



# 升小家長

英文教學篇

元朗朗屏邨惠州學校



元朗區

Yuen Long District





# 積極投入課堂學習 建構全面英語知識

元朗朗屏邨惠州學校相信人人可學，人人能學，各有所長，貫徹人本教育精神，致力與家長及社區攜手營造一個優良的學習環境。鄭庭輝校長希望學生具備兩文三語能力，通過校本課程、資訊科技設備、學習活動等方面入手，持續精進學生的英語水平。同時，學校運用腦基礎教學策略及電子平台工具，使課堂達至「高參與、高互動、高展示」，令同學能夠投入課堂，保持一顆樂於學習、勇於嘗試的心，向夢想積極邁進。



## 策略性教學方針

### 前瞻英語校本課程

在平日的課業設計以及課堂活動中，學校採用「資優13式」的框架，促進學生的高階思維發展。透過描繪腦圖、屬性列舉、比較異同等方式，訓練學生分析及組織的能力。學校在英語教學上，提倡「以讀帶寫」(From Reading to Writing)的策略，本學年更優化了校本寫作課程，讓學生能夠有更多機會運用所學、以寫作的形式鞏固和輸出知識。老師會為學生提供範文，先讓他們活用「資優13式」的框架對範文進行分析，從中學習優美的詞句用於寫作當中。英文科主任洪滿龍老師表示：「我們安排學生較熟悉的情境和主題，讓他們把課堂所學與日常生活連繫起來，有助於提升他們寫作的興趣。」

此外，學校亦為初小學生安排 RWI 拼音課程，教授他們拼音技巧，以便日後運用 RWI 技巧拆字、串字、讀字。英語校本課程中更增設故事閱讀課，透過圖書教授同學閱讀技巧，藉着圖書內容與生活掛鈎，進行價值觀教育。同時，學校推展「Powerful Learning」計劃，鼓勵學生將所學英語知識融入生活中。例如三年級就有關金錢的課題，讓同學嘗試用英語購物，學以致用。



鄭庭輝校長

## 培育自學精神

### 達至終身學習

英文科主張自主學習，於校本課程中為學生設計自學冊，當中包括預習、課堂活動或延伸學習，務求涵蓋課堂的前、中、後三個階段的教與學。洪老師表示：「我們希望建立小朋友自主學習習慣，使他們就着將會學習的內容，提早進行預習，並透過延伸學習，擴展知識領域，最終成為終身學習者。」

## 推廣電子教學

### 高互動學習模式

鄭校長深諳資訊世界瞬息萬變，科技日新月異，因此學校在教與學上大力推行電子學習模式。洪老師表示：「電子學習能夠有效提高同學對學習的興趣，學校希望以電子工具推動學生學習英語這門『第二語言』。」例如使用 i-Learner 英語學習平台，讓學生輕鬆愉快地學習英語，從中鞏固他們的語言基礎。

與此同時，學校更會透過校園電視台拍攝英文影片宣傳該平台，鼓勵同學積極在平台上做練習及進行小遊戲，強化他們的英語能力。不僅如此，學校不斷增設、改進與教學配套相關的電子設備，現時課室中配備的電子白板畫面清晰，具備互動、投影功能。電子教學可以跟進課堂中學生的學習進度，並給予即時回饋，提高課堂互動性以及學與教效能達至「高參與、高互動、高展示」的課堂。





## 營造英語學習氛圍

### 鼓勵多聽多講

為營建優質英語學習氛圍，學校於多元智能課加入英語元素，讓小朋友沉浸在英語學習當中。學校的外籍英語老師會與一年級同學唱英文兒歌，與三、四年級同學分別用英文進行桌上遊戲及手偶表演藝術，營造輕鬆愉快的語言學習體驗，讓他們從活動中習慣使用英文溝通，鼓勵同學多聽多講。



## 多元化英語活動

### 加強學習動機

學校鼓勵同學參加不同比賽，其範疇非常多元化，涵蓋聽、說、讀、寫四大領域，例如英文朗誦、書法、講故事、演講及拼詞遊戲等。英文科亦會持續舉辦多元化的活動，令英語學習更具趣味。透過舉辦英文電影欣賞活動，以及由外籍老師主持的攤位遊戲，讓同學以一個有趣的方式學習英語，加強學習動機。

學校亦會安排同學參加校外機構的活動，將英語透過活動與其他領域融合。例如語常會的「Learning English through Rugby」活動，將英語元素滲入欖球運動，教導學生專業的體育知識外，更有助他們實踐合作、堅毅等精神。



## 英語滲透不同科目

### 跨科鞏固知識點

學校將英語元素滲入不同科目與活動中，從跨學科切入，讓同學學會新知識的同時鞏固英文基礎。學校安排由圖書科負責主導跨學科學習活動，於不同年級展開與不同學科之間的跨科協作。例如英文科與國家安全教育聯繫，向同學推廣國家安全教育及正確價值觀。洪老師指出：「圖書科主任會為各科推薦圖書，例如二年級以十二生肖為主題的圖書；三年級以中國航天技術為主題的圖書，英文科便配合此主題進行學習任務。」學生從書本和延伸學習中，認識中華文化以及中國近代的技術發展，同時學習到該範疇的英文生字及術語。

學校一向致力提升學生的語文能力，故着重培養小一學生的識字量及拼音。洪老師表示學生從小應要打好基礎，先不要怕說英文，才能增強學習機會。因此，一年級學生每星期均有兩節課是由外籍英語老師授課，主要培養學生對英語興趣，如閱讀故事、英文拼音等。





## 着重課程銜接

### 奠定知識基礎

為了協助幼稚園學生順利升讀學校一年級，教學團隊特別設計了一本小冊子，讓學生初步認識小一的課程內容，並一起複習和鞏固在幼稚園所學的知識，確保在開展常規課程之前具備一定的基礎。英文科老師亦會為六年級學生提供升中面試課程，教授學生英文面試的技巧，使他們熟悉面試情境中的英語會話詞彙。此外，在多元智能課程中，外籍老師為即將升中的六年級學生提供升中面試訓練，加強他們的英語會話能力和信心，並為他們打下穩固的知識基礎，充分準備迎接升中的挑戰。



## 靈活運用資源

### 系統性課程規劃

學校一直與時並進，與校外機構有着穩固的合作關係，本年度參加香港中文大學舉辦的優質學校改進計劃 (QSIP)，以自主學習為研究主體，當中涵蓋教師工作坊、公開課、對課題設計作出評估和改進建議，使教師專業技能得到可持續發展。此外，學校更參與由投委會和中大聯合舉辦的才德兼備理財計劃，針對全校不同年級的學生，於不同科目中滲入相關知識元素；並特別為六年級學生設計適切的校本課程，將英文科與理財知識相結合。



## 元朗朗屏邨惠州學校

創校年份：1986年

學校類別：資助、男女

校訓：忠、勇、禮、智





## 元朗朗屏邨惠州學校

地址：新界元朗朗屏邨第二期

電話：2476 3903

傳真：2478 6563

電郵：info@hzit.edu.hk

網址：<https://www.hzit.edu.hk>



學校網址



GoodSchool

