



2024-2025 年度「學校發展津貼」計劃書

計劃總表

項目	CEG 計劃名稱	負責組別	負責人	預算金額
_	外籍英語教師	課程組	洪滿龍老師	494,010
=	多元智能課	多元智能活動組	鄭艶虹主任	118,960
	(聘請校外導師費用)			
三	課外活動	多元智能活動組	鄭艷虹主任	272,895
	(聘請校外導師費用)			
			總計:	885,865

● 2024-2025 年度學校以 27 班計算,可獲津貼\$827,452。(上年度結餘:\$154,290.55)

24-25 運用「學校發展津貼」計劃書

(一) 計劃名稱: 增聘外籍英語教師

負責組別: 英文組

負責人: 洪滿龍老師

目的	提高學生的英語水平及增加接觸英語的機會,豐富學生學習語境
D H)	從同字生的英語外可及增加接觸英語的機管,豆苗字生字自語現
關注重點	與本地老師協作,分享專業心得,為學生締造更豐富的英語學習
	環境,提升學生的英文能力
推行計劃	由學校聘請1名外籍英語教師,增加學生學習英語的機會
預期好處	1. 與本地教師進行協作教學
	2. 為學生提供更多課堂內外運用和學習英語的機會
	3. 教授英語說話及閱讀課程,增強學生運用英語的能力和信心
	4. 增加師生交流機會,豐富學生的英語學習語境
	5. 協助推行家長工作坊,讓家長明白拼音的原理,以幫助家長在
	家更有效協助子女運用拼音技巧
推行時間表	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月,全期共 12 個月
————— 所需資源	全期共\$494,010
	(月薪 \$38,715×6+\$40,620×6,強積金 \$1,500x12)
表現指標	1. 課堂表現
	2. 推動英語學習的投入程度
	3. 與本地老師的協作
評估機制	職員考績

24-25 運用「學校發展津貼」計劃書

(二) 計劃名稱: 多元智能課(聘請校外導師)

負責組別: 多元智能活動組

負責人: 鄭艷虹主任

目的	發掘學生多元智能,培養興趣,減輕老師工作量,為老師創造空間
關注重點	1. 讓學生於常規課堂時間以內有機會接受不同範圍之多元智能培訓。
	2. 學生能透過專業導師之訓練,加強培養於各個多元智能活動之
	興趣及基礎,從而有助學生日後於多元智能之發展。
	3. 減輕老師工作量,為老師創造空間。
推行計劃	1. 每周編訂2天,為各級同學進行1小時之多元智能課。
	2. 部分項目由外聘專業導師負責培訓學生工作
	P1: 童舞
	P3: 初級國畫
	P3: 羽毛球
	P5: 進階國畫 P2 4 44 小 45 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 -
	P2-4 拔尖組:女子排球隊、男子排球隊 P5-6 拔尖組:羽毛球隊
	3. 培訓安排:
	3. 运动文称.
	星期一(2:20-3:30)
	P3 組:
	a. 三年級: 每級共分四組,每七節為一單元,每組同學共可學
	習四個項目單元
	b. 外聘專業導師負責任教之項目: 初級國畫、羽毛球
	c. 其餘學習單元由本校教師任教
	拔尖組:
	a. 二至四年級: 分四組,全年共28節
	b. 外聘專業導師負責任教之項目: 男子排球隊、女子排球隊
	c. 其餘學習單元由本校教師任教
	星期五(2:20-3:30)
	P1 組:
	a. 一年級: 每級共分五組, 每五至六課節為一單元, 每組同學
	共可學習五個項目單元
	b. 外聘專業導師負責任教之項目: 童舞

c. 其餘學習單元由本校教師任教

P5 組:

- a. 五年級: 每級共分五組,每五至六課節為一單元,每組同學 共可學習五個項目單元
- b. 外聘專業導師負責任教之項目: 進階國書
- c. 其餘學習單元由本校教師任教

拔尖組:

- a. 五至六年級: 分四組,全年共26節
- b. 外聘專業導師負責任教之項目: 羽毛球
- c. 其餘學習單元由本校教師任教
- 4. 學生全年培訓約 26-38 次
- 5. 課堂內安排一位教師負責協調外聘專業導師教學工作

預期好處

- 1. 學生接受訓練後,能掌握更多多元智能活動之技巧
- 2. 藉學習活動,可發掘學生之興趣及潛能
- 3. 學生能得到有專業知識導師之優質培訓
- 4. 藉校內演出活動,可增強學生之自信心
- 有效減輕老師工作量,為老師創造空間

推行時間表 1. 籌備階段:

- - a. 開學前(8月) 與外間專業導師聯絡報價及擬定教學內容 b. 9 月甄選、分派學生入組
- 2. 培訓階段:
 - a. 由 2024 年 9 月至 2025 年 6 月, 共 26-28 節課
 - b. 每節課約1小時
 - c. 逢星期一、五多元智能課進行

所需資源

共有 7 項課程由外聘專業導師負責任教,有關預算如下:

/ / / / / / /		1 1 1 1	1 / 1	1 1 1	7 4 1214 42	1 / 1
項目	星	對象	每堂	全年	每小時	全年導師費用
	期		時間	預計	收費	
			(H)	堂數		
P1 童舞	五	P1	1	26	700	\$18200
P3 初級國畫	1	P3	1	28	800	\$22400
P3 羽毛球	_	P4	1	28	380	\$10640
P5 進階國畫	五	P5	1	26	800	\$20800
男子排球	1	P2-4 拔尖	1	28	420	\$11760
女子排球	1	P2-4 拔尖	1	28	550	\$15400
羽毛球	五	P5-6 拔尖	2	26	380	\$19760
					總計:	\$118960

表現指標	1. 學生能掌握外聘專業導師之基本技巧(從日常練習及表演當中觀
	察)
	2. 活動深受學員喜愛,期望學生表示喜愛學習的佔總人數之70%
	3. 部分學以生會自行延續參與其曾經接受專業導師訓練項目之訓
	練(例如參加舞班、排球、畫班等)
評估機制	1.進展性評估:
	導師/教師於課堂上觀察學生於培訓時之表現,作為進展性評估
	之依據
	2.總結性評估:
	於多元智能課結束,進行學生問卷

24-25 運用「學校發展津貼」計劃書

(三) 計劃名稱: 課外活動(聘請校外導師費用)

負責組別: 多元智能活動組

負責人: 鄭艷虹主任

n 11	龙归朔儿夕二知从 计关例证 以上上4年一儿目 为4年以上的明
目的	發掘學生多元智能,培養興趣,減輕老師工作量,為老師創造空間
關注重點	1. 讓學生於課堂時間以外有更多機會接受不同類型的多元智能訓練
	2. 學生能透過專業導師的訓練,加強及發展學生的多元智能
	3. 經拔尖訓練後,能提昇學生不同的專業技能
	4. 從參與課外活動課程當中,學生有較多自我表現的機會
	5. 減輕老師工作量,為老師創造空間
推行計劃	1. 學生全年接受培訓(每次約1至2小時)
	2. 課程以學習不同的多元智能活動為主,校方會於某些課程津貼學生
	費用,而部分課程則由學生自費
	3. 拔尖小組課程主要由外聘專業導師負責培訓工作
	4. 收生方式:
	-拔尖小組會挑選校內有潛質的學生作拔尖訓練
	-普及組別是學生按自己興趣選擇自己喜歡的課程作初步報名,隨
	後經中央分配學生參與各課程。校內課程專責教師可作自行收生
	及稍作調適
	5. 每課程配以校內課程專責教師負責協助收生、統籌、協調工作
	6. 星期六的所有課程有統一的培訓日期/課節
	7. 評估:學員於學期完結前,會由導師作出評估
	8. 學生經專業導師培訓後,適時安排學生參與一些可供自我表現
	的活動:
	-對外比賽/表演
	-校內表演
	-成果作品展示

9. 共開設 20 個課程, 每組約 10-30 人: 推行計劃 項目 對象 項目 對象 12 英語拼音高班 (Phonics) 國畫及書法班(初班) P1-P2 P3-P4 1 國畫及書法班(高班) 珠心算A班 P3-P4 2 13 P1 珠心算B班 兒童畫A班 3 14 P2 P1 兒童畫B班 花式跳繩初班 4 P2 15 P1-P2 小提琴班 A 班 P1-P2 花式跳繩高班 P3-P6 5 16 小提琴班 B 班 P3-P4 17 體操班 6 P3-P6 7 中文故事演講技巧(初班) 空手道班 P1-P3 18 P3-P6 未來農夫:智能種植班 中文故事演講技巧(高班) 8 P4-P6 19 P3-P4 劍橋英語 A 班 小小機械人班 P1-P2 20 9 P1

預期好處

 籍學習活動,可提升學生對多元智能活動的興趣及個人素質,有助 學生對某一專項活動持續發展

21

22

P3-P4

P1-P2

二胡班

笛子班

P2-P4

P2-P4

2. 學生能得到專業導師的優質培訓

劍橋英語 B 班

11 英語拼音初班(Phonics)

- |3. 藉校內/校外演出(比賽)活動,可增強學生自信心
- 4. 有效減輕老師工作量,為老師創造空間

推行時間表 1. 籌備階段:

10

- a. 9 月中旬:外聘專業導師負責培訓工作
- b. 10 月:報名、收生、甄選、分配學生
- 2. 培訓階段:
 - a. 由 2024 年 10 月中旬至 2025 年 6 月中旬,約共 20-25 節課
 - b. 每節課約1至2小時
 - c. 於星期六上午進行課程
- 3. 評估階段:

2024年6月中旬

所需資源

- 1. 共開設 22 個課程,由外聘導師任教
- 2. 每項活動學生支付 400 元,餘下的導師費用由 CEG 津貼。 有關預算如下:

7月 1917	1只开 见 了。				
	項目	每小時	全年	學校 CEG 津貼	
	7, 1	收費	導師費用	子权 OLO 存知	
1	國畫及書法班(初班)	872	21800	13800	
2	國畫及書法班(高班)	872	21800	13800	
3	兒童畫A班	488	12200	4200	
4	兒童畫B班	488	12200	4200	
5	小提琴班 A 班	600	15000	11000	
6	小提琴班 B 班	600	15000	11000	
7	中文故事演講技巧(初班)	498	9960	5160	
8	中文故事演講技巧(高班)	498	9960	5160	
9	劍橋英語 A 班	480	9600	1600	
10	劍橋英語 B 班	480	9600	1600	
11	英語拼音初班 (Phonics)	520	10400	2400	
12	英語拼音高班 (Phonics)	520	10400	2400	
13	珠心算A班	850	17000	11000	
14	珠心算B班	850	17000	11000	
15	花式跳繩初班	500	24750	18350	
16	花式跳繩高班	500	24750	18350	
17	體操班	1330	49875	39875	
18	空手道班	800	36000	28000	
19	未來農夫:智能種植班	1400	28000	20000	
20	小小機械人班	1800	36000	28000	
21	二胡班	600	15000	11000	
22	笛子班	600	15000	11000	
			總計:	\$ 272895	

表現指標

- 11. 活動深受學員喜愛,期望學生表示喜愛學習的佔總人數的 70%
- 2. 學生可於校內外作出表演/比賽/成果展示
- 3. 導師會於計劃完結時,為學生填寫有關的學習表現評估表

評估機制

1. 進展性評估:

導師/教師於課堂上觀察學生於培訓時表現,作為進展性評估依據

2. 總結性評估:

評量學生於整個課程的學習表演