



元朗區：元朗朗屏邨惠州學校



塑造良好品格 穩固知識基礎 勇敢追求夢想

元朗朗屏邨惠州學校貫徹「忠、勇、禮、智」的校訓精神，致力培養誠懇厚道、勇於承擔、愛人如己、明辨是非的學生。近年，學校積極推動價值觀教育，培養學生自主學習及閱讀興趣。鄭庭輝校長透過制定豐富的學習支援計劃、多姿多采的學習經歷、與時並進的教學模式等方針，促進學生在知識、技能、態度等方面得到發展與啟迪。



鄭庭輝校長

推動教育與時並進

善用科技培養自學習慣

鄭校長深知教育需與時並進，故積極利用電子學習工具來培養學生自主學習的習慣，同時引導他們正確使用科技。校本課程中，透過應用電子科技，教導學生利用人工智能（AI）將抽象的詞語轉化為具體的圖畫，激發他們的寫作興趣。此外，學校還引入英文會話學習平台，打破時間與空間的限制，讓學生的學習延續到課後。

未來，鄭校長計劃引入多種 AI 工具，幫助學生學習普通話和經典文言篇章，以促進自主學習並建立終身學習的能力。「學生面對複雜的互聯網環境，如何篩選 AI 提供的信息，及恰當地使用資料，都是他們需要學習的課題。」為此，學校參加「我的行動承諾加強版」的 QEF 計劃，通過參觀新聞中心、講座等多樣化的學習經歷，引導學生建立資訊媒體素養。



STEAM x 價值實踐

以知識回饋社會

STEAM 教育方面，學校積極為學生提供參與研習的機會，以培養他們的編程技能、運算思維、創造力和解難能力。在普及層面，學校參加香港中文大學推出的 STEAM 中層管理計劃，鼓勵學生運用所學知識幫助有需要的人。例如，透過體驗活動，讓學生了解視障人士過馬路時面對的困難，從而反思交通燈的優化需求。學生學會從視障人士的角度看待世界，最終設計出智能交通燈，幫助視障人士安全過馬路，讓知識回饋於社會。

在拔尖層面，學校在「奇趣 IT 識多啲」計劃的資助下，發展了多項 STEAM 課程，如 LEGO 編程班和創科比賽。同學們在相關領域也取得了顯著成就，例如在校際小學 STEM 精英挑戰中獲得

全場總亞軍；在香港盃元朗區小學 MakeX 機械人挑戰賽中囊括季軍、小組賽亞軍及殿軍。此外，教學團隊也表現卓越，吳穎琦老師憑藉無編程、純機械原理的六年級專題《彈珠過山車》教案，在第 27 屆香港青少年科技創新大賽中榮獲教師教案組一等獎。





推動閱讀風氣

激發閱讀興趣

為營建校園的閱讀風氣，學校透過多元化的方式提升同學的閱讀興趣。例如在圖書科加入《三國演義》、《西遊記》等經典著作的教學，推行跨學科閱讀；同時推廣電子閱讀平台，讓同學閱讀實體書之外，亦能透過科技產品營造電子閱讀氛圍。學校另推行「世界閱讀周」、圖書封面設計比賽等活動，豐富閱讀模式，讓同學感受閱讀的樂趣。

近兩年，學校推出「故事爸媽」計劃，由家長擔任故事講述者，經培訓後，利用小息或午休時段走進低年級教室為學生講故事。鄭校長表示，計劃激發學生對聽故事的興趣，希望藉此培養親子閱讀的氛圍，鼓勵同學回家後與家長分享故事，加強親子溝通。



優化英語教學策略

從閱讀中學習寫作

在英語課程方面，學校因應學生需求優化教學策略。此前僅在部分年級推行的「單元工作紙」，現已推廣至全校。該作業以培養學生自主學習能力、鞏固語文基礎及養成閱讀習慣為目標，每個單元會結合主題推薦圖書，引導學生深化對單元內容的理解與探索。

教學上，學校採用「從閱讀到寫作」（from reading to writing）的策略，讓學生先從範文掌握寫作方向、手法與鋪排，再嘗試獨立寫作。這一模式既能通過範文提升學生的閱讀能力，也能為其寫作提供參照，奠定寫作能力的基礎。例如，在「意外」單元中，老師先提供日記範文，再指導學生借鑑類似的結構，書寫自己的生活經歷，從「讀」到「寫」的過程，將英文應用與生活緊密連結。

此外，學校舉辦「世界文化日」營造英文語境，與校外機構合作，邀請外籍英語導師，以世界文化為主題設計英語攤位遊戲，促使學生在跨文化互動中主動使用英語溝通。活動更融入夏威夷舞蹈等多元文化表演，讓學生在試後時段體驗不同地區的文化特色，實現語言生活化應用與世界文化認知的雙重提升。



積極推行價值觀教育

日常生活形成正確認知

學校將教育局強調的十二個價值觀與「忠、勇、禮、智」的校訓相結合，積極推行價值觀教育。在過去三年，學校每年設立不同的價值觀主題，如「禮」主題貫穿三年的培養，而「忠」、「勇」、「智」則分別在不同年度作為重點發展，形成一個階段性的價值觀教育體系。

與此同時，學校透過多元化的服務學習機會，引導學生在實踐中培養價值觀。例如，組織學生參與探訪老人院、歷奇體驗、社區服務等活動，鼓勵他們積極參與社區事務，讓他們親身體會社區與日常生活的緊密聯繫。這些經歷不僅幫助學生培養社會責任感與同理心，還能建立他們正確的價值觀觀念。



元朗朗屏邨惠州學校

地址：新界元朗朗屏邨第二期
創校年份：1986 年
學校類別：資助、男女
校訓：忠、勇、禮、智

電話：2476 3903
傳真：2478 6563
電郵：info@hzit.edu.hk
網址：https://www.hzit.edu.hk

學校網址



GoodSchool



啟發多元智能發展

提供機會實踐自我

「每個孩子都有不同的天賦，我們希望他們能夠盡情發揮潛能。」鄭校長表示，學校重視學生多元智能及個人潛能的發展，特別開設多元智能課程，涵蓋 STEAM、體育、音樂、視藝、中華文化、語言學術等領域，內容包括國畫、日語、躲避盤等。

學校亦參加「賽馬會樂動人生計劃」，上學期已率先安排香港教育大學、香港浸會大學及香港管弦樂團的導師到校，為學生提供銅管樂教學；下學期則計劃推行競技體操體驗活動，旨在為同學創造更多發展個人潛能的機會。

課外活動方面，學校設有排球、中國舞、粵劇及中英集誦等校隊，並積極推動織學生參與校外比賽，讓他們登上更廣闊的舞台展示學習成果。例如學校女子排球隊在第十八屆全港小學區際排球比賽中奪得女子組亞軍；學校中文及英文集誦隊在第 76 屆校際朗誦節比賽中均獲集誦冠軍。

此外，為幫助同學養成健康的生活習慣，學校響應「MPVA60 計劃」，加強學生體適能發展，在小息及午息期間提供跳繩等運動項目，以培養他們對運動的興趣，促進其身心靈健康發展。

