

致：總學校發展主任(元朗區)

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：元朗朗屏邨惠州學校

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
學校行政	透過教職員會議、講座，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	已透過 2023/24 學年第一次的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告 2/2021 號，按當中的指引行事。其它與國家安全教育相關的文件也於通傳後存放於學校的內聯網，供各位同事隨時檢閱。此外，亦鼓勵教師報考基本法及國安法測試，提升教師對國家安全的認識。	已落實
	設立相關工作小組，由校長領導，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	已於 2021 年 9 月就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，由校長統籌，委任專責教師，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。	已落實
	上課日升掛國旗安排	學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	已落實
	校舍管理機制	1. 因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		<p>現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。然而，有關檢視及修訂租借校舍的機制仍有待落實。</p> <p>2. 圖書館主任負責檢視圖書館藏書和電子書，以確保所有書籍內容不涉及危害國家安全。各科組負責人亦檢視活動內容及教材，確保不涉及含有危害國家安全的內容。</p>	
	學校舉辦活動的機制和程序	<p>每次舉辦活動的負責人會有相應機制檢視活動內容、程序及相關安排，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請外賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不涉及危害國家安全的行為和活動，如遇有涉及危害國家安全的活動，定必立刻停止該活動。</p>	已落實
	危機處理	<p>學校已設立危機處理小組，定期檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。學校遇有突發情況，會立刻啟動應變機制處理。</p>	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
人事管理	透過校本的人事管理和考績機制，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由校長及中層人員為全體教師進行考績，並且定期作檢討，說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，以確保教職員工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反相關指引。 2. 教職員合約中亦加入需符合專業操守的期望字句，清楚界定有違專業操守的行為，讓他們明白其言傳身教對學生影響深遠。 3. 有既定的機制定時檢視教職員合約內容，確保內容合宜。 4. 透過校務會議向同事講解教育局有關《教師專業操守指引》，清楚說明教師應遵守的行為規範。 	已落實
	向以購買服務形式聘用的非教學人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望	就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
教職員培訓	安排教師參加有關國家安全教育、國民教育及認識中華文化的培訓	本校全體教師均曾參與教育局或其他機構所舉辦的有關國家安全教育的教師培訓，包括對《憲法》、《基本法》的認識，如何在學校推動國家安全教育等，加強教師在學校推動國家安全教育的能力，以及在國民教育和中華文化教學上的認識。	已落實
	元朗區聯校教師發展日—國家安全教育教師工作坊 主題：國家安全教育	工作坊能使教師更清楚認識國家安全的重要性，對協助教師提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感有很大的幫助。同時，也加強了教師對國家的認識，提升國民身份認同，有助培育學生成為愛國的良好公民。	
	校本國家安全教育教師講座	本年度邀請了廣東省政協委員莊守堃進行講題為「國家安全教育」的教師講座，為本校教師提供了全面的資訊，對教師日後如何推動國家安全教育有很大的幫助。	已落實
學與教 (課程組)	教學資源存放	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔3年。	已落實
	檢視及監察教學資源內容及質素	設立/強化監察機制，透過共同備課，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
	檢視課程的規劃和設計，協助學生認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份，幫助他們認識國家及中華文化，培養國民身份認同	<p>優化跨學科「國、家、情」教育，編定一至六年級國情教育學習單元：</p> <p>1. 透過進行中文科、常識科及視藝科的課程統整，編寫國情教育學習單元：</p> <p>2. 學生透過跨學科學習，配合全方位學習的延伸學習活動，例如書法體驗及香港歷史考察活動，幫助他們認識國家及中華文化，培養國民身份認同。</p>	已落實
	檢視及增潤相關學習領域/科目的內容	在成長課有關國家觀念的課節中加入合適的內容，提升學生的國家觀念、民族感情、國民身分認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，讓學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民。	已落實
	國慶日網上問答比賽	活動透過 Google Classroom 網上發佈參加連結。同學踴躍參加網上問答比賽，活動能加強了學生對國家的認識。	已落實
	《基本法》網上問題比賽	活動透過 Google Classroom 網上發佈參加連結。讓學生在不同學習領域加入相關的學習元素，正確認識《基本法》。	已落實
	中華圖書分享	中華文化圖書分享，於周會時段內由老師作圖書分享，鼓勵學生多閱讀有關中華文化的圖書，吸收優秀的文化養分，進而反思、欣賞及認同中華	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
	學生內地交流活動	<p>文化。</p> <p>舉辦學生內地交流活動，如十二月時舉辦的姊妹學校交流活動及中山歷史文化遊學團，讓學生深入認識和體會粵港澳大灣區和其他內地城市的民生和文化，以及社會、經濟、科學及科技的發展和成就。</p> <p>另外，本學年亦分別在十二月和六月舉辦了西安歷史文化遺跡遊學團和北京歷史文化遊學團，同學們透過親身考察這兩座千年古城，體會到中國歷史文化的源遠流長，中華文明的瑰麗，大家都踏足了不少從前在書本所見的歷史建築，無不讚嘆中國古人的智慧結晶。</p>	已落實
學與教 (中文科)	周會「國旗下的講話」	周會「國旗下的講話」中，科主席本年度介紹傳統姓氏和名字的由來，當中的內容有關中國語言文字的演變和歷史故事，讓學生認識了不少中國文化，從而培養國民身份認同。	已落實
	《啟思新篇》P1-P6 每課的學習重點「文化及文學」都有包含中國歷史文化、愛國情操、中華美德等	<p>1. 老師教學時，按每單元的教學重點「文化及文學」部份，除了知識上的傳授，也重視在現實生活中的實踐。</p> <p>2. 生命教育與道德教育重視在現實生活中的情感和體會，以及實踐，故在日常教學中，老師宜多留意學生表現，肯定及欣賞學生在各方面的特點。</p>	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
	中文科讀本進度表融入國家安全教育課程範疇	<p>1. 各級讀本進度表加入國家安全教育學習元素，配合「國家安全的重點領域」加入適當的教學策略及活動。</p> <p>2. 進度表加入國家安全教育學習元素，能幫助學生整全地學習國家安全的內容。來年學校可以透過全方位學習活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。除國家安全外，相關內容亦有助學生學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展，深化對憲法和基本法的認識。</p>	已落實
	中文科課業內設計國家安全教育相關的思考題，加強學生國民身份認同	<p>1. 於分層單元課業教材套內設計與單元學習相關的國家安全教育思考題，讓學生了解更多現今國家的發展情況。</p> <p>2. 學生通過國家安全教育思考題，思考有關國民身份的重要性，並且提供空間予學生表達對國家發展迅速的感受。</p>	已落實
	小六銜接課程—文言文	<p>1. 在下學期的課時內進行，內容設計配合小六升中一的課程需要。</p> <p>2. 學生初接觸文言文，部份學生對學習文言文感興趣；又有部份學生對學習一詞多義、倒裝的語法規則感到困難，建議明年可進行優化，教學過</p>	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		程可聚焦於篇章的內容和篇章訊息中。	
	每級各設計上下兩冊《古詩文》校本閱讀材料	<p>1. 配合中國語文課程的實施，教育局課程提供「建議篇章」，推薦適合學生程度的文言經典作品。選取音節優美的古詩文滲入自學元素，製作《古詩文》校本閱讀材料。</p> <p>2. 《古詩文》能讓學生多誦讀，感受作品的語言文字和思想內容之美。學生透過熟讀精思，掌握篇中文學、文化內涵。</p>	已落實
	中文課內誦讀中國經典名著	<p>1. 中華文化圖書分享，老師於中文課時段內介紹中國的經典名著：《西遊記》、《三國演義》等，透過圖書教學，鼓勵學生多接觸中國傳統文化，欣賞當中的精粹。</p> <p>2. 學生在課堂接觸中國經典名著，認識中國人的傳統文明，從中欣賞中華民族的智慧。透過閱讀該些優秀的文學作品，學生更可以開闊自己的視野，加強閱讀過程的思考，內化這些經典的文價值。</p>	已落實
	與內地姊妹學校交流，加強教與學的交流。	1. 與內地姊妹學校參加「2023/24 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)」，一同構思和設計集誦演出，並拍攝朗誦片段參賽。	已落實
	參與校內外有關中華文化的比賽，例如：徵文比賽、書	1. 透過鼓勵學生參加不同的比賽，讓學生循不同渠道的學習中認識中國文化，培養其國民身份認	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
	法比賽、朗誦比賽	<p>同，並協助學生深化、繼承和弘揚中華民族優秀的文化特點。</p> <p>2. 在校內舉辦中華文化日，本年度主題為「傳統師傅工藝」，讓學生了解各種世代相傳的工藝製作過程，並訪過讓學生體驗傳統文化，感受中國古人的智慧，加強同學們的國民身份認同。</p>	
	利用樓層牆身作中華文化展示，透過建立環境氛圍，讓學生在小息時間亦可學習有關中國發展、藝術文化等資訊	<p>1. 各樓層主題展示：</p> <p>2/F 中華文化 (STEM)</p> <p>4/F 國家發展 (工業 4.0/智慧城市/5G)</p> <p>5/F 中國藝術發展 (中國當代藝術家/音樂家介紹)</p> <p>6/F 正向價值教育 (仁/義/禮/智/信)</p> <p>2. 透過上述展示，加強學生對中華文化的認識，以及國家近期發展，培養學生國民身份認同學生於小息時段能觀看相關資訊，可配合學科活動，提升學生自主學習的態度。</p>	已落實
學與教 (英文科)	於常規課程中選取適合加入國家安全教育元素的課程，設計相關工作紙及活動。	<p>透過學習與中國有關的事情和人物，從而培養學生對國家和民族的歸屬感。各年級課程如下：</p> <p>一年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 1A 書 (中國傳統服裝如唐裝、旗袍) ◇ 1B 書 (中國象徵性動物 (國寶) — 大熊貓) 	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		<p>二年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 2A 書（中國水果如荔枝、龍眼） ◇ 2B 書（中國傳統節日如元宵節、冬至） ◇ 跨學科閱讀學習冊（中國十二生肖） <p>三年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 3A 書（中國傳統食物如粽子、盆菜） ◇ 3B 書（2008 年北京奧運場地設施—鳥巢、水立方，以及中國奧運夢幻團隊如跳水） ◇ 跨學科閱讀學習冊（中國第一女航天員） <p>四年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 4A 書（宋代民生、中國四大發明） ◇ 4B 書（中國古時上學用品如紙筆墨硯） <p>五年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 5A 書（中國歷史文物建築如萬里長城、故宮博物館） ◇ 5B 書（中國航天科技發展） ◇ 跨學科閱讀學習冊（香港故宮文化博物館） 	

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		六年級： ◇ 6A 書（中國非物質文化遺產—粵劇） ◇ 6B 書（中國重點城市如北京、上海等）	
	進行國旗下的講話，以「與中國有關的八大有趣事」為主題，由科主任以英文進行分享。	展示與中國有關的事（如人口、首都、故宮、長城等），讓學生增加對中國的認識，並以身為中國人而感到自豪，加強國民身份的認同。	已落實
	樓層牆身貼展示十二種首要的價值觀的英文詞彙。	把培育學生十二種首要的價值觀和態度的英文字詞融入牆身貼，適時運用於教學中。	已落實
學與教 （數學科）	科主任透過周會「國旗下的講話」介紹中國數學家的故事，讓學生認識中國數學家的貢獻，從而培養國民身份認同。	上學期由科主任姚麗媚老師於「國旗下的講話」介紹數學家徐光啟，指出徐光啟與利瑪竇合譯《幾何原本》的前六卷，影響着中國數學的發展，並學習徐光啟堅毅的精神	已落實
	透過參與與國內合辦的數學比賽，讓學生認識國內學生的數學水平，培養互相欣賞的文化。	本年度參加了粵港澳大灣區數學競賽及華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽。共 108 人次在以上比賽中獲獎。	已落實
	上、下學期各一次，向學生介紹與課題相關的中國數學家、發明、歷史等內容。	1. 上學期各級課程主題內容： P1:	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		<ul style="list-style-type: none"> ● 20 以內的數-認識 1 至 20\ 認識「算籌」紀錄 1 至 20(展板+ppt) P2: ● 銳角和鈍角 認識祖國美好山河中有銳角、直角和鈍角的著名建築物 ● 活動時間 中國古時用的鐘-日晷(一天有 100 刻，一刻約 15 分鐘)、透過計算媽媽製作年糕的時間引入年糕是農曆新年的食品 P3: ● 長度和距離 (四) -公里 認識中國的著名建築和山脈，例:萬里長城，認識長城長多少公里?(Google Classroom+搜集資料) ● 秒 播放國歌，以秒作單位 ● 除法 以剛剛過去或將會有的中國傳統節日[重陽節]，引入課題 ● 平行四邊形 以中國國旗的形狀，重溫長方形的特性 	

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		<p>P4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 方向和位置(三)- 方向(二) <p>利用 Geogebra 認識中國城市方位</p> <p>P5:</p> <p>平行四邊形的面積</p> <p>引入學習情境：「十月一日中華人民共和國國慶節，是本港的假期，仲謙一家到深圳錦繡中華民俗文化村，認識中國各民族的民俗風情、民間藝術以及建築風格。途經世界之窗，看見一個三角錐體的建築物。」指引學生學習找出三角錐體側面的底和高，並藉此認識十月一日是國慶日。</p> <p>P6:</p> <p>折線圖(二)</p> <p>透過教科書的 P. 81，著學生觀察北京和香港每月平均氣溫的折線圖，讓學生認識國家地理特徵及氣候變化。</p> <p>2. 下學期各級課程主題內容</p> <p>P1:</p> <p>時間(一)-星期和日期</p> <p>透過月曆，完成工作紙，認識國慶日及中國節日的日期</p>	

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		<p>P2:</p> <p>方向(一)</p> <p>學習指南針的由來，認識指南車是中國四大發明之一</p> <p>四邊形 - 正方形和長方形</p> <p>認識國旗、區旗皆是長方形</p> <p>P3:</p> <p>四則計算(一) - 加減混合應用題</p> <p>學生先觀看學習短片，認識中國古代運用算籌運算，然後繪畫算籌並拍片上載到 Padlet 進行分享。</p> <p>三角形(一)</p> <p>認識中國交通標誌</p> <p>容量的認識</p> <p>介紹中國的容器，讓學生認識古代人們如何量度容量</p> <p>棒形圖(二)</p> <p>統計學生最愛的中國傳統節日</p> <p>P4:</p> <p>面積(一) - 面積的量度</p> <p>學生用 Ipad 於課堂利用 Google Earth 認識中國</p>	

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		<p>的面積和地貌)</p> <p>P5：</p> <p>立體圖形(三) - 立體圖形的頂和稜</p> <p>透過 Padlet 上載著名國家建築物圖，例：國家游泳中心(水立方)</p> <p>方程(一)</p> <p>透過方程應用題向學生提問「元宵佳節時，大家會吃哪種食物？」，並藉此向學生講解元宵乃中國的傳統節日，每年的農曆正月十五，為農曆新年的第一個月圓，象徵著春天的到來。華人傳統會吃元宵、賞花燈、猜燈謎，以示祝賀。</p> <p>P6：</p> <p>圓面積(一)</p> <p>利用 Geogebra，著學生分割圓形，指出圓面積是透過重組及合併面形的面積計算出來的</p> <p>各級根據進度表，在部分課題內滲入國安教育，培養學生對中國數學、歷史和文化的了解，從而欣賞中國古人智慧，初步認識國家的歷史與文化。</p>	
	<p>定期於體育館展示與國家有關的數學內容，例如指南針、算盤等工具的歷史，讓</p>	<p>上學期利用展板展示本校學生參與國內數學比賽的佳績；下學期利用電子平台發放有關指南針的歷史予學生，電子平台提供聲音導航，照顧低年</p>	<p>部分落實</p>

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
	學生對我國更認識。	級學生的學習需要。	
學與教 (常識科)	在常識常規課程內編定有關教學主題	<p>1. 上學期各級常識課程主題內容</p> <p>一年級：我們的學校、學校生活</p> <p>二年級：日與夜</p> <p>三年級：植物萬花筒</p> <p>四年級：世界文化之窗、資訊素養、明智的選擇</p> <p>五年級：香港的經濟</p> <p>六年級：從清朝走到新中國、今日中國</p> <p>2. 下學期各級常識課程主題內容</p> <p>一年級：節日多樂趣、我的親人</p> <p>二年級：我愛社區、中國的歷史、中國的及發明</p> <p>三年級：旅遊好去處、珍惜資源、香港是我家</p> <p>四年級：香港的環境、香港故事之旅、香港社會的變遷</p> <p>五年級：錦繡河山、歷史長河、探索太空</p> <p>六年級：基本法與我、港人治港、住在地球村</p>	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實												
		3. 透過學習中國的歷史、地理、基本法，以至日常生活的「衣、食、住、行」實踐環保和四大節約資源的原則及方法。從而培養學生對民族和國家的歸屬感。來年繼續恆常進行。													
	國民教育與服務專題研習	<table border="1" data-bbox="969 456 1630 951"> <tr> <td data-bbox="969 456 1131 539">一年級</td> <td data-bbox="1131 456 1630 539">春節知多少</td> </tr> <tr> <td data-bbox="969 539 1131 622">二年級</td> <td data-bbox="1131 539 1630 622">種植樂</td> </tr> <tr> <td data-bbox="969 622 1131 705">三年級</td> <td data-bbox="1131 622 1630 705">愛護動物知多少</td> </tr> <tr> <td data-bbox="969 705 1131 788">四年級</td> <td data-bbox="1131 705 1630 788">傳統小吃文化知多少</td> </tr> <tr> <td data-bbox="969 788 1131 871">五年級</td> <td data-bbox="1131 788 1630 871">中國的水資源</td> </tr> <tr> <td data-bbox="969 871 1131 951">六年級</td> <td data-bbox="1131 871 1630 951">中國科技發展</td> </tr> </table>	一年級	春節知多少	二年級	種植樂	三年級	愛護動物知多少	四年級	傳統小吃文化知多少	五年級	中國的水資源	六年級	中國科技發展	已落實
一年級	春節知多少														
二年級	種植樂														
三年級	愛護動物知多少														
四年級	傳統小吃文化知多少														
五年級	中國的水資源														
六年級	中國科技發展														
	於 Google Classroom 中發放信息，並於體育館佈置板張貼，讓學生可作自學材料。	1. 「奧運常識知多 D」問答比賽 2. 環境及生態局「福島核污水排放禍害未明」短片 報道分享：「守護長江、喝酒傷心、傷荷包也」『傷神經』！」	已落實												
	推薦有關國家安全教育課程框架的培訓予科任老師。	1. 國家安全教育知識增益網上課程：(1)「國家安全與我們日常生活」(2023/24 學年第一期) (重辦)	已落實												

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		<p>2. 國家安全教育知識增益網上課程：(2)「法治對香港特別行政區的重要性」(2023/24 學年第二期)(重辦)</p> <p>3. 國家安全教育知識增益網上課程：(3)「《基本法》與香港特區政治體制」(2023/24 學年第二期)(重辦)</p> <p>4. 國家安全教育知識增益網上課程：(4)「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」(2023/24 學年第二期)(重辦)</p> <p>5. 《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程(6小時)(第八期)(重辦)</p>	
	校外活動	第一屆大灣區青少年組裝合成建築法-STEAM AI 智慧城市設計比賽	已落實
	校內活動	<p>1. 香港遊樂場協會 - 認識網絡陷阱和欺凌(P. 5-6)</p> <p>2. 電影報刊及物品管理辦事處 - 「如何避免接觸不良資訊」網絡安全家長講座</p>	已落實
學與教 (視藝科)	在視覺藝術常規課程內編定有關中國藝術的教學主題	<p>在視覺藝術常規課程內編定有關中國藝術的教學主題。各級中國藝術課程內容如下：</p> <p>三年級：</p> <p>- 主題教學「不一樣的文字藝術」課程中，子</p>	部分落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		<p>題二「象形的十二生肖」學習象形文字。</p> <p>四年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> - (中常視音)跨學科計劃—青少年國史教育計劃：中國水墨畫藝術，全級 P.4 學生評賞齊白石的花鳥作品，學習基本水墨畫創作技巧，創作一幅命為：自然裡的生命力的花鳥水墨作品。 <p>五年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (中常視音)跨學科計劃—青少年國史教育計劃：中國當代藝術家徐冰—「鐵劃銀勾」藝術評賞課，全級 P.5 學生評賞徐冰的文字創作，了解書法及文字的演變，評賞徐冰的創意書法。 2. 主題教學「玩轉中國藝術」： <ul style="list-style-type: none"> - 子題一「青花紙瓷之香港風貌」創作青花紙碟設計； - 子題二「春天的氣息」創作具有中國華文化元素的服裝設計。 3. 透過評賞中國當代藝術家/藝術作品，學習傳統中國藝術的創作技巧，提升對中華文化的認識和中國藝術造詣。 	

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
	課後視藝班設有國畫班，培養學生發展中國水墨藝術的課後培訓課程	<p>1. 本學年開設課後書法班初班和高班，分別讓低小和高小學生參與，共有 29 位學生，希望能提供學生的水墨畫訓練，表現突出的學生作品會獲導師推薦參加校外的國畫比賽，提升學生的成就感。</p> <p>2. 本年度開辦的多元智能課亦有開設國畫班，分別給 P.3 及 P.5 的學生參與，學生積極創作，作品成果理想。</p>	已落實
	邀請藝術家到校舉辦有關國家安全及國民教育的中國藝術講座/工作坊	<p>2024 年 6 月 20 日邀請了貓兔子 Catrabbitsky 藝術家到校進藝術教育科教師專業培訓，完成水墨畫小品創作，當天共有 13 位教師出席。藝術家介紹了水墨畫的技法及讓老師創作水墨畫，提升老師對中國藝術的認識及擴闊眼界。</p> <p>來年會繼續舉辦中國藝術的創作課，讓老師認識不同中國傳統藝術及其創作技法。</p>	已落實
	上下學期各參加至少一項有關國家安全教育/中華文化的校外視藝比賽	<p>已參加比賽：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中學、小學及幼稚園（親子）滅罪填色比賽 2. 齊來認識《憲法》和《基本法》填色比賽 3. 銘記歷史·珍愛和平明信片設計比賽 4. 「賞藝縫裳」時裝設計比賽及匯演 2324 	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		5. 善德基金會全港小學繪畫比賽 2024 6. 「防罪藝術畫作比賽」(P.4-6) 從收集學生作品所見，學生參與反應不俗，部份學生作品質素高。來年會繼續參加校外中華文化的視藝比賽。	
	全學年舉辦至少一項有關國家安全教育/中華文化的校內視藝比賽。	P.2 跨學科閱讀計劃中舉辦了「生肖成語」年曆創作比賽，邀請學生創作與中國生肖及成語有關的年曆。	已落實
	中華文化日—視藝科與中文科進行跨科全校親子創作比賽。	中華文化日邀請了林子老師到校教授 P.5 學生寫書法，讓學生增加對中國藝術的認識。	部分落實
	每年更新至少一次有關中國藝術的校園佈置：地下大堂/視藝室走廊/樓層設有中國藝術的主題展覽	1. 地下視藝室走廊更新了下列中國藝術學生/老師作品及藝術資料欣賞： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 五年級子題「春天的氣息」 作品佳作 ➢ 三、五年級多元智能課國畫班作品佳作 2. 校內視覺藝術作品展中特設有中國藝術作品專區，展示本年度學生有關中國藝術的創作。 3. 加入中國藝術學生/老師作品佈置除了能提升校園藝術氛圍和美化校園之外，也能提供更外佳	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		作展示機會，讓學生多欣賞藝術。	
學與教 (音樂科)	進行科本國民教育。	<p>在音樂常規課程內編定有關中國音樂的教學主題，當中包括國歌和其他中國特式樂曲。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唱頌《中華人民共和國國歌》，依法、理、情，教授學生正確地唱頌國歌。 2. 唱頌校歌，認識及體現校歌精神。 	已落實
	在音樂課的常規課程內編定有關中國音樂的教學主題。	<p>各級中國音樂課程內容：</p> <p>小一：唱頌民謠《鳳陽花鼓》</p> <p>小二：聆聽《十面埋伏》</p> <p>小三：聆聽《漁舟唱晚》及中國敲擊樂</p> <p>小四：認識中樂的「吹彈拉打」器樂</p> <p>小五：粵劇專題</p> <p>小六：中國音樂家介紹</p> <p>科任老師認為上述課堂值得繼續推廣，並可再加強教授其它有關中國音樂的知識，有助強化學生的國民身份認同。</p>	已落實
	舉辦中樂音樂會	「藝萃日」當天舉辦了中樂表演，邀請了中樂樂師表演「吹、彈、拉、打」的中國器樂，學生表現全程投入積極，在欣賞中樂的同時，亦能推廣中華文化。	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
	派發音樂會門票	邀請學生及家長共 250 人大會堂參與有關「中國情」的音樂會，分別是「輕重之間-保羅莫里哀和炎黃風情」音樂會，以及「心中那條河」音樂會，讓家長和學生都能欣賞專業的中國音樂藝術，從而推廣國民教育至家長層面。	已落實
	《正向歌集》修編	《正向歌集》已增加了中國民謠歌曲，明天會另行印製《中國民謠》小冊子，希望有助學生在課堂或課餘時認識民謠，並普及化。	已落實
	地下走廊及音樂室壁報設計	以中國器樂及中國當代音樂家為主題，設計壁報，讓同學、老師及家長容易接觸中華文化，感受國民教育氛圍。	已落實
	多元智能及課外活動	本年度的多元智能課設有中國鼓及粵劇班，有助增加五年級及六年級全級同學學習中國器樂的機會，從而培養對中國音樂的認識及享受其樂趣。	已落實
學與教 (體育科)	邀請傑出運動員到校分享	1. 邀請前中國女排隊長孫玥女士到校作陸運會嘉賓，跟學生交流/分享成功的秘訣。 2. 學生投入，透過了解傑出運動員的成功之道和優異成績，有助加強國民身份認同。	已落實
	於 Google Classroom 發放中國運動員影片，讓學生認識著名中國運動員。(王楚欽)	透過認識著名中國運動員，獲得驕人成績，增強國民身份認同。讓學生知道中國運動員有能力在國際級的體育賽事獲取佳績，而且更受世界讚賞，身為中國人亦感到自豪，國民身份認同感更大為	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		提升。	
學與教 (普通話科)	在普通話科常規課程內編定有關國民教育主題。	<p>上下學期各級普通話課程內容</p> <p>➤ 各級國民教育課程內容</p> <p>一年級：古詩文</p> <p>二年級：古詩文</p> <p>三年級：三上第四課《登高去》、三下第四課《傳心意》、古詩文</p> <p>四年級：四下第四課《學習的好去處》、古詩文</p> <p>五年級：五上第三課《中國文化週》、五上第四課《參加交流團》、古詩文</p> <p>六年級：古詩文、六下第四課《探訪老人心》、六下第五課《畢業營》</p> <p>➤ 成效：透過學習古詩文欣賞，提升同學生對中華文化的認識和古詩文的興趣。</p> <p>➤ 反思：明年會繼續由普科任教授部分篇章，每學期最少兩篇文章。同學完成篇章後亦可配合下年度普通話日攤位進行有關活動。</p>	已落實
	普通話日播放正向及國民教育歌曲，並加入了校本製作有關國情教育的教材。	<p>本年度科主任及負責同事已搜尋及整理教材。以學生為主角，拍攝了一段有關國情教育的教材「國慶節」，已於九月上下旬班主任節時播放，以提升學生的國民身份認同。</p> <p>➤ 成效：大部分班別已觀賞短片，反應良好。</p>	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 反思：完成後上傳於學校網站或 Google Classroom 內，供科任運用或同學自學，以加強學生對國情的認知。 	
	<p>「普通話日」的攤位遊戲加強對中華民化的認識。</p>	<p>上學期與中文科合作，於中華文化日舉辦攤位活動，其中一個攤位是關於新年祝賀語，並以用 Wordwall 進行，另外一個攤位是關於春節習慣知多少。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 反思：下年度會編定時間，繼續舉辦「普通話日」的不同活動。 	部分落實
	<p>參加多元化的校外比賽。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校際朗誦節(獨誦)/(集誦) 2. 大會堂普通話朗誦及講故事比賽 3. 普通話電台劇比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在本年度所有同學參與不同類型校外比賽中，有 100%學生獲證書。 ➤ 校際朗誦節(集誦)比賽中獲得季軍，校際朗誦節(獨誦)比賽中，本校獲得一個季軍、二十一個優良獎、三個良好獎。 ➤ 大會堂普通話朗誦及講故事比賽參賽者為小一至小六的同學，二十名參賽者中，共獲十二個銀獎及八個銅獎。 ➤ 普通話電台經典名句廣播劇比賽於 2/2024 進行，本校有五位同學參加，各同學均有証書。 ➤ 成效：從活動觀察所見，所有學生積極參與，反應熱烈。 	已落實

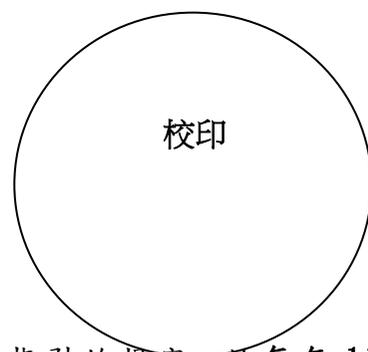
範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
學與教 (電腦科)	於常規課程中選取適合加入國家安全教育元素的課程，設計相關工作紙及活動。	<p>透過各級在電腦科的學習，加入國家安全教育範疇。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ P. 2 教授中國研發的作業系統，如 2019 年的「Unity Operating System(UOS)」及 2021 年的「麒麟(Kylin)」。於筆記內介紹不同的 OS，並在評估表單提問有關對中國作業系統的認識。 ➤ P. 3 介紹國內常用的防病毒軟體：360 防毒軟體、百度防毒(BAIDU)、騰訊電腦管家、金山 KINGSOFT 的防毒軟體—毒霸。 ➤ P. 4 利用簡報簡述中國不同的少數民族，讓學生了解中國一些少數民族的特色，加深學生在民族、國家的認同感和歸屬感。 ➤ P. 5 分析內地各個網絡平台，例如 BOT，並就香港及內地一些網絡欺凌的個案，分析後果，勸喻學生要小心使用互聯網，謹言慎行。 ➤ P. 6 介紹中國的社交網絡軟件(WECHAT、小紅書) 	已落實
	透過參與校外與維護國家安全及國家安全教育有關的比賽(如有)，讓學生認識中國文化。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過邀請學生參加有關國家安全教育的比賽/活動，讓學生對中國的認識更深，如《大灣區青少年組裝合成建築法-STEAM AI 智慧城市設計比賽》，《北斗衛星太空安全保衛計劃 2023—航天特色北斗科普課程》等活動。 	已落實
學生訓輔 及支援	每周周會舉行升國旗儀式及奏唱國歌。而升國旗儀式後由老師分享中國發展和文化	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全學年完成 36 次的升國旗儀式，全校學生分級輪流到禮堂出席，每次參與學生為三個年級。 	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實																						
	的資訊，讓學生認識中華文化及中國發展，從而培養國民身份認同	➤ 學生已熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同																							
	組織全校性國民教育活動，推動國民教育至全校，例如國慶慶祝活動、香港回歸紀念日活動等。	今年舉辦全校性國民教育的活動如下： <table border="1" data-bbox="1077 424 1525 576"> <tr> <td>29/9</td> <td>中秋節活動日</td> </tr> <tr> <td>2/2</td> <td>中華文化日</td> </tr> <tr> <td>4/6</td> <td>端午節活動</td> </tr> </table>	29/9	中秋節活動日	2/2	中華文化日	4/6	端午節活動	已落實																
29/9	中秋節活動日																								
2/2	中華文化日																								
4/6	端午節活動																								
	國民教育主題講座，讓學生認識中國歷史及國家法規。	老師用心預備，內容豐富，演繹具互動性。學生認真聆聽和表現投入。此措施會持續進行，以加強學生對中華文化及中國發展的認識，提升國民身份認同和加強學生國家安全的觀念，以及培育他們成為守法的良好公民。 <table border="1" data-bbox="947 847 1608 1442"> <tr> <td>月份</td> <td>國旗下的講話</td> </tr> <tr> <td>九月</td> <td>開學禮講話</td> </tr> <tr> <td>十月</td> <td>國慶特別說話</td> </tr> <tr> <td>十一月</td> <td>All about China</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">十二月</td> <td>國家憲法日</td> </tr> <tr> <td>抗日戰爭</td> </tr> <tr> <td>一月</td> <td>中國數學家-徐光啟</td> </tr> <tr> <td>二月</td> <td>中國的姓氏名字</td> </tr> <tr> <td>三月</td> <td>三八婦女節</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">四月</td> <td>1. 國家安全教育日</td> </tr> <tr> <td>2. 中國體育</td> </tr> <tr> <td>五月</td> <td>青年節</td> </tr> </table>	月份	國旗下的講話	九月	開學禮講話	十月	國慶特別說話	十一月	All about China	十二月	國家憲法日	抗日戰爭	一月	中國數學家-徐光啟	二月	中國的姓氏名字	三月	三八婦女節	四月	1. 國家安全教育日	2. 中國體育	五月	青年節	已落實
月份	國旗下的講話																								
九月	開學禮講話																								
十月	國慶特別說話																								
十一月	All about China																								
十二月	國家憲法日																								
	抗日戰爭																								
一月	中國數學家-徐光啟																								
二月	中國的姓氏名字																								
三月	三八婦女節																								
四月	1. 國家安全教育日																								
	2. 中國體育																								
五月	青年節																								

範疇	措施	施行概況		請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		六月	中國科技	
		七月	香港回歸特別講話	
	檢視培育課程，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，在成長課程內編定每級國民教育單元，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	配合社會的發展及《香港國安法》的實施，以加強正向教育，培養守法守規的良好公民。各級於成長課加入國民教育單元： 一年級：我是中國人、國家版圖（地理特點） 二年級：國家版圖（地理特點） 三年級：國家版圖（地理特點） 四年級：國家版圖（地理環境及資源分佈） 五年級：國家版圖（地理環境及資源分佈） 六年級：國家版圖（地理環境及資源分佈） 透過學習單元內容，幫助他們認識國家地理特點，培養國民身份認同。		已落實
	舉辦全方位學習活動，參觀有關國民教育展覽或活動。	本年度舉辦不少與國民教育相關的活動，學生踴躍參與，透過活動對國家有了更深入的認識，以下活動列表： ➤ 參觀昂船洲軍營駐港部隊展覽中心 ➤ 大熊貓多多時光穿梭香港回歸廿六載展板活動 ➤ 7A 班戲劇組 - 賽馬會「趣看文言」戲劇教育計劃 ➤ 2024 國家安全校園壁報設計比賽 ➤ 第二屆湯國華杯「踏上小康之路、尋找無價之保」保育大賽 ➤ 2023/24 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比		已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
		賽（香港賽區） ➤ 紀念五四青年節—深度認識國家和香港分享日活動 ➤ 2024年「至深中華情」海上學堂活動	
	檢視訓輔機制，如有學生出現不當行為，會立刻啟動機制，由訓輔組處理，並教導學生應有行為，同時會聯絡家長，透過家校合作共同教導學生正確行為。另外會與警民關係組保持聯絡，支援學生的行為問題及查詢。	➤ 如有學生出現不當行為，會立刻啟動機制，由訓輔組處理，並教導學生應有行為，同時會聯絡家長，透過家校合作共同教導學生正確行為。 ➤ 與警民關係組保持聯絡，支援學生的行為問題及查詢。	已落實
	舉辦講座，例如警長講座，提升學生的守法意識。	➤ 本年度學校邀請警民關係組梁志偉警長進行警長講座，提升學生的守法、守規意識安排如下： 小一至小二：守法意識 小三至小四：店舖盜竊 小五至小六：校園欺凌 ➤ 懲教署人員到校宣揚守法、守規的訊息及職業導向的講座。此外，本校亦安排了30名學生參觀懲教博物館，提升學生的守法意識。 小四至小六：守法意識及職業導向 小四至小六（其中三十人）：參觀懲教署	已落實

範疇	措施	施行概況	請注明： 計劃中/部分落實/已落實
家校合作	家長講座	<p>學校定期舉辦家長講座，讓家長掌握如何加強培養學生正面價值觀。此外，亦希望透過講座，給予家長教育子女擁有良好資訊素養的方法，確保學生在進行網絡活動時，不會參與涉及危害國家安全的活動及行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 28/11 香港遊樂場協會「e世代健康支援網絡-管教與溝通」家長講座（三至六年級家長） ➤ 14/5 電影報刊及物品管理辦事處-避免不良資訊（一至六年級家長） 	已落實
	透過學校通告、家長日，與家長保持緊密聯絡	<p>上下學期各舉辦一次家長日，讓家長可以親臨學校，了解學校的辦學理念，家長們亦與班主任進行面談，了解子女於學校的學習情況。</p>	已落實
	家教會活動	<p>透過家教會活動，例如敬師日活動、中秋節活動、冰皮月餅班、朱古力製作班、端午節食糰、剪紙創作工作坊等，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，攜手促進學生有效學習，培養學生正面的價值觀及健康的生活態度。此外，透過家教會活動，向家長分享有中國特色節日及食物，加深對中華文化的認識。以上活動均得到家長們熱烈的支持，家長們在活動後的回饋均十分正面，並且欣賞校方舉辦活動的</p>	已落實



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

註：

由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於**每年 11 月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**(例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 **2022 年 11 月底前提交**)。