



# 元朗朗屏邨惠州學校

## 學校發展津貼報告

(2024-2025 年度)

## 2024-2025 年度「學校發展津貼」檢討報告

### 開支紀錄

項目	CEG 計劃名稱	負責組別	預算金額	實際支出
一	外籍英語教師	課程組	\$494,010	\$494,010
二	多元智能課 (聘請校外導師費用)	多元智能活動組	\$118,960	\$115,650
三	課外活動 (聘請校外導師費用)	多元智能活動組	\$272,895	\$267,623
共三項總計				\$877,283

- 2024-2025 年度學校以 27 班計算，可獲津貼\$ 827,452。
- 上年度結餘:\$154,290.55；本年度結餘:\$104,459.55

## 24-25 運用「學校發展津貼」計劃檢討

(一) 計劃名稱：增聘外籍英語教師

負責組別：課程組

負責人：洪滿龍老師

目的	提高學生的英語水平及加強接觸英語的機會，豐富學生學習語境
成果	<ol style="list-style-type: none"><li>促進外籍老師與本地老師推行「合作教學」(co-teaching)，以豐富學生運用英語的機會</li><li>優化校本閱讀課程 (Reader Program)，利用多元化活動 (如引入電影) 及不同提問技巧，提升學生學習興趣，增進學生的英語學習廣度和深度，提升學與教效能。</li><li>優化多元智能課程，主教「英語桌遊」及「英文會話訓練」兩個項目。「英語桌遊」過程中，學生投入桌上遊戲桌遊情境，應用英語知識、發展技能及培養正面價值觀和態度，並與同儕互動、解決問題及反思學習。這樣「寓學于樂」的經歷加強學生對知識的掌握，獲得的學習經歷也會更真實且深刻，有利學習和促進個人成長。「英文會話訓練」方面，為學生提供情境練習，增進學生口說能力。</li><li>協助推行英語活動，如小息英語活動、家長工作坊、世界文化日等，讓學生透過不同學習經歷激發其積極的求學態度，提升學習果效，亦讓家長透過工作坊讓家長明白拼音的原理，以幫助家長在家更有效協助子女運用拼音技巧。</li></ol>
反思及建議	善用資源聘請 1 名額外的外籍英語教師，於 P.1-P.6 推行「合作及活動教學」，增加學生學習英語的機會，並培養學生活用英語的能力，成效顯見。 建議：來年繼續聘請 1 名額外的外籍英語教師，增加學生學習英語的機會，讓學生能參與更多不同英語活動的機會，豐富學習經歷。
已用資源	月薪\$38,715x6 + \$40,620x6 + 強積金\$1,500x12 = \$494,010

## 24-25 運用「學校發展津貼」計劃檢討

(二) 計劃名稱：多元智能課(聘請校外導師費用)

負責組別：多元智能活動組

負責人：鄭艷虹主任

目的	發掘學生多元智能，培養興趣																											
成果	<p>1. 讓學生於常規課堂時間內有機會接受不同範疇之多元智能培訓，掌握更多不同多元智能活動之技巧。</p> <p>2. 部分學生(拔尖組、普及組某些組別)能透過專業導師之訓練，加強培養於各個多元智能活動之興趣及基礎，從而有助學生日後於多元智能之發展。藉學習活動，可發掘學生之興趣及潛能。</p> <p>3. 受培訓之部分學生，均有參與校外及校內之比賽及表演活動，增強學生之自信心和領導才能。</p>																											
反思及建議	<p>1. 整體而言，本年多元智能課效果良好，繼續持續多元發展。在課程中會提拔一些有潛質的學生加以栽培，並推薦給各組校隊老師加強培訓學生成尖子參加比賽和表演。</p> <p>2. 全部老師也多用自主學習策略來訓練學生，讓學生能自主、自學培養學習習慣，來年會繼續推行。</p>																											
已用資源	<p>導師費：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>項目</th> <th>CEG 總支出</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>童舞</td> <td>\$17,500</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>初級國畫</td> <td>\$23,200</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>羽毛球</td> <td>\$11,020</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>進階國畫</td> <td>\$19,200</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>排球(P2-4)</td> <td>\$14,850</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>男子排球</td> <td>\$10,500</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>羽毛球</td> <td>\$19,380</td> </tr> <tr> <td colspan="2">共支出：</td><td>\$115,650</td></tr> </tbody> </table>		項目	CEG 總支出	1.	童舞	\$17,500	2.	初級國畫	\$23,200	3.	羽毛球	\$11,020	4.	進階國畫	\$19,200	5.	排球(P2-4)	\$14,850	6.	男子排球	\$10,500	7.	羽毛球	\$19,380	共支出：		\$115,650
	項目	CEG 總支出																										
1.	童舞	\$17,500																										
2.	初級國畫	\$23,200																										
3.	羽毛球	\$11,020																										
4.	進階國畫	\$19,200																										
5.	排球(P2-4)	\$14,850																										
6.	男子排球	\$10,500																										
7.	羽毛球	\$19,380																										
共支出：		\$115,650																										

## 24-25 運用「學校發展津貼」計劃檢討

(三) 計劃名稱： 課外活動(聘請校外導師費用)

負責組別： 多元智能活動組

負責人： 鄭艷虹主任

目的	發掘學生多元智能，培養興趣，減輕老師工作量，為老師創造空間																																				
成果	<p>1. 學生善用課餘時間，增加學習多元智能活動之機會。</p> <p>2. 能透過專業導師之優質培訓，有助提升學生之多元智能。</p> <p>3. 藉學習活動可提升學生對學術、藝術、運動之興趣，深受學生歡迎。</p> <p>4. 計劃在課時以外及暑假推行，有效減輕老師工作量，為老師創造空間，並且讓學生在假期時能持續訓練，能豐富學生課時以外的學習經歷。</p> <p>5. 本年度舉行之【課外活動】之成效，可見於以下各項：</p> <p>a. 本學年開設了 69 項課外活動，96.3%學生認同學校有足夠的課外活動興趣班讓學生參與。。</p> <p>b. 大部份課外活動均在【綜藝表演日】演出，家長熱烈支持，表演成功。</p>																																				
反思及建議	<p>1. 課外活動所覆蓋的活動種類廣泛，有不同的藝術發展及學術的培育。</p> <p>2. 有部份獲校方資助學費的活動成效欠理想，來年宜重新檢視導師教學質素、教學內容及資助安排，讓活動能更有發展性及延續性。</p> <p>3. 部分課外活動特別獲家長和學生歡迎，來年招生時可根據收生結果，安排多開一班，讓更多同學可參與課外活動。</p>																																				
已用資源	<p>共 22 組活動導師費用由 CEG 支付：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>項目</th> <th>CEG 總支出</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>國畫及書法班(初班)</td> <td>\$15,260</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>國畫及書法班(高班)</td> <td>\$14,170</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>兒童畫 A 班</td> <td>\$5,490</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>兒童畫 B 班</td> <td>\$4,880</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>小提琴班 A 班</td> <td>\$9,600</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>小提琴班 B 班</td> <td>\$10,800</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>中文故事演講技巧(初班)</td> <td>\$5,976</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>中文故事演講技巧(高班)</td> <td>\$6,972</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>劍橋英語 A 班</td> <td>\$960</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>劍橋英語 B 班</td> <td>\$2,400</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>英語拼音初班 (Phonics)</td> <td>\$1,560</td> </tr> </tbody> </table>		項目	CEG 總支出	1.	國畫及書法班(初班)	\$15,260	2.	國畫及書法班(高班)	\$14,170	3.	兒童畫 A 班	\$5,490	4.	兒童畫 B 班	\$4,880	5.	小提琴班 A 班	\$9,600	6.	小提琴班 B 班	\$10,800	7.	中文故事演講技巧(初班)	\$5,976	8.	中文故事演講技巧(高班)	\$6,972	9.	劍橋英語 A 班	\$960	10.	劍橋英語 B 班	\$2,400	11.	英語拼音初班 (Phonics)	\$1,560
	項目	CEG 總支出																																			
1.	國畫及書法班(初班)	\$15,260																																			
2.	國畫及書法班(高班)	\$14,170																																			
3.	兒童畫 A 班	\$5,490																																			
4.	兒童畫 B 班	\$4,880																																			
5.	小提琴班 A 班	\$9,600																																			
6.	小提琴班 B 班	\$10,800																																			
7.	中文故事演講技巧(初班)	\$5,976																																			
8.	中文故事演講技巧(高班)	\$6,972																																			
9.	劍橋英語 A 班	\$960																																			
10.	劍橋英語 B 班	\$2,400																																			
11.	英語拼音初班 (Phonics)	\$1,560																																			

	12. 英語拼音高班 (Phonics)	\$2,080
	13. 珠心算 A 班	\$12,750
	14. 珠心算 B 班	\$12,750
	15. 花式跳繩初班	\$7,500
	16. 花式跳繩高班	\$16,250
	17. 體操班	\$37,905
	18. 空手道班	\$19,200
	19. 未來農夫：智能種植班	\$30,720
	20. 小小機械人班	\$27,000
	21. 二胡班	\$11,400
	22. 笛子班	\$12,000
	共支出：	\$267,623