



元朗朗屏邨惠州學校

學校發展津貼

報告

(2020-2021 年度)

元朗朗屏邨惠州學校

2020-2021 年度「學校發展津貼」檢討報告

開支紀錄

項目	CEG 計劃名稱	負責組別	預算金額	支出	結餘
一	藝術及課後活動課程 (校外導師津貼費用)	藝術及活動組	\$497,570	\$163,460	\$334,110
二	多元智能課 (聘請校外導師費用)	藝術及活動組	\$173,500	\$0	\$173,500
三	增聘資訊科技助理(2名)	資訊科技組	\$408,240	408,240	\$0
總數:			\$1,079,310	\$571,700	\$507,610

- 2020-2021 年度學校以 27 班計算，可獲津貼\$780,416。(上年度盈餘\$566,118.55)
- 本年度因 2019 冠狀病毒病疫情影響，大部分活動將近停頓，使活動支出減少。

2020-2021 運用「學校發展津貼」計劃檢討

(一) 計劃名稱：藝術及課後活動課程(聘請及津貼校外導師費用)

負責組別：藝術及活動組

負責人：葉雪妍主任、鄧榮光主任

目的	發掘學生藝術潛能，培養藝術素養，減輕老師工作量，為老師創造空間
成果	<ol style="list-style-type: none">1. 學生透過參與藝術及體育課外活動，接受課堂以外的專業導師之訓練，發展學生體藝天賦及培養學生體藝素養。2. 學生透過專業導師之培訓，學習專項訓練技能，並培養個人的成功感及滿足感，增強學生自信，提升學生正面情緒。3. 學生接受多元化體藝領域的培訓，發展所長。4. 計劃在課時以外及暑假推行，有效減輕老師工作量，為老師創造空間，並且讓學生在假期時能持續訓練，能豐富學生課時以外的學習經歷。 ✿本學年開設各項藝術教育課外活動，包括體操、跳繩、游泳、排球、舞蹈、音樂等，九成學生達 80%或以上的出席率，出席率表現理想。
反思及建議	<ol style="list-style-type: none">1. 藝術教育的各項訓練課程推行目的，是提升學生學習藝術的興趣，發掘學生藝術潛能，培養他們的藝術素養。透過檢視學生積極參與及踴躍報名藝術課外活動課程的數據，反映出學生是喜愛接觸不同的藝術活動，家長十分支持子女發展藝術性的技能。 建議：下年度開辦更多不同種類的藝術性課外活動，以發展更多元化的藝術培訓項目，發展學生專長。2. 藝術教育課程的推行，令學生能參與不同表演活動，更可以與社區、外界大型藝術機構或著名藝術表演團體合作，擴闊他們的視野。本年度原定下學期安排一連串表演活動及比賽，因本港出現 2019 冠狀病毒病疫情影響教育局宣佈停課，所有安排均宣佈取消或延期。我們相信學生參與不同的藝術活動訓練及表演，能夠擴闊學生的眼界，對提升學生學習藝術的興趣是有莫大的裨益。 建議：來年繼續與外間機構緊密聯繫，為學生安排更多讓他們發揮潛能的機會。3. 由於本港出現 2019 冠狀病毒病疫情，部分計劃舉辦之藝術教育組及活動組課外活動及訓練班取消，只能舉辦部分項目。

建議：來年計劃把部分活動安排在星期六進行，讓學生能參與更多不同活動的機會，豐富學生學習經歷。

整體而言，本年度藝術教育組及活動組課程果效良好，既可發展學生體藝潛能，也培養體藝素養，亦可減輕老師工作量，為老師創造空間，建立及濃厚校園藝術氛圍，成效顯見。

已用資源

由於疫情關係，跟據教育局指引學校不能進行任何課外活動，以及減少大量人羣聚集，故此原定各項活動及表演只有小部分展開，期望下年度疫情消退，各活動可按計劃進行。

以下是 2020-2021 年度的支出：

項目	CEG 總支出
體操班	\$22,000
跳繩 A	\$5,600
跳繩 B	\$6,400
游泳班	\$9,000
排球隊	\$21,000
小提琴中班	\$18,300
小提琴 A 班	\$8,100
小提琴 B 班	\$8,100
弦樂團	\$26,460
高級東方舞	\$38,500
共支出：	\$163,460

2020-2021 運用「學校發展津貼」計劃檢討

- (二) 計劃名稱：多元智能課(聘請校外導師費用)
負責組別：活動組
負責人：葉雪妍主任、鄧榮光主任

項目	發掘學生多元智能，培養興趣，減輕老師工作量，為老師創造空間
成果	1. 因 2019 冠狀病毒病疫情影響，學校改為半天上課，為增取教學時間，課堂內的多元智能課暫停進行，因此原定計劃使用的「多元智能課(聘請校外導師費用)」預算未有實行。
反思及建議	1. 多元智能課能持續為學生提供多元發展。課程中能提拔一些有潛質的學生加以栽培，並推薦給各組校隊老師加強培訓學生成尖子參加比賽或表演。 建議：來年以視象形式或回復全日上課時推行。
已用資源	\$0

2020-2021 運用「學校發展津貼」計劃檢討

- (三) 計劃名稱：增聘資訊科技助理
 負責組別：資訊科技組
 負責人：梁家准老師

目的	減輕教師資訊科技範疇工作量，為教師創造空間
成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能有效處理校內資訊科技範疇工作 2. 能有效協助推動校務發展 3. 能有效協助教師推行資訊科技教學 4. 能有效減輕老師工作量，為老師創造空間
反思 及 建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計劃見成效，增聘的兩位資訊科技助理確有效為教師創造空間，範疇包括： <ol style="list-style-type: none"> a. 能有效處理校內資訊科技範疇工作 b. 能有效協助推動校務發展 c. 能有效協助教師推行資訊科技教學 d. 能有效減輕老師工作量，為老師創造空間 2. 建議： 來年繼續使用本發展津貼進行相同計劃或用以增聘教學/教師助理，以減輕教師工作量，為教師創造空間。
已用資源	全期共\$408,240