tr><tr><td>1.</td><td>童舞</td><td>\$17,500</td></tr><tr><td>2.</td><td>初級國畫</td><td>\$23,200</td></tr><tr><td>3.</td><td>羽毛球</td><td>\$11,020</td></tr><tr><td>4.</td><td>進階國畫</td><td>\$19,200</td></tr><tr><td>5.</td><td>排球(P2-4)</td><td>\$14,850</td></tr><tr><td>6.</td><td>男子排球</td><td>\$10,500</td></tr><tr><td>7.</td><td>羽毛球</td><td>\$19,380</td></tr><tr><td colspan="2">共支出：</td><td>\$115,650</td></tr></table> | | | | 項目 | CEG 總支出 | 1. | 童舞 | \$17,500 | 2. | 初級國畫 | \$23,200 | 3. | 羽毛球 | \$11,020 | 4. | 進階國畫 | \$19,200 | 5. | 排球(P2-4) | \$14,850 | 6. | 男子排球 | \$10,500 | 7. | 羽毛球 | \$19,380 | 共支出： | | \$115,650 |
| | 項目 | CEG 總支出 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 童舞 | \$17,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | 初級國畫 | \$23,200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | 羽毛球 | \$11,020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | 進階國畫 | \$19,200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | 排球(P2-4) | \$14,850 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | 男子排球 | \$10,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | 羽毛球 | \$19,380 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 共支出： | | \$115,650 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

24-25 運用「學校發展津貼」計劃檢討

(三) 計劃名稱：課外活動(聘請校外導師費用)

負責組別：多元智能活動組

負責人：鄭艷虹主任

| 目的 | 發掘學生多元智能，培養興趣，減輕老師工作量，為老師創造空間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----------|--|----|---------|----|------------|----------|----|------------|----------|----|---------|---------|----|---------|---------|----|----------|---------|----|----------|----------|----|--------------|---------|----|--------------|---------|----|----------|-------|-----|----------|---------|-----|------------------|---------|
| 成果 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生善用課餘時間，增加學習多元智能活動之機會。 2. 能透過專業導師之優質培訓，有助提升學生之多元智能。 3. 藉學習活動可提升學生對學術、藝術、運動之興趣，深受學生歡迎。 4. 計劃在課時以外及暑假推行，有效減輕老師工作量，為老師創造空間，並且讓學生在假期時能持續訓練，能豐富學生課時以外的學習經歷。 5. 本年度舉行之【課外活動】之成效，可見於以下各項： <ol style="list-style-type: none"> a. 本學年開設了 69 項課外活動，96.3%學生認同學校有足夠的課外活動興趣班讓學生參與。。 b. 大部份課外活動均在【綜藝表演日】演出，家長熱烈支持，表演成功。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 反思及建議 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 課外活動所覆蓋的活動種類廣泛，有不同的藝術發展及學術的培育。 2. 有部份獲校方資助學費的活動成效欠理想，來年宜重新檢視導師教學質素、教學內容及資助安排，讓活動能更有發展性及延續性。 3. 部分課外活動特別獲家長和學生歡迎，來年招生時可根據收生結果，安排多開一班，讓更多同學可參與課外活動。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 已用資源 | 共 22 組活動導師費用由 CEG 支付： <table border="1" style="margin-left: 20px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th><th>項目</th><th>CEG 總支出</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>國畫及書法班(初班)</td><td>\$15,260</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>國畫及書法班(高班)</td><td>\$14,170</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>兒童畫 A 班</td><td>\$5,490</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>兒童畫 B 班</td><td>\$4,880</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>小提琴班 A 班</td><td>\$9,600</td></tr> <tr> <td>6.</td><td>小提琴班 B 班</td><td>\$10,800</td></tr> <tr> <td>7.</td><td>中文故事演講技巧(初班)</td><td>\$5,976</td></tr> <tr> <td>8.</td><td>中文故事演講技巧(高班)</td><td>\$6,972</td></tr> <tr> <td>9.</td><td>劍橋英語 A 班</td><td>\$960</td></tr> <tr> <td>10.</td><td>劍橋英語 B 班</td><td>\$2,400</td></tr> <tr> <td>11.</td><td>英語拼音初班 (Phonics)</td><td>\$1,560</td></tr> </tbody> </table> | | | 項目 | CEG 總支出 | 1. | 國畫及書法班(初班) | \$15,260 | 2. | 國畫及書法班(高班) | \$14,170 | 3. | 兒童畫 A 班 | \$5,490 | 4. | 兒童畫 B 班 | \$4,880 | 5. | 小提琴班 A 班 | \$9,600 | 6. | 小提琴班 B 班 | \$10,800 | 7. | 中文故事演講技巧(初班) | \$5,976 | 8. | 中文故事演講技巧(高班) | \$6,972 | 9. | 劍橋英語 A 班 | \$960 | 10. | 劍橋英語 B 班 | \$2,400 | 11. | 英語拼音初班 (Phonics) | \$1,560 |
| | 項目 | CEG 總支出 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 國畫及書法班(初班) | \$15,260 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | 國畫及書法班(高班) | \$14,170 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | 兒童畫 A 班 | \$5,490 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | 兒童畫 B 班 | \$4,880 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | 小提琴班 A 班 | \$9,600 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | 小提琴班 B 班 | \$10,800 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | 中文故事演講技巧(初班) | \$5,976 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | 中文故事演講技巧(高班) | \$6,972 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | 劍橋英語 A 班 | \$960 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | 劍橋英語 B 班 | \$2,400 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | 英語拼音初班 (Phonics) | \$1,560 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|----------------------|-----------|--|
| | | 12. 英語拼音高班 (Phonics) | \$2,080 | |
| | | 13. 珠心算 A 班 | \$12,750 | |
| | | 14. 珠心算 B 班 | \$12,750 | |
| | | 15. 花式跳繩初班 | \$7,500 | |
| | | 16. 花式跳繩高班 | \$16,250 | |
| | | 17. 體操班 | \$37,905 | |
| | | 18. 空手道班 | \$19,200 | |
| | | 19. 未來農夫：智能種植班 | \$30,720 | |
| | | 20. 小小機械人班 | \$27,000 | |
| | | 21. 二胡班 | \$11,400 | |
| | | 22. 笛子班 | \$12,000 | |
| | | 共支出： | \$267,623 | |